



TAMAN KANAK-KANAK CAHYA INDRIA

Jl. Patimura No. 19 Rt 05 Rw 07 Bintoro Demak
Telp/Hp (0291) 685547 / 081227477048
Email : tkcahvaindria@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK CAHYA INDRIA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Nama PAUD | : | TK CAHYA INDRIA |
| Semester/Bulan/Minggu | : | 1/November /15 |
| Kelas/Usia/jumlah anak | : | TK B/ 5-6 tahun / 15 |
| Tema/Sub Tema/ Sub sub tema | : | Binatang / Binatang bersayap/ Kupu-kupu |
| Sentra | : | Seni |
| Hari, tanggal | : | Rabu, 10 November 2021 |
| Alokasi waktu | : | 07.30 – 10.30 WIB |

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal ciptaan tuhan (NAM. 1.1)
- Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang (FM. 3.3- 4.3)
- Anak mampu melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan / Metamorfosis kupu-kupu (Bahasa. 3.10-4.10)
- Anak dapat mengelompokkan gambar (KOGNITIF. 3.6 -4.6)
- Anak mampu belajar menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain/ tanggungjawab (Sosem.2.12)
- Anak mampu membuat hasil karya (Seni. 3.15-4.15)

| | | |
|----------------|---|---|
| Alat dan Bahan | : | <ul style="list-style-type: none">• Gambar metamorfosis kupu-kupu• Gambar kupu-kupu• Potongan kertas origami• Lem• Nampan• Kardus• Kertas HVS |
|----------------|---|---|

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--|----------|---|
| KegiatanPembukaan (07.30 – 08.00) SOP PEMBUKAAN | : | <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdo'a sebelum belajar • Membaca Asma'ul Husna • Menanyakan kabar dan bernyanyi bersama • Presensi kehadiran siswa • Bercakap-cakap tentang binatang kupu-kupu |
|--|----------|---|

| | | |
|--|--|---|
| Kegiatan Inti/ PIJAKAN SAAT MAIN (08.15 – 09.30) | Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut: | |
| | 1 | YUK..... Kolase gambar kupu-kupu |
| | 2 | Saya bisa mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu/ menonton video proses perkembangbiakan kupu-kupu |
| | 3 | Ayo.....membuat kupu-kupu dari kerrang |
| | 4 | Saya bisa menggambar kupu-kupu |

| | | |
|---|----------|--|
| Istirahat (09.30– 10.00) | : | <ul style="list-style-type: none"> • Makan snack • Bermain bebas dalam pengawasan guru |
|---|----------|--|

| | | |
|---|----------|---|
| Kegiatan Penutup (10.00 – 10.30) | : | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama kegiatan bermain • Mengaji Bersama • Menyanyi Bersama • Penguatan perilaku yang positif • Menginformasikan kegiatan esok hari serta menjaga Kesehatan • Salam dan berdo'a sebelum pulang |
|---|----------|---|

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Indikator Penilaian

| Program pengembangan | Kompetensi dasar (KD) | Indikator |
|----------------------|-------------------------|--|
| NAM | 1.1 | Anak mampu Mengenal Ciptaan tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang |
| Bahasa | 3.10-4.10 | Anak mampu melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan / Metamorfosis kupu-kupu |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak dapat mengelompokkan gambar |
| Sosem | 2.12 | Anak mampu belajar menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain/ tanggungjawab |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Anak mampu menampilkan hasil karya |

2.Tehnik Penilaian

- Penilaian hasil karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK CAHYA INDRIA



Pendidik/ guru Sentra

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mudawamah', is written over the text.

Mudawamah, S.Pd.I