

Nama : RINA SANAWI, S.Pd
Surel : 201502742450@guruku.id



**KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK – KANAK ISLAM TERPADU
(KBIT – TKIT)**

MUTIARA INSAN

Kampus 1: Jl. Bledak Dukuh Rt.02 Rw.10 Gayam Sukoharjo HP. 085713338538
Kampus 2: Gabahan RT.01 RW.12 Jombor Bendosari HP. 081325272220/0852 2907 0901

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	:	TKIT MUTIARA INSAN SUKOHARJO
Kelompok / Semester	:	B/I
Tema	:	Isi Piringku Yang Halal dan Thoyyib
Sub Tema	:	Lauk Pauk Hewani
Sub-sub tema	:	Telur
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit
Alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none">➤ Telur➤ Wortel➤ Daun bawang➤ Margarin➤ Penyedap➤ Alat menggoreng➤ Pisau➤ Cangkang telur➤ Bahan main loosepart

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (NAM 3.1-4.1)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas. (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal lingkungan alam sekitar. (KOG 3.8-4.8)
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman. (KOG 3.9-4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks. (BHS 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BHS 3.12-4.12)
7. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai. (SOSEM 2.12)
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. (SENI 3.15-4.15)

Nama : RINA SANAWI, S.Pd
Surel : 201502742450@guruku.id

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Salam
- Berdo'a
- Absensi
- Kegiatan fisik motorik kasar senam fantasi “menggoreng telur”
- Apersepsi : bercakap-cakap dengan media langsung telur

II. Inti (5 menit)

- Kegiatan 1 : memasak telur dadar sehat
- Kegiatan 2 : mengupas dan membelah telur rebus
- Kegiatan 3 : melukis pada cangkang telur dengan bahan main loosepart
- Kegiatan 4 : membentuk huruf “t-e-l-ur” dengan bahan main loosepart

III. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini,guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdo'a setelah belajar
- Salam
- Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian yang akan digunakan:
 - a. Catatan Observasi Harian
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Catatan Hasil karya

Nama : RINA SANAWI, S.Pd
Surel : 201502742450@guruku.id

2. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas.				
Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat mengenal lingkungan alam sekitar				
	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang (belum mencapai indikator yang diharapkan)

MB : Mulai Berkembang (mulai nampak menunjukkan indikator yang diharapkan dengan sedikit bantuan guru)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (sudah mencapai indikator yang diharapkan tanpa bantuan guru)

BSB : Berkembang Sangat Baik (sudah melebihi capaian indikator yang diharapkan tanpa bantuan guru)

Sukoharjo, 15 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala TKIT Mutiara Insan

Endang Sri Winarsih, S.Pd
NIPY. 200412 2 010

Wali Kelas TK B4

Rina Sanawi, S.Pd
NIPY. 200209 2 005

Nama : RINA SANAWI, S.Pd
Surel : 201502742450@guruku.id

Lampiran :

➤ **Dokumentasi Alat dan Bahan**

	
bahan membuat telur dadar sehat	telur rebus dan pisau
	
alat menggoreng	cangkang telur
	
bahan main loosepart	