

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Little Koala Montessori

Kelas : Kelompok B

Semester : II

Tema : Gejala Alam

Subtema : Gunung Meletus/Aku Seorang Ilmuwan Cilik

Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Mengatakan dan melatih koordinasi mata dan lengan
3. Menjaga agar tubuh menjadi sehat
4. Mengenal benda-benda sekitar
5. Mengetahui proses terjadinya gunung meletus
6. Memilih kegiatan yang ingin dilakukan
7. Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
8. Menyanyikan lagu dan membuat karya

No	Kompetensi Dasar	Indikator & Materi	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar/Media	Penilaian
1,1	Mempercayai adanya Tuhan		KegiatanPendahuluan: ➤ Salam		

<p>1.2</p> <p>Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>• Memberi dan menjawab Salam</p> <p>• Bertanya dan menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana dsb</p>	<p>➢ Berdo'a</p> <p>➢ Berangkap – cakap tentang tema "Gejala Alam"</p> <p>➢ Olahraga "Games Mencari huruf "</p>	<p>Anak-anak</p> <p>Ibu guru</p> <p>Kartu huruf vocal a, i, u, e, o</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>
<p>2.1</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>				
<p>2.2</p> <p>Memiliki perilaku sikap ingin tahu</p>				
<p>3.6.</p> <p>Mengenal benda-benda disekitar</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar</p>				<p>Observasi</p>

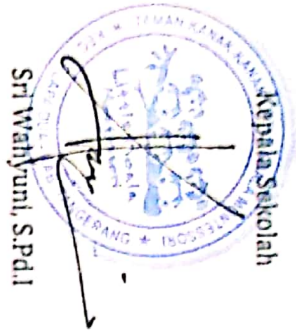
Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.			Hasil Karya
4.5 Menyelesaikan Masalah sehari-hari secara kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperiment Sederhana " 	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Guru memperkenalkan alat dan bahan yang digunakan</p> <p>Guru memberi info tentang kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>Guru dan anak melakukan percobaan sederhana</p> <p>Guru dan anak-anak melakukan review pembelajaran</p>	<p>Soda</p> <p>makan an, Pekar na makan an, tanah liat dan air</p>
3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		<p>➤ MENALAR</p> <p>Eksperiment "Gunung Meletus"</p> <p>➤ BERTANYA</p> <p>" Apa yang dimaksud dengan Gunung Meletus"</p>	
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)			Pengamatan

		<p>➤ MENGGOMUNIKASIKAN</p> <p>N</p> <p>"Menceritakan secara sederhana bagaimana terjadinya gunung meletus."</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Catatan</p> <p>adekdot</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresintasikan hasil belajar anak 	<p>➤ MENGAMATI dan MENALAR</p> <p>Anak dapat memahami proses terjadinya gunung meletus</p> <p>➤ Istirahat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan • Berdo'a, Makan bersama 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dengan benar • Makan sendiri 		Air, sabun, lap Bekal Anak	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan beberapa lagu anak-anak 	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bernyanyikan lagu " Nal- nalk ke puncak gunung " ➢ Berdiskusi tentang kegiatan dalam sehari. ➢ Menyatakan perasaan anak dalam melaksanakan kegiatan sehari. ➢ Berdoa ➢ Pulang. 			

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sri Watiyuni, S.Pd.I

Tangerang, 22 Mei 2021

Guru

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Ahla Mustiqoh', is written over the text.

Ahla Mustiqoh, S.Pd.AUD