

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**NAMA** : **HERY SETYOWATI, S.Pd**

**UNIT KERJA** : **TK DESA BANTENGAN 01**  
**KEC. WUNGU KAB. MADIUN**

**NOMOR TELEPON** : **085233502600**

**JENJANG** : **TAMAN KANAK-KANAK**

**TOPIK** : **AKU SEORANG ILMUWAN CILIK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK DESA BANTENGAN 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2021**

Semester/Bulan/Minggu ke-	: 1/Nopember/17
Hari/Tanggal	: Selasa, 9 Nopember 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Sayuran
Karakter	: Rasa Ingin Tahu
Strategi Pembelajaran	: Luring
Alokasi Waktu	: 10 menit
Topik Simulasi	: Aku Seorang Ilmuwan Cilik

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dan rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- Nam : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptannya
- Fm : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.  
4.3. Penggunaan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Kog : 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Bahasa : 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Sosem : 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- Seni : 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (NAM)
2. Anak dapat berlatih kelenturan jari tangannya (FM)
3. Anak dapat terbiasa mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban (KOG)
4. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitarnya (BAHASA)
5. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM)
6. Anak dapat membuat karya (SENI)

**D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.
3. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.

4. Mengenal benda dengan mengelompokkan benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.
5. Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.
6. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengucap dan menjawab salah
2. Mengenal jenis-jenis sayuran
3. Eksplorasi menggunakan sayuran
4. Rasa ingin tahu

#### F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Bercakap-Cakap
- Tanyajawab
- Eksperimen
- Pemberian Tugas

#### G. MEDIA DAN SUMBER

- Sayuran
- Pewarna
- Air
- Gelas
- Sendok garpu
- Pasta kreatif
- Buku gambar

#### H. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Guru mengucap salam
  - b. Berdoa sebelum kegiatan
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajak bercakap-cakap tentang jenis-jenis sayuran
  - b. Guru memberi tahu tentang manfaat dan pentingnya makan sayuran
  - c. Guru mengajari anak mengucap syukur kepada Tuhan
  - d. Guru mengajak anak melakukan percobaan mencampur warna sekaligus melakukan eksperimen sawi warna.
  - e. Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu.
  - f. Guru mendemonstrasikan cara mengecap menggunakan sawi dan pewarna
  - g. Guru memberi tugas kepada anak untuk berkreatifitas mengecap menggunakan sawi dan pewarna.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran.
  - b. Doa dan salam

#### I. PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1.	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
FM	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.				
KOGNITIF	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.				

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
BAHASA	3.6	Mengenal benda dengan mengelompokkan benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.				
SOSEM	2.1.	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.				
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.				

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Desa Bantengan 01

Madiun, 9 November 2021  
Guru Kelas,

**HERY SETYOWATI, S.Pd**

**HERY SETYOWATI, S.Pd**