

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH) LURING

### TK AN NUR RANGKASBITUNG TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Bayam  
Semester/ Minggu : 1 / XVI  
Kelompok : B  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Hari/ Tanggal : Senin, 15 Nopember 2021  
Alokasi Waktu : 90 Menit  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1,2.5, 3.3-4.3, 3.6, 3.12-4.12, 3.15- 4.15

#### A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Nilai-nilai agama dan moral</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3 Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
<b>Sosial Emosional</b> 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.2 Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orangtua dan lingkungan sosial lainnya.
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.7/4.3.7 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari – jari tangan melalui kegiatan antara lain : Meremas,menjumptut , meronce, menggunting, menggambar, (bebas,orang,dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran,segitiga, segiempat)mencetak dengan (jari,kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) melipat , mencocok, meniru membuat garis tegak,datar, miring , lengkung, dan lingkaran, melipat, membuat lingkaran,segitiga, segiempat,membuat berbagai bentuk ( dari daun, kertas dan kain perca,kardu,dll) menyusun menara min 12 kubus, membuat mainan, dengan teknik melipat , menggunting dan menempel, membuat gambar dengan teknik kolase, mozaik, mewarnai, gambar, membuat.

<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6.4 Mengenal bilangan (satuan, puluhan)</p>
<p><b>Bahasa</b></p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.12.12-4.12.12 Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal</p>
<p><b>Seni</b></p> <p>3.15. Mencipta berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>3.15.1/4.15.1 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis (menggambar bebas, menciptakan bentuk dari kepingan geometri, menciptakan bentuk dengan playdough/tanah liat, dsb. Permainan warna dengan berbagai media, permainan warna melukis dengan jari ( finger painting) melukis dengan berbagai media.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah anak dan guru mengamati Tanaman bayam, anak mampu menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat sebagai rasa syukur karena Allah telah menciptakan Tanaman bayam untuk manusia (HOTS C6, 4C-Communication, Collaboration)
2. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang cara memetik daun bayam, Anak mampu memfokuskan mata dan tangannya dalam kegiatan memetik daun bayam sesuai angka yang diperoleh (HOTS C4, 4C-Collaboration, Critical Thinking)
3. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang bahan dan alat untuk membuat kreasi seni, Anak mampu kreatif menciptakan kreasi gambar bayam sesuai imajinasinya (HOTS C6, 4C-Collaboration, Creative, Critical Thinking)
4. Setelah anak dan guru bercakap – cakap tentang bahan dan alat untuk membuat huruf, anak mengetahui huruf-huruf yang sudah dibuatnya. (HOTS C6, 4C-Collaboration, Creative, Critical Thinking)
5. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang hasil karya yang sudah dibuat, anak mampu menampilkan hasil karyanya di depan teman dan guru dengan sikap penuh percaya diri (C6-HOTS, 4C-Communication, Creative, Critical Thinking).

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1) Menghubungkan ucapan Hamdallah sebagai rasa syukur atas ciptaan-ciptaan Allah S.W.T
- 2) Memfokuskan mata dan tangan
- 3) Keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
- 4) Konsep Bilangan
- 5) Kreasi seni lukis
- 6) Perilaku Percaya diri

#### **E. KEGIATAN MAIN**

- 1) Memetik bayam
- 2) Menghitung jumlah bayam yang dipetik
- 3) Melukis bayam dari batang tanaman bayam
- 4) Membuat huruf dari batang bayam

#### **F. METODE PEMBELAJARAN :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
3. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, Praktek langsung dan pemberian tugas

#### **G. Media Belajar:**

1. Tanaman bayam bayam
2. Kartu angka
3. Kertas Gambar
4. Batang tanaman bayam
5. Cat Warna

#### **H. Sumber :**

- Video guru tentang macam macam bayam

#### **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran :**

##### **A. Kegiatan Awal ( 15 menit )**

- Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- Berdoa
- Apersepsi, Anak dan guru mengulas tema dan sub tema sebelumnya
- Anak dan guru membahas tema dan sub tema yang akan dibahas hari ini

##### **Proses Saintifik**

- **Mengamati**
  - Anak dan guru mengamati bayam
- **Menanya**
  - Anak dan guru saling bertanya jawab tentang bayam yang diamati
  - Anak dan guru bertanya jawab tentang :
    - Apa itu bayam?
    - Apa manfaat bayam?
    - Siapa yang menanam bayam?
    - Dimana bisa membeli bayam ?
    - Bagaimana cara mengolah bayam?
    - Apa saja jenis bayam?
  - Anak menyimpulkan apa itu bayam, apa saja manfaat bayam, jenis bayam, dan lain lain.

- **Mengumpulkan informasi**

- Anak dan guru membangun konsep tentang apa itu bayam, manfaat dan jenis bayam
- Anak dan guru menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat sebagai rasa syukur karena Allah telah menciptakan bayam yang sangat bermanfaat bagi manusia.

## B. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Menalar

### Kegiatan 1

#### **Memetik daun bayam sesuai angka yang diperoleh**

- Anak dan guru bereksplorasi langsung dengan alat dan bahan, anak aktif memetik daun bayam sesuai angka yang diperoleh

### Kegiatan 2

#### **Membuat Huruf dari batang bayam**

- Setelah anak dan guru bercakap cakap juga bereksplorasi langsung dengan bahan dan alat. Anak aktif membuat huruf dari batang bayam

### Kegiatan 3

#### **Membuat Kreasi gambar tanaman bayam menggunakan batang tanaman bayam dan cat warna**

- Setelah anak dan guru bercakap cakap juga bereksplorasi langsung dengan bahan dan alat. Anak aktif menciptakan karya gambar tanaman bayam menggunakan batang bayam dan cat warna.

- Mengkomunikasikan

- Setelah anak dan guru bereksplorasi memetik daun bayam, anak menunjukkan kemampuannya kepada guru dan teman teman dalam memetik daun bayam sesuai angka yang diperoleh
- Setelah anak dan guru bermain membuat huruf menggunakan batang bayam, anak menunjukkan kemampuannya kepada guru dan teman teman dalam menyebutkan huruf yang dibuatnya.
- Setelah anak dan guru berkreasi membuat gambar tanaman bayam, anak menunjukkan hasil karya seni yang dibuatnya dengan percaya diri di depan guru dan teman teman.

## C. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

- **Recalling**  
Anak dan guru mengkomunikasikan pengalaman yang dilakukan selama belajar hari ini
- **Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan**  
Anak dan guru bercakap cakap tentang kesulitan yang dihadapi dan membahas kegiatan yang paling disenangi pada hari ini
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari esok
- Anak dan guru bercakap cakap tentang protokol kesehatan (5M)
- Anak dan guru menutup kegiatan dan berdoa bersama

## **D. Penilaian**

### **1. Sikap**

- Perilaku syukur
- Sikap percaya diri

### **2. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Memetik bayam
- Menghitung jumlah daun bayam yang dipetik
- Membuat Huruf
- Membuat karya seni

## **F. Teknik Penilaian**

- Ceklist
- Anekdote
- Hasil karya

### **Catatan:**

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat kegiatan terkait dalam proses berlangsung

**Mengetahui,**

Kepala TK AN NUR

Guru Kelompok B

Nia Kanasari,,S.Pd

Nia Kanasari, S.Pd

## Rencana Penilaian

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	NAM	1.1	1.1.2 Mengenal ciptaan – ciptaan TUHAN
2	Sosem	2.5	2.5.2 Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orangtua dan lingkungan sosial lainnya.
3	Fisik Motorik	3.3 4.3	3.3.7/4.3.7 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari – jari tangan melalui kegiatan antara lain : Meremas,menjumptut , meronce, menggunting, menggambar, (bebas,orang,dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran,segitiga, segiempat)mencetak dengan (jari,kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) melipat , mencocok, meniru membuat garis tegak,datar, miring , lengkung, dan lingkaran, melipat, membuat lingkaran,segitiga, segiempat,membuat berbagai bentuk ( dari daun, kertas dan kain perca,kardu,dll) menyusun menara min 12 kubus, membuat mainan, dengan teknik melipat , menggunting dan menempel, membuat gambar dengan teknik kolase, mozaik, mewarnai, gambar, membatik.
4	<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	3.6 4.6	3.6.4 Mengenal bilangan (satuan, puluhan)
5	Bahasa	3.12 4.12	3.12.12-4.12.12 Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal
6	Seni	3.15 4.15	3.15.1 /4.15.1Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis (menggambar bebas, menciptakan bentuk dari kepingan geometri, menciptakan bentuk dengan playdough/tanah liat,dsb. Permainan warna dengan berbagai media, permainan warna melukis dengan jari ( finger painting) melukis dengan berbagai media.

## RUBRIK PENILAIAN

Tema : Tanaman  
 Subtema : Tanaman Sayur  
 Sub-sub Tema : Bayam

Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun

Aspek Perkembangan/ KD	Indikator	Jenis Kegiatan Bermain	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral (1.1)	Mengenal ciptaan – ciptaan Allah	Menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat	Anak belum mampu menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat	Anak mampu menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat dengan bimbingan orangtua/guru	Anak mampu menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat	Anak mampu menghubungkan ucapan “hamdallah” secara tepat dan lantang
Sosial Emosional (2.3)	Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orangtua dan lingkungan sosial lainnya.	Percaya diri menceritakan hasil karya	Anak belum mau menceritakan hasil karyanya	Anak belum percaya diri dan masih dibimbing untuk menceritakan hasil karyanya	Anak percaya diri menceritakan hasil karyanya	Anak percaya diri menceritakan hasil karyanya dengan suara lantang
Kognitif (3.6-4.6)	Mengenal bilangan (satuan, puluhan)	Menghitung jumlah bayam yang dipetik dan mencocokkan jumlahnya dengan kartu angka	Anak belum mampu menghitung jumlah bayam yang dipetik	Anak mampu menghitung jumlah bayam yang dipetik dengan bimbingan guru	Anak mampu menghitung jumlah bayam yang dipetik dan mencocokkan jumlahnya dengan kartu angka	Anak mampu menghitung jumlah bayam yang dipetik dan mencocokkan jumlahnya dengan kartu angka dengan benar dan cepat
Bahasa (3.12/4.12)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Membuat huruf menggunakan batang bayam	Anak belum mampu membuat huruf menggunakan batang bayam	Anak mampu membuat huruf menggunakan batang bayam dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat huruf menggunakan batang bayam	Anak mampu membuat huruf menggunakan batang bayam dengan cepat

Fisik Motorik (3.3/4.3)	Meningkatkan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan memetik daun bayam pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh	Memetik daun bayam pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh	Anak belum mampu memetik daun bayam pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh	Anak mampu memetik daun bayam dengan bimbingan guru pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh	Anak mampu memetik daun bayam pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh	Anak mampu memetik daun bayam pada tanaman bayam sesuai angka yang diperoleh dengan tepat
Seni (3.15 / 4.15)	Mengungkapkan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media	Menciptakan hasil karya gambar bayam	Anak belum mau menciptakan hasil karya gambar bayam	Anak mampu menciptakan hasil karya gambar bayam dengan bimbingan guru	Anak mampu menciptakan hasil karya gambar bayam	Anak mampu menciptakan hasil karya gambar bayam dengan rapi

**Keterangan :**

**Pedoman Penilaian**

No	Kriteria	Penilaian
1	<b>B</b> <b>B</b>	Belum Berkembang Bila anak melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru (muncul harus dengan bantuan)
2	<b>M</b> <b>B</b>	Mulai Berkembang Bila anak mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru dan muncul berulang (lebih sering muncul)
3	<b>B</b> <b>S</b> <b>H</b>	Sudah Berkembang Bila anak dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru (sering muncul dan mandiri melakukannya)
4	<b>B</b> <b>S</b> <b>B</b>	Berkembang sangat baik Bila anak dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya (muncul konsistensi kemunculan melakukannya)

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : TK B

Minggu : XV

Hari : Senin, 15 Nopember 2021

No	PROGRAM PENGEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	Addin	Aby	Nindy	Kirana	Putri
1	NAM	1.1	1.1.2 Mengenal ciptaan – ciptaan Allah					
2	Sosem	2.5	2.5.2 Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orangtua dan lingkungan sosial lainnya.					
3	Fisik Motorik	3.3 4.3	3.3.7/4.3.7 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari – jari tangan melalui kegiatan antara lain : Meremas,menjumptut , meronce, menggunting, menggambar, (bebas,orang,dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran,segitiga, segiempat)mencetak dengan (jari,kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) melipat , mencocok, meniru membuat garis tegak,datar, miring , lengkung, dan lingkaran, melipat, membuat lingkaran,segitiga, segiempat,membuat berbagai bentuk ( dari daun, kertas dan kain perca,kardu,dll) menyusun menara min 12 kubus, membuat mainan, dengan teknik melipat , menggunting dan menempel, membuat gambar dengan teknik kolase, mozaik, mewarnai, gambar, membuatik.					
4	Kognitif	3.6- 4.6	3.6.4 Mengenal bilangan (satuan, puluhan)					
5	Bahasa	3.12 4.12	3.12.12-4.12.12 Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal					
6	Seni	3.15 4.15	3.15.1 /4.15.1Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis (menggambar bebas, menciptakan bentuk dari kepingan geometri, menciptakan bentuk dengan playdough/tanah liat,dsb. Permainan warna dengan berbagai media, permainan warna melukis dengan jari ( finger painting) melukis dengan berbagai media.					

Rangkasbitung 15 Nopember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Nia Kanasari, S.Pd**

Guru Kelas

**Nia Kanasari S.Pd**

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/ Kelas : 5 – 6 tahun/ B

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

Guru Kelas

**Nia Kianasari, S.Pd**

## Hasil Karya

Nama :

Usia/ Kelas : 5 – 6 Tahun/ B

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator

Guru Kelas