

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL IKHLAS**

Semester / bulan/Minggu ke : I / Juli / III
Hari / Tanggal : Senin /19 Juli 2021
Kelompok / Usia : A / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-Sub T :Lingkunganku/Rumahku/Bagian-Bagian
Rumah
KD : 1.1,2.1,2.2,3.3-4.3,3.8-4.8,3.10-4.10,3.7,4.7, 3.11-4.11,

Tujuan Pembelajaran :

- Agar dapat mengenal dan dapat mengetahui rumah dan bagian-bagian rumah, misalnya : ruangan tamu, tempat tidur, ruang makan, dapur, dan halaman rumah. Dapat mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah.

Materi Kegiatan :

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Berbagi gerakan untuk melatih motorik kasar
3. Mengetahui nama-nama benda misalnya : peralatan rumah dan cara menggunakannya
4. Mengeja Huruf, Kata/ Kalimat walaupun tidak lengkap atau terbalik
5. Pengenalan aturan rumah/Sekolah dan terbiasa mengikuti aturan
6. Merawat kerapian, kebersihan dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya
7. Mengetahui berbagai hasil karya seni tentang rumah

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan Salam
2. Berdoa sebelum dan Sesudah Makan
3. Mencuci tangan Sebelum dan Sesudah Makanan

Alat dan Bahan :

1. Buku Berpetak ,Pensil

2. LKA, Kartu Angka, Lem
3. Video tentang rumah adat
4. Buku Merekat, Kepingan Geometri
5. Balok

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar / Absen
2. Mengenal Aturan bermain
3. Bercakap-cakap tentang cara memperkenalkan Diri
4. Merayap dengan Variasi

B. Inti (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak mengkomunikasikan

Kegiatan 1: Melengkapi Kata Rumahku sangat bagus

Kegiatan 2 : Menempel jendela

Kegiatan3 : Menghitung dan menulis jumlah rumah dengan cara memberi angka

Kegiatan 4 : Membuat bentuk rumah dari kepingan geometri

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan
2. Menguatkan konsep tentang penjumlahan dan lambang bilangan
3. Menguatkan konsep tentang garis lurus, tegak dan garis miring

C. Penutup (15 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
3. Pemberian tugas kepada anak
4. Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa sesudah belajar

D. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Iya	Neni	yanti
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan			

	3.1- 4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			
Motorik	3.7- 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan ,motoric halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasae dan halus. 			
Sosem	2.6	Anak mau berbagi menolong dan membantu teman			
Kognitif		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyelesaikan kegiatan mencari jalan - Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) 			
Bahasa	3.1 14. 11	Anak dapat berpartisipasi dalam percakapan			
Seni	3.1 54. 15	Anak dapat memilih jenis lagu yang di sukai			

1. Teknik Penilaian

- a. Catatan Anekdod
- b. Hasil Karya
- c. Ceklist

Tual, 20 Juli 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

TTD/Cap

(Boki Zainab Fidmatan, S.Si)

Guru Kelas

TTD

(Rabiah Bin Hatim, S.pdl)

