

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AN NAHL

Semester/ Bulan / Minggu : II / April / II
 Tema Karakter : Pilar 1 : Cinta Allah dan Segenap Ciptaan-Nya
 Tema / Sub Tema : Hewan yang Hidup di Air
 Hari / Tanggal : Kamis / 15 April 2021
 Sentra : Sentra Agama dan Sentra Persiapan
 KD/Indikator : 1.1 , 1.2, 3.1, 4.1, 3.3,4.3 3.6,4.6, 3.8,4.8, 3.10, 4.10, 3.3.12,4.12 2.4
 Waktu : 3 Minggu / 60 menit (sentra)
 Model pembelajaran : Sentra

Materi	Alat, Bahan dan Sumber belajar	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Rencana Penilaian
❖ Senyum, Sapa dan Salam	Guru dan anak	07.45-08.00	1. Pijakan penataan lingkungan main a. Membuat RPPH b. Menyediakan alat main c. Menata lingkungan main	Anak merasa nyaman disekolah	Observasi	NAM. 1.1,1.2 FM 3.3,4.3 KOG 3.6,4.6 SOSEM 2.8
➤ Bacaan shalat ➤ Murajaah Surat Al Fiil ➤ Do'a	Buku hadist Jusz 'Amma Buku do'a	08.00-09.15	2. Pijakan sebelum main a. Menyambut anak pagi b. Absensi (pengambilan pin nama) berbaris, ikrar dan do'a 3. Pijakan selama main a. Sentra Agama - Shalat berjamaah - Murajaah, Surat Al Fiil - Do'a sebelum dan sesudah belajar) - Hafalan hadist saling menyayangi - Iqra'			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hadist (saling menyayangi) ➤ Mengungkapkan ide-ide lewat gambar dan tulisan 	<p>Lk Pilar,</p> <p>Kertas, pensil, krayon</p>	<p>09.15-09.30</p> <p>09.30-10.00</p>	<p>b. Akhlak / pilar karakter Cinta Allah dan Segenap Ciptaan-Nya</p> <p>c. Jurnal/ menggambar bebas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menggambar bebas yang disukai 2. Anak menceritakan kembali gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul cerita yang dibuat 3. Anak dimotivasi mengembangkan gambarnya 4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat gambar. <p>d. Makan, istirahat</p> <p>e. Mooving class / menuju sentra Persiapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengaplikasikan do'a sehari-hari - Anak mengenal hewan ciptaan Allah - - Anak mampu mengungkapkan ide-ide lewat gambar dan tulisan 	<p>Percakapan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalimat Pujian terhadap ciptaan Allah ➤ Merawat dan menyayangi hewan (Ikan) 	<p>Kartu Gambar - gambar hewan dan nama hewan</p> <p>gambar tempat tinggal hewan</p> <p>lem, pensil</p>	<p>10.20-11.20</p>	<p>SENTRA PERSIAPAN</p> <p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buka cakrawala anak tentang Tema “Hewan dan tempat hidup hewan” - Guru mengajak anak mengamati gambar hewan dan tempat hidupnya - Diskusi tentang Hewan yang hidup di air - <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak Anak mengamati ikan yang dibawa bu guru/ di botol - Guru memotivasi anak untuk percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif bertanya - Anak aktif menumpulkan informasi dari , 	<p>4. Anak mampu menyebutkan 3 nama Hewan yang hidup di air dan 3 di darat</p> <p>5. Mengenal makanan ikan dan cara merawat ikan</p> <p>6. mengenal nama 3 buah bagian tubuh ikan (eks; sirip, sisik, insang)</p>	<p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>	

		11.20-11.30	<p>menalar dan mengkomunikasikan dalam kegiatan main. (bagian tubuh ikan, cara merawat dan makanan ikan)</p> <p>Pilihan Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting dan Menempel gambar hewan ke gambar tempat hidupnya hidupnya 2. Mengelompokkan hewan yang hidup di darat dan di air dan menghitung jumlahnya serta menulis angka 3. Menyusun kerikil warna membuat kata “ ikan, <p>Kegiatan cadangan : Melihat/membaca buku cerita sesuai tema</p> <p>Penutup/ Pijakan setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recalling dan Guru menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan - Guru memberikan reward/apresiasi - Memberitahukan kegiatan besok - Memberitahukan kalau waktu sudah habis dan mengajak anak membereskan alat main - Evaluasi, do'a dan salam 		hasil karya	
--	--	-------------	--	--	-------------	--

Diketahui Oleh
Pembina PAUD An Nahl

Hj. BETTY ARIANTI,S.Pd

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah TK An Nahl

Fitri Nefrita, S.Ag

Guru Sentra

Fitri Nefrita, S.Ag

