

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (MODEL KELOMPOK)



Satuan Pendidikan : TK Tarakanita 5
 Kelompok : TK B
 Semester/Minggu : I/17
 Tema/Subtema : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Mahluk Ciptaan Tuhan
 Sub Tema : Aku sayang semua binatang dan tanaman peliharaan yang ada di rumah
 Hari / Tanggal : Rabu, 10 November 2021
 Alokasi Waktu : 90 menit (3JP x 30 menit)

Tujuan	Kompetensi Dasar	Nilai Ketarakanitaan	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Kegiatan	Media/Alat Pembelajaran	Rubrik Penilaian	Hasil Penilaian			
							BB	MB	BSH	BSB
* Anak dapat berdoa spontan sederhana untuk mendoakan semua makhluk ciptaan Tuhan	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Celebration	1. Mengungkapkan rasa terima kasih kepada Tuhan dengan menghargai CiptaanNYA. (NAM)	I. Pembukaan 25" * Menonton video bernyanyi sambil menunggu teman lainnya hadir di ZM * Berdoa Spontan mengucap syukur atas semua makhluk ciptaan Tuhan, Salam	* Diri sendiri	Praktek Langsung				
* Anak memiliki perilaku sikap santun kepada siapa saja yang ditemui	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	Community	1. Memberi salam kepada orang lain. (BHS)	* Presensi siswa dan salam * menyanyi lagu "bersinar matahari"	* Diri sendiri	Praktek Langsung				
* Anak dapat merawat semua makhluk ciptaan Tuhan yang ada dirumah dengan sederhana	3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	KPKC	5. Menyebutkan 7 cara merawat anggota tubuh melalui tanya jawab (FM)	II. INTI 40" a. mengamati * Anak-anak mengamati binatang yang bisa terbang di sekitar sekolah. b. Menanya * Anak-anak menanya tentang merawat semua makhluk ciptaan Tuhan c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan * Bercakap-cakap tentang makhluk ciptaan Tuhan serta makhluk yang dirawat dirumah	* Diri sendiri	Praktek Langsung				
					* Diri sendiri	Praktek Langsung				

* Anak dapat mengukur dan membedakan makhluk ciptaan Tuhan yang ada di rumah	3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,	Competence	6. mengelompokkan berdasarkan ukuran. (KOG)	KEGIATAN 1 * Anak mengukur binatang dan tanaman peliharaan yang ada di rumah	*binatang dan tanaman peliharaan di rumah	Unjuk Kerja				
* Anak dapat mengembangkan kreativitas dengan menempel potongan gambar dan mengkreasikan yang membentuk suatu gambar baru dengan	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Creativity	5. melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya * menggambar: konsep gambar jelas (SE)	KEGIATAN 2 * Anak memilih dan menempel gambar binatang atau tanaman yang ada di rumah membentuk suatu gambar baru dan dilengkapi dengan hasil menggambar anak sendiri	* macam-macam potongan gambar binatang dan tanaman peliharaan, krayon, lem, dan buku gambar/kertas HVS	Hasil Karya				
				KEGIATAN PENGAMAN * Anak bermain lilin/plastisin membentuk makhluk ciptaan Tuhan yang disukai anak	* Plastisin	Hasil Karya				
* Anak dapat menghargai dan orang lain yang ada disekitarnya	2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran terhadap orang lain	Community	2. Menghargai pendapat orang lain.	III. PENUTUP 25" * Recalling dan Refleksi	* Diri Sendiri	- Observasi				
				* Berdoa dan salam						

Kepala KB-TK Tarakanita 5

Maria Liliana Yohanis, M.Pd

Jakarta, 10 November 2021
Guru Kelas TK B

Maria Liliana Yohanis, M.Pd