

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK BUNGA SETANGKAI

Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Buah dan Sayur
 Sub-sub tema : Buah Jeruk
 Semester/minggu : 1/16
 Kelompok/ usia : B/5-6 tahun
 Hari/ tanggal : Senin/

Model pembelajaran

Kompetensi Inti :

1. Nilai agama dan moral
2. Sosem
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 3.2-4.2	Menghargai ciptaan tuhan	Anak mampu dan terbiasa dalam bersikap santun terhadap ciptaan tuhan
BHS 3.1.11-4.1.11	Menyusun huruf menjadi sebuah kata "Jeruk" dengan plastisin	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata "Jeruk"
KOG 3.3-4.6	Menghitung gambar	Anak dapat menghitung dengan gambar jeruk
FM 3.3-4.3	Meniru dengan cara membentuk plastisin	Anak mampu membentuk plastisin
SOSEM 3.13-4.14	Menunjukkan sikap mandiri	Anak mampu bersikap mandiri melalui kegiatan merapikan tempat makan setelah digunakan
SENI 3.15-4.15	Mengisi pola gambar	Anak dapat mengisi pola gambar jeruk

Materi

1. Mengungkapkan salam, membaca do'a anak sebelum dan sesudah belajar
2. Tata tertib disekolah
3. Menerapkan sikap santun
4. Menghitung buah melalui gambar
5. Bersikap mandiri dalam kegiatan merapikan tempat makan
6. Mengisi pola gambar

Metode

- ✓ Bercakap-cakap, Tanya jawab dalam pemberian tugas
- ✓ Bernyanyi "Buah Jeruk"

Media

- a. Sumber belajar buku
- b. Alat dan bahan (plastisin, lidi,kertas origami,dan buah jeruk)

Langkah pembelajaran

- a. Pembukaan 30 menit
 - 1. Berbaris, baca ikrar
 - 2. Do'a akan belajar
 - 3. Membaca do'a pendek (do'a akan belajar dan sesudah belajar)
 - 4. Menenal sikap santun
 - 5. Bercakap-cakap tentang buah jeruk
- b. Menenal inti 60 menit
 - 1. Mengamati buah jeruk
 - ✓ Anak mengamati buah jeruk
 - 2. Menanya
 - Guru menanya
 - ✓ Dimana buah jeruk tumbuh?
 - ✓ Ada berapa warna buah jeruk?
 - ✓ Siapa yang menciptakan buah jeruk
 - ✓ Apa rasa buah jeruk?
 - ✓ Vitamin apa yang terkandung dalam buah jeruk?
 - 3. Mengumpulkan informasi
 - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjelaskan tentang buah jeruk
 - 4. Menalar
 - ✓ Menghitung gambar jeruk
 - ✓ Membentuk kata "jeruk" dengan menggunakan plastisin
 - ✓ Mengisi pola jeruk (mengkolase)
 - ✓ Membuat sate jeruk
 - 5. Mengkomunikasikan
 - ✓ Guru mengajak anak untuk menceritakan pengalamannya hari ini
- c. Ricolling
 - 1) Merapikan alat main yang digunakan
 - 2) Diskusi tentang perasaan anak selama bermain
 - 3) Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
 - 4) Pengetahuan penguatan yang didapat anak
- d. Istirahat 30 menit

- 1) Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - 2) Berdo'a sebelum dan sesudah makan
 - 3) Bermain bebas
- e. Kegiatan pnutup 30 menit
- 1) Berdiskusi, kegiatan tentang hari ini
 - 2) Berdiskusi, tentang kegiatan yang paling disukai
 - 3) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - 4) Berdo'a bernyanyi
 - 5) Salam pulang
- f. Rencana penilaian
- 1) Annekdor
 - 2) Hasil karya

No	Indiator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal perilaku baik dan santun				
2	Anak mampu mengungkapkan sikap dan perilaku yang baik setelah mendengar cerita guru				
3	menghitung benda yang digunakan guru				
4	Menciptakan bentuk tulisan "jeruk" dengan plastisin				
5	Bersikap mandiri melalui kegiatan merappikan tempat makan setelah digunakan				
6	mengisi pola gambar jeruk				

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas
