

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK DHARMA WANITA KERSOHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/MingguKe	: 1 / November / 17
Hari/Tanggal	: Senin / 22 November 2021
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan sehat
Sub sub tema	: Sayur Mayur
Karakter	: Bergotong royong
Strategi Pembelajaran	: PTM terbatas
KD	: 1.1, 2.10, 3.3 - 4. 3, 3.6 - 4.6, 3.12 - 4.12, 3.15-4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak dapat **menyebutkan** macam-macam sayur mayur yang dapat ditanam dikebun (pra aksara) (BHS) (3.12-4.12)
2. Anak dapat **mengucap** Syukur 'ALHAMDULILLAH' atas tanaman sayur yang subur ( NAM ) (1.1)
3. Anak dapat **mengelompokkan** berbagai benda di lingkungannya, berdasarkan ukuran, ciri - ciri, bentuk (KOG) (3.6-4.6)
4. Anak dapat **mengkoordinasikan** tangan saat bermain dengan berbagai media ( FM ) (3.3-4.3)
5. Anak dapat **bekerja sama** dengan teman dan guru untuk membuat eksperimen Sayur sop (SE)(2.10)
6. Anak dapat **berkreasi** dengan berbagai media (SENI) (3.15, 3.15)

**B. KEGIATAN PEMBIASAAN**

- SOP PEMBUKAAN

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Macam-macam hasil panen dari kebun (Bayam, Terong, Gambas, Labu, cabe, terong, wortel dll) (3.12-4.12)
2. Ucapan Syukur 'ALHAMDULILLAH' atas hasil panen (1.1)
3. Kerja sama dengan teman dan guru saat memasak sayur (2.10)
4. Koordinasi tangan saat bermain dengan berbagai media (3.3-4.3)
5. Kelompok benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, ciri-ciri, bentuk (3.6, 4.6)
6. Kreasi dengan berbagai media (3.15-4.15)

**B. MEDIA DAN SUMBER**

- Benda asli
- Loose part

**C. METODE**

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Eksperimen

**D. MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK**

E. PROSES KEGIATAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/LOOSEPART
<p><b>KEGIATAN PEMBUKAAN</b></p> <p>(15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan SOP pembukaan.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan apersepsi dengan info "Sayur Mayur", bercerita tentang manfaat makan sayur</li> <li>2. Bernyanyi Bersama "nama-nama sayur"</li> <li>3. Anak menyebutkan macam macam sayur dan mengajak anak bersyukur kepada Tuhan telah memberikan tanaman sayuran yang subur dikebun.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APE ( bayam, cabe, wortel, gambas, terong, kacang panjang, brokoli. dll)</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>(30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan SOP inti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak menyampaikan pilihan kegiatan, alat dan bahan yang sudah ada di sudut- sudut kelas</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KEGIATAN 1</b> Menghitung jumlah sayuran sesuai dengan angka</li> <li>2. <b>KEGIATAN 2</b> Meniru bentuk kata bayam, wortel, dan terong dengan media sayuran</li> <li>3. <b>KEGIATAN 3</b> Membuat berbagai bentuk sayuran dengan berbagai media</li> <li>4. <b>KEGIATAN 4</b> Membuat sayur sop (brokoli, wortel, Gambas)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak bebas memilih kegiatan yang akan dikerjakan.</li> <li>❖ Anak dan guru membuat kesepakatan dan aturan main serta batas waktu dalam bermain.</li> <li>❖ Anak menyampaikan idenya akan bermain dengan bahan dan karya apa yang akan dibuat, guru mencatat di papan tulis.</li> <li>❖ Anak mengetahui cara menggunakan alat dan bahan supaya menjadi sebuah karya.</li> <li>❖ Anak dapat mengambil bahan dan alat yang akan digunakan secukupnya sesuai urutan/antrian.</li> <li>❖ Anak dapat mempresentasikan hasil karya yang sudah dibuat, guru mengobservasi dan memberikan apresiasi. <b>(HOTS)</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daun Bayam, terong dan wortel</li> <li>2. Kacang Panjang, Irisan wortel,</li> <li>3. Plastisin, Tanah Liat</li> <li>4. Brokoli, wortel dan gambas</li> </ol>
<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p>(15 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tepuk "Sayur"</li> <li>2. Penerapan SOP penutup</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sayur</li> </ul>

## F. RENCANA PENILAIAN

### Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Mengucap syukur
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	mengkoordinasikan Fungsi motorik (tangan dan Mata) ketika membentuk benda dari berbagai media
Sosial Emosional	2.10	Berkerjasama menyelesaikan tugas bersama teman atau guru saat membuat sayur bayam
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya, berdasarkan ukuran, ciri - ciri, bentuk
Bahasa	3.12 - 4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis)
Seni	3.15 - 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

1. Teknik penilaian
  - a. Skala pencapaian perkembangan / Rating scale
  - b. Anekdote
  - c. Unjuk Kerja

Kepala TK DW Kersoharjo

Kersoharjo, 22 November 2021  
Guru Kelompok B

RIYANTINI, S.Pd.

YATINI, S. Pd.