

**RPPH PEMBELAJARAN DARING**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )  
Taman Kanak-Kanak Pertiwi 04 Ngringo  
Tahun Ajaran 2021/2022**

---

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Oktober / 14  
Hari/ Tanggal : .....  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Kelompok Usia : Kelompok A (4-5 tahun)  
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 / Fleksible

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan tuhan (NAM.5/KD.1.1.)
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik (FM.B.3/KD. 3.3.)
- Anak mampu mengenal benda berdasarkan fungsinya (Kog.A.1/ KD.2.2.)
- Anak mampu mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu (Kog.A.6/ KD.2.2.)
- Anak mampu mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah. (Kog.A.5/KD.3.5)
- Anak mampu melakukan 2 perintah bersamaan (Bhs.A.2/KD.3.10)
- Anak mampu menyelesaikan tugasnya sendiri (Sosem.A.1/KD.2.8.1)
- Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan mewarnai gambar pohon tomat (Seni.B.10/KD.4.15.4)

**B. Materi Pembelajaran**

- Ciri-ciri pohon tomat
- Manfaat pohon tomat
- Cara menanam pohon tomat
- Mengolah buah tomat

**C. Media Pembelajaran**

- Media dan sumber belajar disediakan orang tua
- Leptop atau handphone

**D. Alat dan Bahan Belajar**

- Tanah
- Pupuk Kompos
- Bibit Mangga
- Polybag
- Scop
- Air
- Lembar kerja mewarnai
- Crayon

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal**

- a. Guru berkoordinasi dengan wali murid menyampaikan kegiatan pembelajaran hari itu melalui WA Grup wali murid.
- b. Guru memberikan link video youtube untuk dilihat terlebih dahulu  
[https://www.youtube.com/watch?v=UyoqZ1J2C\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=UyoqZ1J2C_M)  
<https://www.youtube.com/watch?v=d55LzZgh4UU>
- c. Orang tua menyiapkan alat dan bahan pembelajaran.

- d. Orang tua mengajak anak untuk siap bermain Bersama
- e. Peserta didik dan orang tua berdoa Bersama sebelum bermain di mulai.
- f. Peserta didik melihat video cara membibit pohon tomat
- g. Peserta didik mendengarkan penjelasan orang tua tentang materi pembelajaran.
- h. Orang tua mengenalkan kegiatan bermain menanam pohon tomat.

## 2. Kegiatan Inti

Kegiatan menanam bibit pohon tomat di polybag melalui pendekatan STEAM

- a. Anak mencampur tanah dengan pupuk kompos (**Sains**)
- b. Anak mengambil tanah dengan scop untuk dimasukkan kedalam polybag (**Teknologi**)
- c. Anak memasukkan tanah ke dalam polybag dengan scop sambil menghitung (**Matematik**)
- d. Anak memasukkan tanah dengan tangan kanan dan membuka/memegang polybag dengan tangan kiri (**Engineering**)
- e. Anak memasukkan bibit pohon tomat kedalam polybag yang sudah terisi tanah setengah.
- f. Anak memasukkan tanah lagi sampai penuh
- g. Anak menyiram bibit pohon tomat
- h. Setelah selesai menanam bibit buah mangga kemudian anak bermain mewarnai gambar pohon tomat (**Seni**)

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Orang tua menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan bermain
- b. Anak bersama orang tua berdiskusi kegiatan menanam bibit pohon tomat
- c. Orang tua membacakan pesan-pesan dari guru
- d. Anak dan orang tua berdoa Bersama

## F. Aspek Penilaian

- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan memasukkan tanah ke dalam polybag
- Anak mampu menggunakan scop untuk memudahkan memasukan tanah.
- Anak dapat mengamati perubahan tanah Ketika tanah dicampur pupuk kompos dan air.
- Anak dapat memperkirakan banyak sedikit air yang disiram.
- Anak mampu menuangkan kreasinya dengan mewarnai gambar

Kepala Sekolah

Karanganyar, .....  
Guru Kelas A

Sukatmi, S.Pd

Tri Wahyuningsih, S.Pd

**RPPH PEMBELAJARAN DARING**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )**

**Taman Kanak-Kanak Pertiwi 04 Ngringo**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

---

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Oktober / 14  
Hari/ Tanggal : .....  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Kelompok Usia : Kelompok A (4-5 tahun)  
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 / Fleksible

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM.3/KD.1.2)
- b. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik (FM.B.3/KD. 3.3.)
- c. Anak mampu mengenal benda berdasarkan fungsinya (Kog.A.1/ KD.2.2.)
- d. Anak mampu mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu (Kog.A.6/ KD.2.2.3)
- e. Anak mampu mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah. (Kog.A.5/KD.3.5)
- f. Anak mampu melakukan 2 perintah bersamaan (Bhs.A.2/KD.3.10)
- g. Anak mampu menyelesaikan tugasnya sendiri (Sosem.A.1/KD.2.8.)
- h. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan menghias jus tomat (Seni.B.10/KD.4.15.4)

**B. Materi Pembelajaran**

- Ciri-ciri pohon tomat
- Manfaat pohon tomat
- Cara menanam pohon tomat
- Mengolah buah tomat

**C. Media Pembelajaran**

- Media dan sumber belajar disediakan orang tua
- Leptop atau handphone

**D. Alat dan Bahan Belajar**

- Blander
- Pisau
- Gelas
- Tomat
- Susu
- Air Putih

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal**

- a. Guru berkoordinasi dengan wali murid menyampaikan kegiatan pembelajaran hari itu melalui WA Grup wali murid.
- b. Guru memberikan link video youtube untuk dilihat terlebih dahulu <https://www.youtube.com/watch?v=uDBTLkkKt-8&t=80s>
- c. Orang tua mengajak anak mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.
- d. Orang tua mengajak anak untuk siap bermain Bersama
- e. Peserta didik dan orang tua berdoa Bersama sebelum bermain di mulai.
- f. Peserta didik melihat video membuat jus tomat.

- g. Peserta didik mendengarkan orang tua menjelaskan materi pembelajaran.
- h. Orang tua mengenalkan kegiatan bermain membuat jus tomat.

## 2. Kegiatan Inti

Kegiatan membuat jus tomat melalui pendekatan HOTS dan STEAM

- a. Anak memotong buah tomat (**Engineering**)
- b. Anak menghitung buah tomat yg di masukkan ke dalam blender. (**Matematic**)
- c. Anak menghitung berapa sendok gula yang dimasukkan ke dalam blender (**Mathematic**)
- d. Anak memasukkan air putih ke dalam blender sesuai takaran
- e. Anak melihat proses pencampuran semua bahan dalam blender (**C4 HOTS**) (**science**)
- f. Anak menuangkan jus ke dalam gelas
- g. Anak menghias jus dengan meses dan susu agar menarik (**Art**)
- h. Anak merasakan jus buah tomat

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Orang tua menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan bermain
  - b. Anak bersama orang tua berdiskusi kegiatan membuat jus tomat
  - c. Orang tua membacakan pesan-pesan dari guru
  - d. Anak dan orang tua berdoa Bersama
- F. Aspek Penilaian
- Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong sebagai pemecahan masalahnya
  - Anak mampu membilang 1-10
  - Anak mampu mengamati pencampuran tomat,gula,air dalam blander
  - Anak dapat memperkirakan banyak sedikit gula yang dimasukkan
  - Anak dapat menuangkan kreasinya dengan menghias jus tomat
  - Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya.

Kepala Sekolah

Karanganyar, .....  
Guru Kelas A

Sukatmi, S.Pd

Tri Wahyuningsih, S.Pd

**RPPH PEMBELAJARAN DARING**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )**

**Taman Kanak-Kanak Pertiwi 04 Ngringo**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

---

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Oktober / 14  
Hari/ Tanggal : .....  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Kelompok Usia : Kelompok B (5-6 tahun)  
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 / Fleksible

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Anak mampu mengenal agamanya melalui kegiatan beribadah sehari-hari. (NAM.1/KD.3.1)
- b. Anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM.B.3/KD.3.3)
- c. Anak mampu membedakan yang paling besar dan paling kecil (Kog.B.1/KD.3.6)
- d. Anak mampu mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (Bhs.B.3/KD.3.12)
- e. Anak mampu mengembangkan rasa tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas (Sosem.B.4/KD.2.12)
- f. Anak mampu memainkan alat musik sederhana yang di buat anak (Seni.B.2/KD.4.15)

**B. Materi Pembelajaran**

- Ciri-ciri pohon pisang
- Manfaat pohon pisang
- Cara menanam pohon pisang
- Mengolah buah pisang

**C. Media Pembelajaran**

- Media dan sumber belajar disediakan orang tua
- Leptop atau handphone

**D. Alat dan Bahan Belajar**

- Buah pisang besar dan kecil
- Pelepah pisang
- Pisau
- Kertas spidol
- Kartu huruf

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal**

- a. Guru berkoordinasi dengan wali murid menyampaikan kegiatan pembelajaran hari itu melalui WA Grup wali murid.
- b. Guru memberikan link video youtube untuk dilihat terlebih dahulu. Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=YwRS0VEcWF4>
- c. Orang tua mengajak anak mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.
- d. Orang tua mengajak anak untuk siap bermain Bersama
- e. Peserta didik dan orang tua berdoa Bersama sebelum bermain di mulai.
- f. Peserta didik melihat video tentang pohon pisang.
- g. Peserta didik mendengarkan orang tua menjelaskan materi pembelajaran
- h. Orang tua mengenalkan kegiatan bermain membuat jus tomat.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Anak bermain membedakan pisang yang paling besar dan pisang yang paling kecil. (C4.HOTS)
- b. Anak bermain membaca huruf pada kata pisang yang disusun dari kartu huruf.
- c. Anak bermain membuat musik sederhana dari pelepah pisang. (C6. HOTS)
- d. Anak bermain memainkan alat musik pelepah pisang.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Orang tua menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan bermain
- b. Anak bersama orang tua berdiskusi tentang kegaitanyang sudah dilakukan.
- c. Orang tua membacakan pesan-pesan dari guru
- d. Anak dan orang tua berdoa Bersama

## F. Aspek Penilaian

- Anak dapat membedakan besar kecil
- Anak dapat mengungkap keaksaraan awal
- Anak dapat mengkreasikan bahan alam
- Anak dapat memainkan alat musik sederhana

Kepala Sekolah

Sukatmi, S.Pd

Karanganyar, .....  
Guru Kelas A

Tri Wahyuningsih, S.Pd