

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**NAMA** : RENEY WIDYAWATI, S.Pd  
**UNIT KERJA** : TK DESA NGLANDUK 01  
KEC. WUNGU KAB. MADIUN  
**NOMOR TELEPON** : 081357455492  
**JENJANG** : TAMAN KANAK-KANAK

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK DESA NGLANDUK 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK Desa Nglanduk 01  
Semester/Bulan/Minggu ke- : II/November/17  
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Buah Pisang  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya, dan rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- Nam : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- Fm : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus
- Kog : 3.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau
- Bahasa : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan Non verbal)
- Sosem : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog 3.9-4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)

**D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.
3. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
4. Mengenal benda dengan mengelompokkan benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya.
5. Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengucapkan dan menjawab salam.
2. Mengenal jenis-jenis buah-buahan
3. Eksplorasi menggunakan buah-buahan
4. Rasa ingin tahu

## **F. METODE ATAU STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Eksperimen
- Pemberian tugas

## **G. MEDIA DAN SUMBER**

- Pisang
- Pelepah Daun Pisang
- Tusuk Sate
- Gambar Pisang
- Kental manis
- Lem
- Piring kertas Dan garpu plastik
- Gunting
- Pisau Plastik
- Media Loose Part batu kerikil

## **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan ( 3 menit )**

- Berdo'a dan Salam
- Absensi
- Kegiatan Motorik Kasar : gerak dan lagu "water melon"

### **II. Inti ( 5 menit )**

- Guru mengajak bercakap-cakap tentang jenis buah-buahan
- Guru memberi tahu tentang manfaat dan pentingnya makan buah
- Guru mengajak anak untuk membuat Kolase dari pelepah pisang kering.
- Guru mengajak anak melakukan kegiatan membuat sate dari buah pisang
- Guru mengajak anak untuk membuat tulisan "pisang" dengan media loose part.

### **III. Penutup ( 2 menit )**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam Mengupas buah pisang				
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman				
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	-Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks -Meniru tulisan pisang dengan media loose part				
Seni	3.15-4.15	Kolase gambar buah pisang				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Desa Nglanduk 01

Madiun, 13 November 2021  
Guru Kelas

RENY WIDYAWATI. S.Pd

RENY WIDYAWATI. S.Pd