RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ANNUR 3

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ Mei/2021

Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Mei/ 2021

Tema/ Sub Tema/ SubSub Tema : Binatang/ Binatang Buas/ Ular

Model : Kelompok dengan sudut kegiatan

Kelompok : 5-6 Tahun

A. Tujuan Pembelajaran

NO. KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMPELAJARAN	IPP
NAM 3.2-4.2 1.2	Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang	Bercakap-cakap tentang cara memelihara binatang	Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang dengan tidak memberi makan ketika berkunjung ke kebun binatang sebagai bentuk syukur dengan benar
FIS-MOT 3.3-4.3 2.8	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil

KOGNITIF 3.5-4.5 2.2	Anak dapat memecahkan masalah sederhana	Pemecahan masalah	Anak dapat memecahkan masalah sederhana dengan tepat
BAHASA 3.12-4.12 2.5	Anak dapat mengenal keaksaraan awal	Menyusun kata menjadi kalimat :	Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat
SOSEM 3.13-4.13 2.6	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap tata tertib kelas	Mentaati aturan	Anak terbiasa melakukan kegiatan dengan mentaati aturan yang ditetapkan
SENI 3.15-4.15 2.4	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Aktivitas dan karya seni: Membuat bentuk ular dari piring kertas	Anak mampu membuat karya seni dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		Teknik	Alat
Kegiatan Pra Pembelajaran (07.15-07.50 WIB) - Menyiapkan bahan dan alat main - Menyambut anak - Aktivitas dihalaman sekolah (berbaris, doa Bersama, senam) - Masuk kelas **Toilet Training (Transisi) (07.50-08.00 WIB)** - Kebutuhan kamar mandi, minum **Pendahuluan** **Kegiatan Pembukaan : (08.00-08.30)** a. Guru dan anak duduk membentuk lingkaran. b. Salam pembuka, berdoa, dan Hadist c. Mengucapkan selamat pagi kepada teman (satu persatu) dan kepada guru kelas. d. Gerak dan lagu Ular naga panjangnya e. Guru mulai menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun, tema, dan subtema. f. **APERSEPSI** tentang ular - Anak diajak menirukan Gerakan ular - Guru mengajak anak mengamati tentang kehidupan kular melalui tayangan video - Guru bercerita tentang kehidupan ular - Guru menyampaikan kepada anak anak mengenai	Buku panduan doa Anak langsung Video tentang kehidupan ular	Unjuk kerja Observasi Unjuk Kerja Observasi	Ceklist Ceklist

point jenis ular, makanan ular, habitat ular - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya - Guru menstimulasi anak untuk bertanya dengan tanya jawab: - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya - Guru menguatkan pendapat anak dan menyimpulkan tentang ular - Menyampaikan kegiatan hari ini - Membuat kesepakatan main			
Kegiatan Inti: (08.30-09.30) **Guru memberi dukungan dan bimbingan saat anak bermain dikegiatan inti** **1. Membuat ular dari plastisin** - anak mengambil plastisin - anak membentuk ular dari plastisin **2. Menyusun huruf menjadi kata u-l-a-r** - anak mengambil kartu huruf - anak menyusubn huruf menjadi kata ular anak memberi namanya sendiri dan tanggal pada lembar kerja **3. melanjutkan angka pada gambar ular** - Anak mengambil LKA	 plastisin Kartu kata, lem, lembar kerja	 Hasil Karya Observasi Unjuk kerja, Observasi	 Ceklist Ceklist

- Anak melanjutkan memberi angka pada kotak yang tersedia -Anak memberi nama pada lembar kerja **4. meronce membentuk ular dari 7 keping bombik** - Anak mengambil bombik -bombik menjadi bentuk ular -	Lembar kerja, pensil bombik	Unjuk Kerja Observasi Unjuk Kerja dan observasi	Ceklist Ceklist
Istirahat (09.30-10.00) Cuci tangan, Berdoa, makan Bersama, bermain	Sabun cucitangan, serbet Makanan dan minuman Bermain didalam dan diluar kelas		
Penutup a. Tanya jawab bermain apa saja hari ini. b. Guru mereview terkait kegiatan satu hari c. Aturan pulang sekolah. d. Berdoa setelah belajar. e. Salam penutup (Wassalamualaikum Wr. Wb.).	Anak dan Guru		

C. Rencana Penilaian

KD	Kegiatan	Penilaian		IPP
		Teknik	Alat	
NAM 3.2-4.2 1.2	Bercakap-cakap cara memelihara ular	Unjuk kerja dan Observasi	Ceklist	Anak dapat mengetahui cara memelihara sapi sebagai bentuk syukur dengan benar
FIS-MOT 3.3-4.3 2.8	Menggunting bentuk ular	Unjuk kerja dan Observasi	Ceklist	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan menggunting bentuik ular
KOGNITIF 3.5-4.5 2.2	Melanjutkan angka pada gambar ular	Observasi	Ceklist	Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kegiatan melanjtkan angka pada gambar ular
BAHASA 3.12-4.12 2.5	Menyusun kata menjadi kalimat	Unjuk Kerja dan Observasi	Ceklist	Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat dengan benar

SOSEM 3.13-4.13 2.7	Sabar menunggu giliran meronce ular	Unjuk Kerja Observasi	Ceklist	Anak terbiasa melakukan kegiatanmeronce dengan sabar
SENI 3.15-4.15 2.4	Membuat ular dari piring kertas	Hasil karya dan Observasi	Ceklist	Anak mampu membuat karya seni membuat bentuk ular dari piring kertas

Mengetahui

Kepala TK ANNUR 3

Guru Kelas

Sri Widada, S.Pd

NIP. 196302131983032005

Rina Verawaty Asmara, S.Pd