

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : TK AMKUR NGABANG
Kelompok / Semester : B/1(SATU)
Tema : Tanaman
Subtema/Sub-subtema : Tanaman Hias/Percobaan Sederhana (*Flower Blooming Experiment*)
Muatan Terpadu : Tematik
Pembelajaran ke : Minggu ke 26

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)

a. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengetahui mengapa dan bagaimana bunga kertas dapat mekar di atas air
2. Murid dapat mencerminkan sikap kreatif
3. Murid dapat mengenal benda dan bagaimana benda-benda disekitarnya
4. Murid dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana bunga kertas mekar di atas air

b. Sumber Belajar

1. Aplikasi whatsapp dan Zoom
2. Buku panduan pedoman guru “Anak Hebat” kurikulum 2013 kelompok B usia 5-6 tahun.
3. Buku murid “Anak Hebat” kurikulum 2013 kelompok B usia 5-6 tahun tema Kendaraan
4. Panduan BDR (Belajar Dari Rumah) dari BP PAUD Provinsi Kalimantan Barat

c. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pembukaan (10 Menit)</p> <p>Dengan melakukan kegiatan awal rutin</p> <p>1. Teknik : Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>2. Teknik : Apersepsi Awal</p>	<p>KSE : Kesadaran Diri (mengetahui emosi diri)</p> <p>a. Pembelajaran akan diawali dengan Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar anak dan berdoa “ BAPA KAMI” serta bergerak dan bernyanyi lagu “ Sejuk Segar”.</p> <p>Sejuk segar tra la la la la.... Sejuk segar tri li li li.... Burung-burung bernyanyi nyanyi Anak Tuhan juga bernyanyi Pagi ini indah sekali Bunga mekar berseri-seri Anak Tuhan juga berseri Salam kasih selamat pagi ...ooo</p> <p>b. Guru meminta anak mengingat kesepakatan yang pernah dibuat bersama dan menjawab sebanyak banyaknya pertanyaan guru secara langsung (melalui google meet/ zoom) tentang nama bunga dengan memperlihatkan gambar anak menyebutkan misalnya : “ Ayo siapa yang yang bisa menjawab ini gambar bunga apa ya? Guru menunjukkan gambar macam-macam bunga.</p> <p>c. Guru merekam kegiatan untuk mendapatkan informasi sebagai pemetaan pengetahuan awal anak tentang tanaman hias.</p>
<p>Kegiatan Inti (30 Menit)</p> <p>Dengan terintegrasi dalam pembelajaran</p> <p>Teknik percobaan langsung: <i>Flower blooming Experiment</i></p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan I</p> <p style="text-align: center;">Melakukan percobaan sederhana (flower blooming experiment)</p> <p>Guru Meminta murid untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan dan alat yang di perlukan : Bunga kertas yang sudah diwarnai dan sudah digunting, piring/ mangkuk berisi air(sesuai informasi yang disampaikan di wa grup kelas) 2. Mengamati percobaan sederhana yang dilakukan guru dan video guru melakukan percobaan sederhana. 3. Melakukan percobaan sederhana (flower blooming experiment) dengan bimbingan orang tua dirumah. 4. Menjawab apa yang terjadi setelah melakukan

	<p>percobaan tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mendengar penjelasan dan informasi tentang percobaan sederhana yang dilakukan. 6. Membuat video percobaan sederhana tentang percobaan tersebut dan dikirim melalui wa guru. <p style="text-align: center;">Kegiatan II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung banyak bunga yang ada diatas air 2. Menyebukan lambang bilangan dan menuliskan lambang bilangan tersebut dibuku tulis. <p style="text-align: center;">Kegiatan III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar bebas sesuai imajinasinya. 2. Memperlihatkan gambar yang sudah buat. <p>Sebagai proses pembelajaran, strategi yang guru lakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link zoom pembelajaran di group whatsapp kelas 2. Guru meminta orangtua untuk mendampingi dan merekam kegiatan anak saat melakukan kegiatan zoom berupa vidio / foto. 3. Guru meminta orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan I percobaan sederhana, kegiaan II dan kegiatan III melalui wathsap kelas. <p>Sebagai produk pembelajaran , murid diminta untuk:</p> <p>Membuat video percobaan sederhana (flower blooming experiment) dan mengirimkan video dan foto melalui aplikasi whatsapp</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>Teknik : Budaya Sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan bagaimana perasaan anak setelah melakukan 3 kegiatan hari ini? Mana yang lebih menyenangkan? 2. Guru mengajak anak tepuk semangat 3. Guru memberikan apresiasi atas kehadiran dan keakifan anak hari ini berupa pujian. 4. Guru memberikan salam dan mengucapkan terimakasih 5. Berdoa, sayonara .

d. Penilaian

KI-1 .Sikap spritual: -Nilai Agama dan Moral (NAM)

Murid dapat mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah Melakukan kegiatan.

KI-2 Sikap sosial : Murid dapat mencerminkan sikap ingin tahu dan sikap kreatif

KI-3 Pengetahuan : Kognitif

Murid dapat mengenal benda disekitarnya (nama-nama bunga, Sifat kertas menyerap air dan lainnya).

KI-4 Keterampilan :Anak menceritakan kembali tentang percobaan sederhana dengan membuat vidio dengan bantuan orang tua.

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian sikap

- Strategi : observasi dan wawancara (dengan orangtua murid)
- Alat : catatan anekdot

Nama Anak	Hari/tgl/bln/thn	Tempat	Kegiatan	Dokumentasi

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

NAMA :

KELOMPOK :

HARI/TGL/ BLN/THN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	Checklist			HASIL PENILAIAN (DOKUMENTASI)
			BSB	MB	BB	
Kamis, 10/03/2021	Melakukan Percobaan sederhana	Keterampilan: Menyampaikan tentang percobaan sederhana (flower blooming experiment)				

Guru kelompok B4

Dewi Yul,S.Pd