

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)**

**TK DHARMA WANITA SEPANYUL
KELOMPOK A**

YULIA MUSTIANINGRUM

201511877349@guruku.id



**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA
SEPANYUL**

**Dsn. Balonggading Ds. Sepanyul Kec. Gudo
KABUPATEN JOMBANG**

NSS: 104 041 203 068 NIS: 00140 NPSN: 20553356

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama : Yulia Mustianingrum

Surel : 201511877349@guruku.id

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA SEPANYUL

Semester/Minggu ke/Hari ke : I /12 / 6

Hari /tgl : Sabtu, 6 Nopember 2021

Kelompok usia : TK A (4 – 5 tahun)

Tema/sub tema/Sub-sub tema: Binatang/Binatang darat/ ayam

Alokasi waktu : 10 Menit

Model : Kelompok dengan pengaman

KD :

KI 1/KD : K1/ 1.2

KI 2/KD :K2/2.3, 2.8

KI 3/KD : K3/ 3.3, 3.6, 3.11, 3.15

KI 4/KD :K4/ 4.3,4.6, 4.11, 4.15

I. MUATAN MATERI :

1.2..3 Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar (ayam) (NAM)

2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SOSEM)

3.6.1 Pengenalan konsep dan lambag bilangan (KOG)

4.6.1 Menghitung jumlah telur sesuai angka (KOG)

3.11 .5 Memahami urutan cerita gambar seri sederhana (BHS)

4.11 .5 Mengurutkan dan menceritakan 3-4 gambar seri sederhana siklus pertumbuhan ayam (BHS)

3.3.10 Mengenal gerakan binatang (FM)

4.3.10 Menirukan gerakan binatang ayam (FM)

3.15.14 Mengenal kolase (SENI)

4.15.14 Membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur (SENI)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati ayam , anak dapat memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2. Setelah menyelesaikan semua kegiatan , anak dapat belajar dengan mandiri
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar
4. Setelah mendengarkan penjelasan tentang siklus pertumbuhan ayam, anak dapat mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan Tepat
5. Setelah melihat contoh dari guru, anak dapat menirukan gerakan ayam dengan baik

6. Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh hasil karya kolase guru, anak dapat menciptakan kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi

III.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

A. KEGIATAN AWAL

1. Anak-anak melakukan gerakan ayam sambil menyanyi lagu “ tek kotek “
2. Setelah itu anak –anak diajak masuk kelas dan duduk melingkar
3. Guru mengucapkan salam dan mengajak bersama-sama berdoa sebelum belajar
4. Mengabsen siapa saja yang tidak hadir
5. Guru menjelaskan tentang ayam dan siklus perkembangannya
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati

Pada saat guru menerangkan tentang ayam dengan menunjukkan ayam yang asli anak mengamati bagian-bagian dan ciri-cirinya.

2. Menanya

Setelah anak diterangkan dan mengamati, anak bertanya. Setiap ada rasa ingin tahu yang muncul dalam pikiran anak, kadang-kadang ada teman-temannya yang ikut menjawab

3.Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan

➤ Anak-anak dibagi ke dalam 3 kelompok :

- Kelompok 1 : Anak menghitung jumlah telur sesuai dengan angka.
- Kelompok 2: Anak melakukan kegiatan mengurutkan gambar siklus pertumbuhan ayam (telur, anak ayam, ayam dewasa)
- Kelompok 3: Anak membuat kolase gambar ayam dengan cangkang telur ayam
- Sudut Pengaman : bermain balok membuat kandang ayam

➤ Guru mengajak anak merapikan mainannya sambil menyanyi lagu “beres-beres”

C. ISTIRAHAT

1. Berbaris untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal masing-masing
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas

D.KEGIATAN AKHIR

1. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai ?
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa pulang

IV. METODE PEMBELAJARAN :

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR/MEDIA :

1. Telur Ayam
2. Cangkang telur ayam
3. Ayam
4. Gambar ayam
5. Lem
6. LKPD
7. Gambar siklus pertumbuhan ayam
8. Kartu bergambar

VI. ALAT/ TEKNIK PENILAIAN :

1. Observasi
1. Penugasan
2. Hasil karya

Jombang, 6 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Yulia Mustianingrum

Yulia Mustianingrum