

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah	: TK Xaverius 2
Kelompok	: B (Usia 5-6 Tahun)
Semester/ Minggu	: I/7
Tema/sub Tema	: Kebutuhanku/ kebersihan dan kesehatan
Topik	: Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku hidup bersih dan aman
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
Materi pokok	: Tempat sampah
Model pembelajaran	: Sentra (persiapan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan cerdas, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman
- KI-3. Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain).
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

C. INDIKATOR

- 1. Menghargai hasil karya teman. (NAM 1.2.7)
- 2. Membuang sampah di tempat sampah. (Sosem 2.1.6)
- 3. Menyebutkan jenis jenis alat kebersihan .(Kognitif 3.9.1)
- 4. Menyebutkan warna-warna tempat sampah.(Kognitif 4.9.1)
- 5. Menciptakan karya seni dengan kegiatan menghias gambar tempat sampah. (Seni 4.9.5)
- 6. Menemukan jalan menuju tempat sampah. (Kognitif 4.9.6)
- 7. Melengkapi huruf-huruf yang hilang. (Bahasa 4.9.8)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pujian, anak dapat menghargai hasil karya teman dengan baik.
- 2. Melalui praktek langsung, anak dapat membuang sampah dengan cara yang benar.
- 3. Melalui mengamati gambar dan video, anak dapat menyebutkan 5 jenis alat kebersihan dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan tanya jawab, anak dapat menyebutkan 5 warna tempat sampah dengan benar.
- 5. Melalui kegiatan menghias gambar, anak dapat menciptakan karya seni dengan rapi.
- 6. Melalui membilang 1-20, anak dapat memecahkan masalah

7. Melalui kegiatan melengkapi huruf, anak dapat menuliskan huruf yang sesuai dengan kata “tempat sampah”

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hasil karya teman
2. Cara membuang sampah
3. Jenis-jenis alat kebersihan
4. Warna dan fungsi tempat sampah
5. Kolase gambar tempat sampah
6. Langkah-langkah mencari jejak
7. Huruf-huruf yang ada pada kata “Tempat sampah”

F. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Metode	: Tanya Jawab, Penugasan, praktik langsung

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pijakan Lingkungan main

- 1) Guru menyiapkan setting main sentra persiapan.
 - Intensitas: 3
 - Bahan: Gambar tempat sampah (15 lembar), krayon (15 set), LKA melengkapi huruf (15 lembar), pensil (15 buah), pasta 3 warna, gambar maze mencari gambar tempat sampah (15 buah)
- 2) Guru menyiapkan krayon, dan gambar tempat sampah untuk kolase dengan pasta
- 3) Guru menyiapkan LKA dan pensil untuk melengkapi huruf yang hilang.
- 4) Guru menyiapkan lembar kerja maze mencari tempat sampah.

b. Pijakan sebelum main (30 menit)

- 1) Gross motor : berjalan lurus sambil membawa tempat sampah yang kosong
- 2) Salam, sapa, absen, dan hari/ tanggal
- 3) Membaca kosa kata : bersih, sehat
- 4) Mengenalkan tema, sub tema/topik, dan tujuan
- 5) Mengamati media dan hasil karya yang sudah dibuat guru
- 6) Tanya jawab tentang kebersihan
- 7) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
- 8) Guru menjelaskan aturan main

❖ Langkah Pengamatan :

1. Anak mengamati tentang gambar alat-alat kebersihan.
2. Anak mengamati video tentang kebersihan
3. Tanya jawab tentang alat-alat kebersihan.
4. Anak mengamati gambar warna-warna tempat sampah.
5. Anak melakukan gerakan membuang sampah di tempat sampah.

c. Pijakan saat main (60 menit)

❖ Langkah mengasosiasi/mengumpulkan informasi :

Kegiatan 1

- Kolase gambar tempat sampah (Seni)

Kegiatan 2

- Melengkapi huruf-huruf yang tidak ada pada kata “tempat sampah” (Bahasa)

Kegiatan 3

- Mengerjakan maze menuju tempat sampah (Kognitif)

❖ **Langkah mengkomunikasikan :**

Anak menceritakan tentang hasil karyanya (bahasa)

Anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan (Sosial Emosional)

Istirahat (30 Menit)

1. Anak bermain di halaman sekolah
2. Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan
3. Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan
4. Makan Bersama
5. Berdoa sesudah makan

d. Pijakan setelah main (30 menit)

- 1) Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- 2) Guru menuliskan kosa kata yang didapatkan anak.
- 3) Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat oleh anak.
- 4) Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan (menjaga kebersihan dengan membuang sampah di tempatnya.)
- 5) Membaca doa sesudah belajar.
- 6) Mengucapkan salam dan membalas salam.

H. MEDIA, BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Gambar alat-alat kebersihan
2. Bahan : Gambar tempat sampah, pasta makanan, pensil, dan krayon.
3. Alat/Sumber : gambar tempat sampah:

https://www.google.co.id/search?safe=strict&biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=p3SUXYqZEoLc9QO81ZOICg&q=jenis+jenis+TEMPAT+SAMPAH&oq=jenis+jenis+TEMPAT+SAMPAH&gs_l=img.3..0j0i24i4.429388.436310..437047...0.0..0.491.3770.0j21j2j0j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i8i30.Yx1nolBPD5I&ved=0ahUKEwjKiPeHqP3kAhUCbn0KHbzqBKEQ4dUDCAy&uact=5#imgrc=4NcPLnT4ugQgBM:

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian yaitu:

- a. Observasi
- b. Pemberian tugas
- c. Praktek langsung

2. Instrumen Penilaian:

- Tes lisan
- Non tes lisan

J. KUNCI

(Terlampir)

K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Guru menyampaikan kepada anak agar anak dapat membuang sampah pada tempatnya, dengan memilah sampah dan membuangnya pada tempat yang tepat, serta dapat menjaga kebersihan lingkungannya. Kemudian anak dapat mempraktekannya di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokannya anak dapat menceritakannya.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Jambi, 11 Januari 2021
Guru

Mariane Dewi Kusumaningsih

BAHAN AJAR

1. Jenis-jenis alat kebersihan

Definisi Alat Kebersihan

Peralatan pembersih (cleaning equipment) adalah semua alat pembersih yang fungsi utamanya untuk membersihkan atau menghilangkan noda pada komponen benda datar, tegak, bertekstur, bercelah pada suatu benda dan benda yang bergerak maupun yang tidak bergerak.

Alat-Alat Kebersihan Rumah dan Fungsinya

Supaya aktivitas bersih-bersih di rumah menjadi lebih menyenangkan dan lebih mudah, maka Anda harus memiliki alat-alat untuk membersihkan rumah dengan lengkap, berikut ini :

1. Sikat Tangan atau Sikat Cuci : Sikat tangan atau sikat cuci berfungsi untuk membersihkan kotoran. Noda atau debu yang melekat dan menempel di dalam pakaian. Sikat cuci atau sikat tangan memiliki peranan yang cukup penting dan wajib ada di rumah.

2. Sikat Lantai : Fungsi sikat lantai adalah untuk membersihkan lantai, dinding kamar mandi dan bagian-bagian lain yang permukaannya keras. Sikat lantai mempunyai ukuran yang lebih besar dari sikat tangan atau sikat cuci.

3. Sikat Toilet/WC : Selain untuk membersihkan bagian luar toilet, sikat toilet juga biasa digunakan untuk membersihkan bagian lubang yang ada di dalam toilet. Dengan sikat ini kita bisa membersihkan kotoran-kotoran yang melekat pada bagian yang sulit dijangkau.

4. Kemoceng : Kemoceng adalah alat pembersih debu yang terdiri mempunyai bagian-bagian berbulu yang terikat atau terpasang menjadi satu bagian. Bahan dan bentuk kemoceng bermacam-macam mulai dari bentuk kemoceng berbahan bulu, kain dan rafia, dengan batang dari kayu, besi, maupun rotan.

5. Sapu dan Pengki : Sapu dan pengki adalah alat pembersih yang keduanya tak bisa dipisahkan. Sapu adalah alat bersih-bersih rumah yang digunakan untuk membersihkan setiap sudut-sudut rumah dari debu dan kotoran.

6. Sapu Lidi : Fungsi sapu lidi sama seperti sapu rumah, hanya saja alat kebersihan yang terbuat dari daun kelapa kering ini biasanya dipakai diluar area rumah, seperti misalnya menyapu halaman rumah, trotoar jalan, kebun, selokan atau tempat lainnya,

7. Tempat Sampah : Sesuai namanya, tempat sampah berfungsi sebagai tempat pembuangan atau penampungan sementara sampah sebelum dibuang ke tempat lain. Keranjang sampah menjadi komponen atau peralatan pembersih penting yang harus ada di dalam rumah.

8. Kantong Sampah : Kantong sampah digunakan sebagai media penampungan atau pengumpulan sampah sebelum di buang ke pembuangan akhir. Penggunaan alat ini sama seperti keranjang sampah. Hanya saja plastik sampah bisa menampung volume sampah yang lebih banyak karena ukurannya yang besar dan elastis.

9. Ember : Ember memiliki banyak kegunaan sebagai alat perlengkapan rumah tangga. Fungsi utama ember adalah sebagai tempat penampungan air. selain itu ember juga berfungsi sebagai penyimpanan pakaian kotor sebelum dicuci dan lain sebagainya.

10. Gayung : Ada ember pasti ada gayung sebagai alat untuk mengambil atau memindahkan air. Gayung biasanya terbuat dari bahan plastik, sebab lebih ringan penggunaannya serta harganya lebih murah.

2. Warna-warna tempat sampah

Tempat sampah (bahasa Inggris: *waste container*) adalah tempat untuk menampung sampah secara sementara, yang biasanya terbuat dari [logam](#) atau [plastik](#). Di dalam ruangan, tempat sampah umumnya disimpan di [dapur](#) untuk membuang sisa keperluan dapur seperti kulit [buah](#) atau [botol](#). Ada juga tempat sampah khusus [kertas](#) yang digunakan di kantor. Beberapa

tempat sampah memiliki penutup pada bagian atasnya untuk menghindari keluarnya [bau](#) yang dikeluarkan sampah. Kebanyakan harus dibuka secara manual, tetapi saat ini sudah banyak yang menggunakan pedal untuk memudahkan membuka tutup tempat sampah.

5 Jenis Warna Tempat Sampah dan fungsinya yang Perlu Kita tahu

Melihat sampah yang berserakan tentu membuat kita merasa gak enak, solusinya adalah membuang ke tempat sampah. Namun jangan asal sembarang membuang sampah. Secara umum di berbagai negara yang memiliki sistem pengolahan sampah yang baik termasuk Indonesia, membedakan tempat sampah berdasarkan warnanya. Tempat sampah tersebut berfungsi untuk memisahkan jenis sampah organik, non organik, B3, kertas dan residu. Saatnya kita untuk mengenal jenis-jenis tempat sampah tersebut yang di bedakan atas 5 jenis yakni :

- **Warna Hijau:** Tempat sampah organik di tandai dengan warna hijau dan bertuliskan organik, sampah inilah yang dijadikan bahan pupuk kompos seperti daun-daunan, bekas sayuran, dll. Adanya tempat sampah ini dapat mempercepat pembuatan kompos karena sudah di pisahkan dengan sampah anorganik maupun B3.
- **Warna Kuning:** Tempat sampah non organik di tandai dengan warna kuning bertuliskan non organik, seperti plastik bekas, gelas bekas air mineral kemasan jenis plastik dll. Dengan adanya tempat sampah ini dapat mempermudah pemanfaatannya sebagai kerajinan daur ulang atau di daur ulang di pabrik.
- **Warna Merah:** Tempat sampah di tandai dengan warna merah bertuliskan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun), seperti sampah beling, kaca, gelas beling, bekas detergen, obat nyamuk dll. Dengan adanya tempat sampah ini agar tidak membahayakan bagi orang lain.
- **Warna Biru:** Tempat sampah khusus kertas ditandai dengan warna biru. Dengan bertuliskan kertas pada tempat sampahnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk mempermudah proses daur ulang untuk kerajinan.
- **Warna Abu-Abu:** Tempat sampah yang terakhir adalah warna abu-abu dengan tulisan residu. Artinya, tempat sampah ini hanya boleh di isi sampah-sampah selain 4 jenis tersebut diatas. Semoga apa yang telah disampaikan dapat bermanfaat, sehingga kita semakin peduli dan mencintai lingkungan sekitar kita

3. Langkah-langkah membuang sampah dengan benar.

Langkah-langkah membuang sampah agar tidak mencemari lingkungan:

1. Kenali jenis sampah
2. Pisahkan sampah sesuai jenisnya
3. Salurkan sampah pada tempat yang sesuai

4. Langkah-langkah kolase

Langkah-langkah kolase

1. Siapkan bahan yaitu pasta dengan berbagai warna
2. Buat tempat sampah
3. Celupkan satu jari pada pasta warna tertentu dan sentuhkan pada gambar tempat sampah sesuai dengan keinginan warna yang dikehendaki.
4. Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu.

5. Langkah-langkah melengkapi tulisan “tempat sampah”

Melengkapi tulisan yang hilang dapat meningkatkan perkembangan aspek bahasa dalam mengenalkan huruf untuk membaca permulaan.

Langkah-langkah melengkapi tulisan “tempat sampah”

- Anak mengamati tulisan “tempat sampah” yang benar
- Anak mencari tempat huruf yang hilang pada setiap kata “tempat sampah”
- Anak menuliskan huruf yang hilang dengan meniru tulisan yang sudah benar.

6. Langkah-langkah mencari jalan menuju tempat sampah

- Anak mengamati gambar maze
- Anak mencari angka yang urut dari 1-20 dengan memberi warna sesuai dengan keaktivitasnya hingga menuju tempat sampah.
- Anak menari jalan dengan angka urut.

SUMBER:

<http://nonidwis.blogspot.com/2015/02/definisi-dan-fungsi-alat-kebersihan.html>

<https://salamadian.com/alat-alat-kebersihan/>

https://id.wikipedia.org/wiki/Tempat_sampah

<https://www.hipwee.com/list/5-jenis-warna-tempat-sampah-yang-perlu-kita-tahu/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bw1iUXSEq8>

MEDIA PEMBELAJARAN







INSTRUMEN PENILAIAN

FORMAT OBSERVASI PEMBIASAAN

Hari/Tanggal :

no	Nama anak	PEMBIASAAN		Ket
		Memuji hasil karya teman dengan dorongan orang lain	Memuji hasil karya teman dengan inisiatif sendiri	

Kriteria penilaian:

- BB : anak belum mau mengucapkan terimakasih
- MB : anak dapat mengucapkan terimakasih saat diingatkan oleh guru
- BSH : anak mengucapkan terimakasih tanpa diingatkan
- BSB : anak mengingatkan teman untuk mengucapkan terimakasih

FORMAT OBSERVASI PEMBIASAAN

Hari/Tanggal :

no	Nama anak	PEMBIASAAN			Ket
		Membuang sampah dengan dorongan orang lain	Membuang sampah dengan inisiatif sendiri	Mengajak teman membuang sampah	

Kriteria penilaian

- BB : anak belum mau membuang sampah
- MB : anak dapat membuang sampah dengan motivasi orang lain
- BSH : anak dapat membuang sampah dengan inisiatif sendiri
- BSB : anak dapat membuang sampah dengan inisiatif sendiri dan mengingatkan teman untuk membuang sampah di tempatnya.

• **Tes Lisan**

Tujuan 3 dinilai dengan menggunakan tes lisan

Instrumen tes lisan : Sebutkan nama-nama alat kebersihan

Nama Anak :

No	Aspek yang dinilai	Ceklis

		Ya	Tidak
1	Anak dapat menyebutkan fungsi sapu		
2	Anak dapat menyebutkan fungsi kotak sampah		
3	Anak dapat menyebutkan fungsi serok sapah		
4	Anak dapat menyebutkan fungsi kain pel		
5	Anak dapat menyebutkan fungsi kemoceng		

Kriteria penilaian:

BB : Jika anak belum dapat menyebutkan nama-nama alat kebersihan.

MB : Jika anak dapat menyebutkan 1-2 alat kebersihan.

BSH : Jika anak dapat menyebutkan 3-4 alat kebersihan

BSB : Jika anak dapat menyebutkan 5 atau lebih alat kbersihan.

- **Tes lisan**

Tujuan 4 dinilai dengan menggunakan tes lisan

Instrumen tes lisan : Sebutkan 5 warna tempat sampah dan fungsinya

Nama Anak :

No	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Anak dapat menyebutkan manfaat tempat sampah hijau		
2	Anak dapat menyebutkan manfaat tempat sampah kuning		
3	Anak dapat menyebutkan manfaat tempat sampah merah		
4	Anak dapat menyebutkan manfaat tempat sampah biru		
5	Anak dapat menyebutkan manfaat tempat sampah abu-abu		

Kritria penilaian:

BB : Jika anak belum dapat menyebutkan warna dan fungsi tempat sampah.

MB : Jika anak dapat menyebutkan 1-2 warna dan fungsi tempat sampah

BSH : Jika anak dapat menyebutkan 3-4 warna dan fungsi tempat sampah

BSB : Jika anak dapat menyebutkan 5 warna dan fungsi tempat sampah

- **Tes Non Lisan**

Tujuan 5 dinilai dengan menggunakan non tes lisan (hasil karya)

Instrumen non tes : kolase gambar tempat sampah

Nama Anak :

No.	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Ketepatan /tidak keluar garis		
2	Kerapian (penuh/tidak penuh)		
3	Ketuntasan (tepat waktu)		
4	Kombinasi warna		

Kriteria Penilaian:

BB : Jika anak belum dapat menyelesaikan tugasnya dengan tepat, rapi, tuntas dan belum menggunakan kombinasi warna yang sesuai

MB : Jika anak dapat menyelesaikan tugasnya namun belum tepat, rapi dan tuntas

BSH : Jika anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tepat dan rapi namun belum tuntas dan belum menggunakan kombinasi warna yang sesuai.

BSB : Jika anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tepat, rapi, tuntas, serta dapat menggunakan kombinasi warna yang sesuai.

• **Tes Non Lisan**

Tujuan 6 dinilai dengan menggunakan non tes (unjuk kerja)

Instrumen non tes : menemukan jalan

Nama Anak :

No.	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Menemukan jalan no 1-5		
2	Menemukan jalan no 6-10		
3	Menemukan jalan no 11-15		
4	Menemukan jalan no 16-20		

Kriteria Penilaian:

BB : Jika anak dapat menemukan jalan 1-5

MB : Jika anak dapat menemukan jalan 6-10

BSH : Jika anak dapat menemukan jalan 11-15

BSB : Jika anak dapat menemukan jalan 16-20

• **Tes Non Lisan**

Tujuan 7 dinilai dengan menggunakan ceklis

Instrumen non tes : melengkapi tulisan “tempat sampah”

Nama Anak :

No.	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Melengkapi 1-3 huruf		
2	Melengkapi 4-6 huruf		
3	Melengkapi 7-8 huruf		

Kriteria penilaian:

BB : Jika anak belum dapat melengkapi tulisan

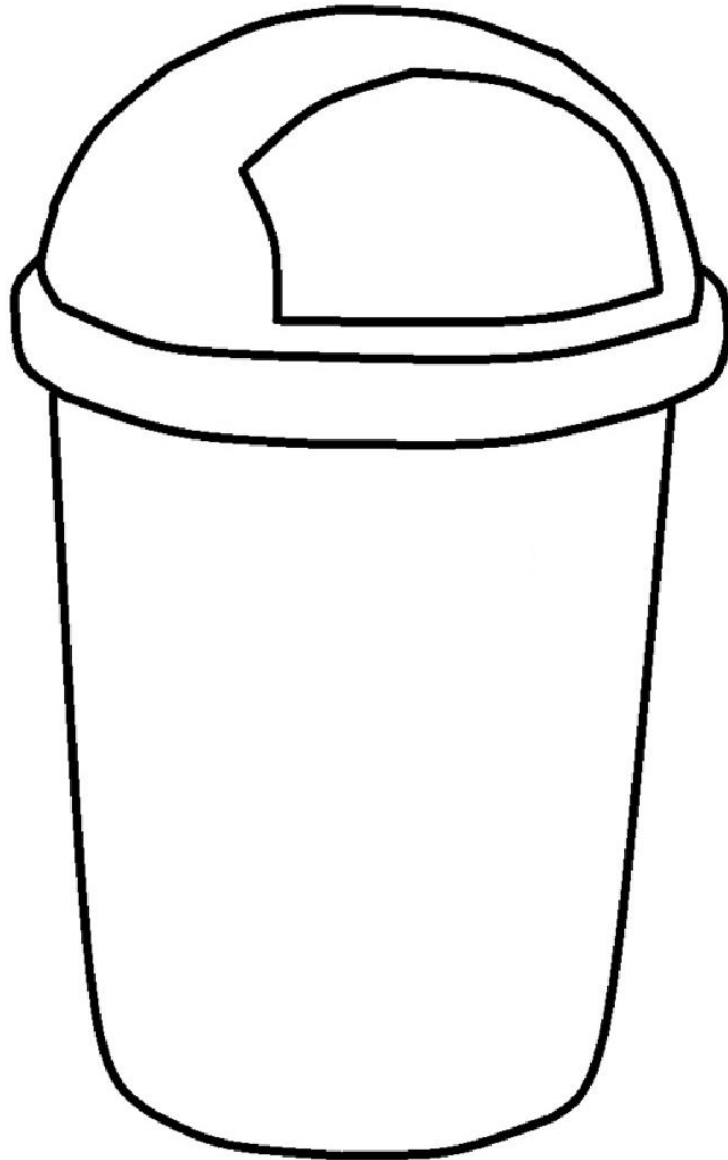
MB : Jika anak dapat melengkapi 1-3 huruf

BSH : Jika anak dapat melengkapi 4-6 huruf

BSB : Jika anak dapat melengkapi 7-8 huruf

LKPD 1

Hiaslah tempat sampah dibawah ini dengan pasta, agar lebih bagus.



Bantulah bapak tukang sampah menuju ke tempat sampah dengan mengurutkan dan memberi warna bilangan 1-20.



LKPD 3

Tuliskan huruf yang hilang pada tempat yang kosong.

t	e	m	p	a	t
---	---	---	---	---	---

s	a	m	p	a	h
---	---	---	---	---	---

t		m	p		T
---	--	---	---	--	---

	a		p	a	
--	---	--	---	---	--

	e		p	a	
--	---	--	---	---	--

s		m		a	h
---	--	---	--	---	---

Kunci jawaban

Kunci jawaban tujuan 3

- Sapu : membersihkan lantai
- Sapu lidi : membersihkan halaman
- Serok sampah : mengambil sampah dengan sapu
- Gayung : menampung air untuk membersihkan
- Ember : menampung air yang lebih banyak
- Sikat baju : membersihkan noda-noda yang ada di baju saat dicuci
- Sikat lantai : membersihkan noda-noda di lantai
- Sikat toilet : membersihkan lubang toilet yang sulit dijangkau
- Tempat sampah : tempat untuk membuang sampah sesuai dengan jenisnya.

Kunci jawaban tujuan 4

1. Warna Hijau : Tempat sampah organik di tandai dengan warna hijau dan bertuliskan organik, sampah inilah yang dijadikan bahan pupuk kompos seperti daun-daunan, bekas sayuran, dll. Adanya tempat sampah ini dapat mempercepat pembuatan kompos karena sudah di pisahkan dengan sampah anorganik maupun B3.

2. Warna Kuning : Tempat sampah non organik di tandai dengan warna kuning bertuliskan non organik, seperti plastik bekas, gelas bekas air mineral kemasan jenis plastik dll. Dengan adanya tempat sampah ini dapat mempermudah pemanfaatannya sebagai kerajinan daur ulang atau di daur ulang di pabrik.

3. Warna Merah : Tempat sampah di tandai dengan warna merah bertuliskan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun), seperti sampah beling, kaca, gelas beling, bekas detergen, obat nyamuk dll. Dengan adanya tempat sampah ini agar tidak membahayakan bagi orang lain.

4. Warna Biru : Tempat sampah khusus kertas ditandai dengan warna biru. Dengan bertuliskan kertas pada tempat sampahnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk untuk mempermudah proses daur ulang untuk kerajinan.

5. Warna Abu-Abu : Tempat sampah yang terakhir adalah warna abu-abu dengan tulisan residu. Artinya, tempat sampah ini hanya boleh di isi sampah-sampah selain 4 jenis tersebut diatas. Semoga apa yang telah disampaikan dapat bermanfaat, sehingga kita semakin peduli dan mencintai lingkungan sekitar kita

Kunci jawaban tujuan 6

LKPD 2

Bantulah bapak tukang sampah menuju ke tempat sampah dengan mengurutkan dan memberi warna bilangan 1-20.



Kunci jawaban tujuan 7

Tulislah huruf yang hilang pada tempat yang kosong.

T	e	m	p	a	t
---	---	---	---	---	---

s	a	m	p	a	h
---	---	---	---	---	---

t	e	m	p	a	t
---	---	---	---	---	---

s	a	m	p	a	h
---	---	---	---	---	---

t	e	m	p	a	t
---	---	---	---	---	---

s	a	m	p	a	h
---	---	---	---	---	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema Kebutuhanku
Sub tema kebersihan dan kesehatan
Alat kebersihan dan kesehatan

NAMA GURU KELAS:
Mariane Dewi Kusumaningsih

TK XAVERIUS 2
Jl. Untung Surapati No.27 RT 37
Jelutung. Kota Jambi
Provinsi Jambi