

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK. KANZUL KHAIRAT
SEMESTER/ MINGGU	: II/
KELOMPOK	: B
TEMA/ SUB TEMA	: TANAMAN/ TANAMAN OBAT/KUNYIT
ALOKASI WAKTU	: 60 MENIT
HARI/TANGGAL	: SENIN, 7 JUNI 2021
KEGIATAN BERMAIN	: MEMBUAT PEWARNA DARI KUNYIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit (BAHASA) 3.11 – 4.11
3. Anak memiliki jiwa estetik dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif (BAHASA) 3.11 – 4.11
5. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit (KOG) 2.2
6. Anak dapat meniru gerakan senam sederhana dengan baik (FMK) 3.3 – 4.4
7. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan pada kegiatan mencap dengan rapi (FMH) 3.3
8. Anak dapat membuat berbagai karya seni (SENI) 3.15 – 4.15
9. Anak dapat merencanakan memilih kegiatan tanpa atau harus dibantu (SOSEM) 2.4

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

menceritakan jenis-jenis tanaman obat
membuat pewarna dari kunyit

cara membuat pewarna dari kunyit:

- a. siapkan 1 ruas kunyit yang sudah dicuci bersih
- b. kunyit dikupas
- c. siapkan alat parut
- d. kunyit diparut
- e. kunyit yang sudah diparut diperas
- f. pewarna kunyit sudah siap

Mencap

- a. siapkan LKA
- b. pewarna dari kunyit
- c. pelepah pisang

PEMBUKAAN

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Guru memberitahukan kegiatan hari ini, memberitahukan Tema & Sub tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka ketahui tentang tanaman obat
4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan main

Kegiatan yang dilakukan :

- Melihat guru menjelaskan bagian bagian tanaman kunyit
- Membuat pewarna dari kunyit
- Berkreasi dengan kunyit

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

Kegiatan 1

Demonstrasi guru menjelaskan bagian-bagian Tanaman kunyit

Pendekatan Saintifik

Mengamati

Anak melihat dan mengamati kunyit secara langsung dirumah bersama orang tua

Menanya

Tanya jawab tentang bagian kunyit

Mengumpulkan informasi

Diskusi tentang tanaman kunyit

Menalar

Anak mengetahui bagian-bagian tanaman kunyit

Mengkomunikasikan

Anak menjelaskan dan menceritakan bagian bagian tanaman kunyit melalui voice note atau video didokumentasikan oleh orang tua dirumah

Kegiatan 2 ; membuat pewarna dari kunyit

Pendekatan STEAM

Science anak mengetahui bahwa kunyit merupakan pewarna alami warna kuning

Technologi

Menggunakan parut untuk menghaluskan kunyit

Engineering

Cara memarut kunyit agar menghasilkan warna kuning

Art
Kunyit disaring agar dapat menghasilkan warna yang bersih

Mathematic

Menghitung kunyit yang akan dibuat

Kegiatan 3

Mencap

Anak berkreasi mencap dengan warna kunyit di dokumentasikan dalam bentuk foto

Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

Banjarbaru, 7 Juni 2021

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Sentra

Wali Kelas

Hj. Syarifah Mas'udah, S.Pd.AUD
NIP. 196204041986032016

Fiteri

Darmiati, S.Pd

C. PENILAIAN

Nama :

Kelompok :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11 – 4.11	Observasi					
2	Kegiatan 2 KD 3.3 – 4.3 2.8 – 2.2	Observasi					
3	Kegiatan 3 KD 3.3 – 3.15 4.15	Observasi Portofolio foto hasil karya anak					

Banjarbaru, 07 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj. Syarifah Mas'udah, S.Pd.AUD
NIP. 196204041986032016

Darmiati, SP.d