



YAYASAN KARTIKA JAYA CABANG XVIII

TK KARTIKA X-1

Jl. Asrama Bs Kpad Kodam Jaya, Cililitan, Jakarta Timur
Email : tkkartikax01@gmail.com

Telp. 08131723880
Website : Tpa-tk-kartikax1.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KARTIKA X-1 TP. 2021-2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B) Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema : Binatang Tanggal : 20 November 2021
Sub Tema : Binatang Yang Hidup Di Air

Materi kegiatan	<ul style="list-style-type: none">➤ Binatang air ciptaan Tuhan➤ Menyayangi binatang yang ada dilaut➤ Menjaga kebersihan laut➤ Menyanyikan lagu ikan➤ Melakukan gerakan cara ikan berenang
Materi Pembiasaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Bersyukur atas ciptaan Tuhan➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan➤ Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat Dan Bahan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kertas, kardus, krayon, lidi, kertas origami, gunting, benang, cat air, dan lem➤ Ikan di dalam aquarium
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak mengenal makhluk ciptaan Tuhan➤ Anak mengenal tempat ikan hidup

	<p>(habitat ikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu membuat hasil karya seni ➤ Anak mampu menghargai hasil karya diri dan orang lain
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP pembukaan (salam, doa sebelum belajar, menanyakan kabar siswa, absen kehadiran) ➤ Menyanyikan lagu ikan ➤ Berdiskusi tentang binatang yang hidup dilaut yang merupakan salah satu makhluk hidup ciptaan Tuhan ➤ Bercerita tentang ikan <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melipat bentuk ikan menggunakan kertas origami ➤ Menggambar tanaman yang ada dilaut ➤ Menggunting bebas ➤ Mengurutkan bentuk lingkaran <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapihkan kembali alat-alat yang telah digunakan ➤ Diskusi tentang perasaan anak-anak selama melakukan kegiatan bermain ➤ Apabila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama ➤ Menceritakan dan menunjukkan hasil karya ➤ Penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan selama hari ini ➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai ➤ Bercerita pendek berisi pesan-pesan ➤ Menginformasikan kegiatan untuk besok

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP penutup
Penilaian	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mensyukuri bahwa binatang ikan yang hidup di air itu sebagai ciptaan Tuhan ➤ Menggunakan kata sopan pada saat bertanya <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membedakan ciptaan Tuhan ➤ Menyebutkan gunanya ikan <p>Keterampilan : Dapat membedakan binatang yang hidup di air dan di darat</p>

Jakarta, 20 November 2021

Endah Endarwati Nurhasanah, S. Pd.

FORMAT PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak terbiasa menyayangi sesama makhluk ciptaan Tuhan sebagai bentuk rasa syukur				
	3.1 - 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat melakukan gerakan melipat bentuk ikan menggunakan kertas origami Anak dapat menggunting bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran				
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (bentuk) Mengurutkan bentuk lingkaran				
	3.8 - 4.8	Anak mengenal binatang yang ada di sekitarnya Mengenal bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran				
Bahasa	3.11 - 4.11	Anak dapat menceritakan mengenai ikan dan tempat hidupnya				
Sosem	2.10	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai orang lain				
Seni	3.15 - 4.15	Anak terbiasa membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya				

Teknik Penilaian :

1. Skala Capaian Perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya