

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama : Yulia Mustianingrum

Surel : 201511877349@guruku.id

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA SEPANYUL

Semester/Minggu ke/Hari ke : I /12 / 6

Hari /tgl : Sabtu, 6 Nopember 2021

Kelompok usia : TK A (4 – 5 tahun)

Tema/sub tema/Sub-sub tema: Binatang/Binatang darat/ ayam

Alokasi waktu : 10 Menit

Model : Kelompok dengan pengaman

KD :

KI 1/KD : K1/ 1.2

KI 2/KD :K2/2.3, 2.8

KI 3/KD : K3/ 3.3, 3.6, 3.11, 3.15

KI 4/KD :K4/ 4.3,4.6, 4.11, 4.15

I. MUATAN MATERI :

1.2..3 Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar (ayam) (NAM)

2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SOSEM)

3.6.1 Pengenalan konsep dan lambag bilangan (KOG)

4.6.1 Menghitung jumlah telur sesuai angka (KOG)

3.11 .5 Memahami urutan cerita gambar seri sederhana (BHS)

4.11 .5 Mengurutkan dan menceritakan 3-4 gambar seri sederhana siklus pertumbuhan ayam (BHS)

3.3.10 Mengenal gerakan binatang (FM)

4.3.10 Menirukan gerakan binatang ayam (FM)

3.15.14 Mengenal kolase (SENI)

4.15.14 Membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur (SENI)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati ayam , anak dapat memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2. Setelah menyelesaikan semua kegiatan , anak dapat belajar dengan mandiri
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar
4. Setelah mendengarkan penjelasan tentang siklus pertumbuhan ayam, anak dapat mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan Tepat
5. Setelah melihat contoh dari guru, anak dapat menirukan gerakan ayam dengan baik

6. Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh hasil karya kolase guru, anak dapat menciptakan kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

A. KEGIATAN AWAL

1. Anak-anak melakukan gerakan ayam sambil menyanyi lagu “ tek kotek “
2. Setelah itu anak –anak diajak masuk kelas dan duduk melingkar
3. Guru mengucapkan salam dan mengajak bersama-sama berdoa sebelum belajar
4. Mengabsen siapa saja yang tidak hadir
5. Guru menjelaskan tentang ayam dan siklus perkembangannya
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati

Pada saat guru menerangkan tentang ayam dengan menunjukkan ayam yang asli anak mengamati bagian-bagian dan ciri-cirinya.

2. Menanya

Setelah anak diterangkan dan mengamati, anak bertanya. Setiap ada rasa ingin tahu yang muncul dalam pikiran anak, kadang-kadang ada teman-temannya yang ikut menjawab

3. Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan

➤ Anak-anak dibagi ke dalam 3 kelompok :

- Kelompok 1 : Anak menghitung jumlah telur sesuai dengan angka.
- Kelompok 2: Anak melakukan kegiatan mengurutkan gambar siklus pertumbuhan ayam (telur, anak ayam, ayam dewasa)
- Kelompok 3: Anak membuat kolase gambar ayam dengan cangkang telur ayam
- Sudut Pengaman : bermain balok membuat kandang ayam

➤ Guru mengajak anak merapikan mainannya sambil menyanyi lagu “beres-beres”

C. ISTIRAHAT

1. Berbaris untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal masing-masing
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas

D. KEGIATAN AKHIR

1. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai ?
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa pulang

IV. METODE PEMBELAJARAN :

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR/MEDIA :

1. Telur Ayam
2. Cangkang telur ayam
3. Ayam
4. Gambar ayam
5. Lem
6. LKPD
7. Gambar siklus pertumbuhan ayam
8. Kartu bergambar

VI. ALAT/ TEKNIK PENILAIAN :

1. Observasi
1. Penugasan
2. Hasil karya

Jombang, 6 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Yulia Mustianingrum

Yulia Mustianingrum

MEDIA
PEMBELAJARAN
KELOMPOK

TEMA/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat
KD : 1.2.3 Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar (NAM

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati ayam , anak dapat memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

➤ MEDIA PEMBELAJARAN 1 : Telur ayam, Ayam asli (Betina, anak ayam)



- Kegiatan : Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ayam, bagian-bagiannya
- Langkah Kegiatan :
1. Guru memperlihatkan ayam asli dan anak –anak mengamati
 2. Guru mempersilahkan anak-anak menyentuh ayam secara bergantian
 3. Guru mempersilahkan anak-anak bertanya

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang Darat

KD 3.6.1 menghitung jumlah telur sesuai dengan angka (KOGNITIF)

Tujuan Pembelajaran : Setelah mendengarkan penjelasan anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar

➤ MEDIA PEMBELAJARAN 2 : telur ayam, mangkok

➤



➤ Kegiatan : menghitung jumlah telur ayam sesuai angka dengan benar

➤ Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan telur dan mangkok dengan tulisan angka 1-5
2. Guru menjelaskan cara menghitung jumlah telur ayam sesuai angka dengan benar

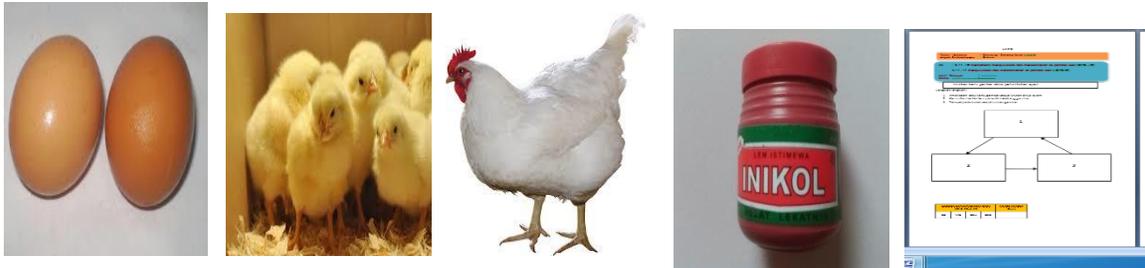
TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang Darat

KD : 3.11 .5 Memahami urutan cerita gambar seri sederhana (BHS)

4.11 .5 Mengurutkan dan menceritakan 3-4 gambar seri sederhana siklus pertumbuhan ayam (BHS)

Tujuan Pembelajaran : Setelah mendengarkan penjelasan tentang siklus pertumbuhan ayam, anak dapat mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan tepat

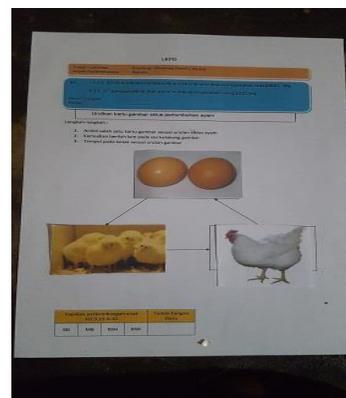
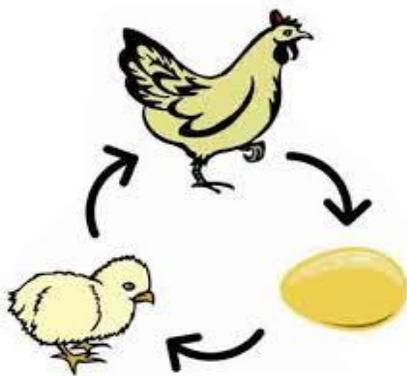
➤ MEDIA PEMBELAJARAN 3 : Gambar siklus ayam, kartu bergambar gambar, Lem, LKPD



➤ Kegiatan : Anak melakukan kegiatan mengurutkan gambar siklus pertumbuhan ayam (telur, anak ayam, ayam dewasa)

➤ Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan kartu gambar, kemudian anak-anak mengurutkan gambar siklus pertumbuhan ayam dengan cara di tempel pada kotak sesuai urutan siklus pertumbuhan ayam
2. Guru menjelaskan cara mengurutkan kartu gambar dan memberikan contoh

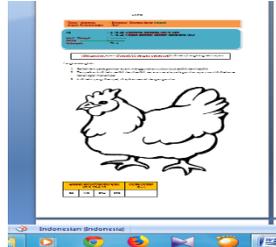


TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang Darat

KD : 3.15.27 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
4.15.27 Membuat kolase gambar dengan cangkang telur ayam
(SENI)

Tujuan Pembelajaran : Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh hasil karya kolase guru, anak dapat menciptakan kolase menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi

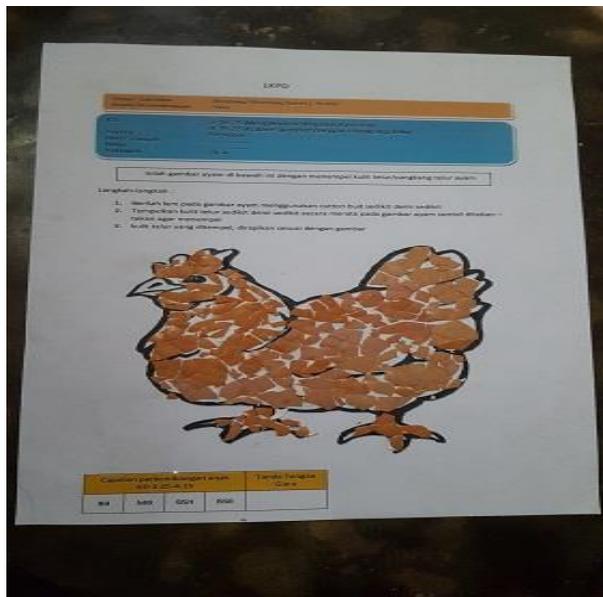
➤ MEDIA PEMBELAJARAN 4 : Cangkang telur, lem, LKPD, cotton bud



➤ Kegiatan : membuat kolase gambar ayam dengan cangkang telur ayam

➤ Langkah – langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan cangkang telur, lem, LKPD
2. Guru menjelaskan cara membuat dan memberikan contoh hasil karyanya



LKPD

Tema/ Subtema : Binatang/ Binatang Darat (Ayam)
Aspek Perkembangan : Seni

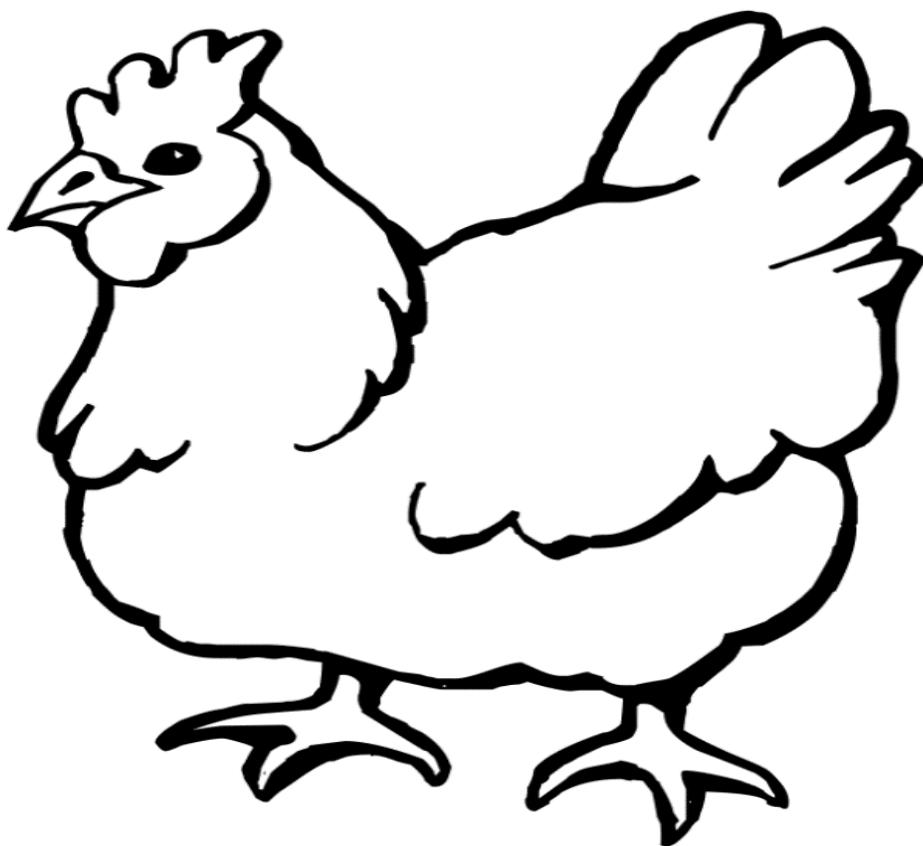
NAMA :

KD : 3.15. Mengenal berbagai karya seni
4.15. Kolase gambar dengan cangkang telur
Hari/ Tanggal :
Kelompok : TK A

Isilah gambar ayam di bawah ini dengan menempel kulit telur/cangkang telur ayam

Langkah-langkah :

1. Berilah lem pada gambar ayam menggunakan cotton bud sedikit demi sedikit
2. Tempelkan kulit telur sedikit demi sedikit secara merata pada gambar ayam sambil ditekan – tekan agar menempel
3. Kulit telur yang ditempel, dirapikan sesuai dengan gambar



Capaian perkembangan anak KD 3.15-4.15				Tanda Tangan Guru
BB	MB	BSH	BSB	

LKPD

KD : 3.11 .5 Memahami mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (Bahasa)
4.11 .5 Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (Bahasa)

Hari/ Tanggal :

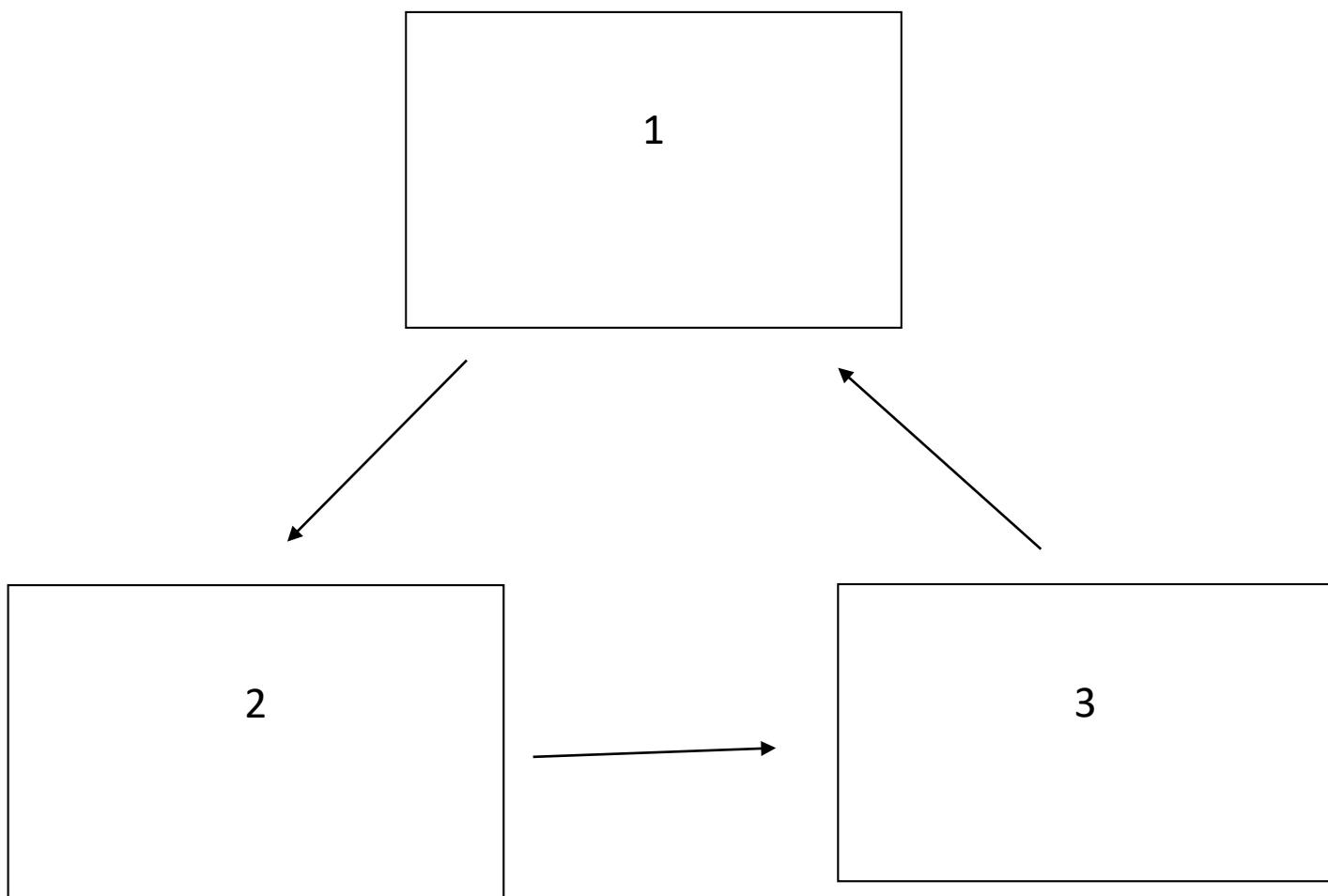
Kelompok : TK A

NAMA :

Urutkan kartu gambar siklus pertumbuhan ayam

Langkah-langkah :

1. Ambil salah satu kartu gambar sesuai urutan siklus ayam
2. Kemudian berilah lem pada sisi belakang gambar
3. Tempel pada kotak sesuai urutan gambar



Capaian perkembangan anak KD 2.3				Tanda Tangan Guru
BB	MB	BSH	BSB	

RUBRIK PENILAIAN

Tema/Sub Tema : **Binatang /Binatang darat**
Kelompok : **A**
Semester/Minggu : **I /XII**
Model Pembelajaran : **Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman**
KD : **1.1,1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	PENILAIAN
1	Nilai Agama Dan Moral	Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar (ayam)	Setelah mengamati ayam , anak dapat memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	BSB : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan baik BSH : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar MB : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan guru BB : Anak belum mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2	Sosial Emosional	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri	BSB : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri dan benar BSH : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri MB : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan guru BB : Anak belum mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri
3	Kognitif	Menghitung jumlah telur sesuai dengan angka	Setelah mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru, anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar	BSB: Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar dan mandiri BSH: Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar MB : Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar dengan bantuan guru BB : Anak belum mampu menghitung jumlah telur sesuai angka

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	PENILAIAN
4	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal gerakan binatang - Menirukan gerakan binatang ayam 	Setelah melihat contoh gerakan guru anak dapat mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan lincih	<p>BSB: Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan lincih dan mandiri</p> <p>BSH: Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan lincih</p> <p>MB : Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan bantuan guru</p> <p>BB : Anak belum mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan lincih</p>
5	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami urutan cerita gambar seri sederhana - Mengurutkan dan menceritakan 3-4 gambar seri sederhana siklus pertumbuhan ayam 	Setelah mendengarkan penjelasan tentang siklus pertumbuhan ayam, anak dapat mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan tepat	<p>BSB : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan tepat</p> <p>BSH : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan satu kali bantuan dari guru</p> <p>MB : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan beberapa kali bantuan dari guru</p> <p>BB : Anak belum mampu bercerita mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam</p>
6	Seni	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kolase - Membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur 	Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh hasil karya kolase guru, anak dapat menciptakan kolase menggunakan	<p>BSB : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur dengan kreatif</p> <p>BSH : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur dengan kreatif namun kurang rapi</p> <p>MB : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan</p>

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	PENILAIAN
			cangkang telur ayam dengan rapi	cangkang telur dengan kreatif dengan bantuan guru BB :Anak belum mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur

Keterangan : BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang

PENILAIAN 1

Percakapan

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral
Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat
Semester/minggu Ke : I/XII
Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021
Muatan Materi : 1.2.3 Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar (ayam)
Tujuan : Setelah mengamati ayam , anak dapat memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

KETERANGAN:

BSB : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan mandiri

BSH : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

MB : Anak mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru dengan benar

BB : Anak belum mampu memelihara ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar

PENILAIAN 2

Observasi

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Sosial Emosional
Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat
Semester/minggu Ke : I/XII
Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021
Muatan Materi : 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Tujuan : Dengan menyelesaikan semua kegiatan , anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

KETERANGAN:

BSB : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri dan benar

BSH : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri

MB : Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri sampai selesai

BB : Anak belum mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri

PENILAIAN 3

Penugasan

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Aspek Perkembangan: Kognitif

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat

Semester/minggu Ke : I/XII

Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021

Muatan Materi : 3.6.1 Menghitung jumlah telur sesuai dengan angka

Tujuan : Setelah mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru, anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

KETERANGAN

BSB: Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar dan mandiri

BSH: Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar

MB : Anak dapat menghitung jumlah telur sesuai angka dengan benar dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu menghitung jumlah telur sesuai angka

PENILAIAN 4

Observasi

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik
Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat
Semester/minggu Ke : I/XII
Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021
Muatan Materi : 3.3.10 Mengenal gerakan binatang
4.3.10 Menirukan gerakan binatang ayam
Tujuan : Setelah melihat video tentang ayam, anak dapat mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan baik

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kelincahan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan baik

BSH: Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan satu kali bantuan dari guru

MB : Anak mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan beberapa kali bantuan dari guru

BB : Anak belum mampu mempraktekkan gerakan binatang ayam dengan baik

PENILAIAN 5

Penugasan

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Aspek Perkembangan: Bahasa

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat

Semester/minggu Ke : I/XII

Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021

Muatan Materi : 3.11 .5 Memahami urutan cerita gambar seri sederhana

4.11 .5 Mengurutkan dan menceritakan 3-4 gambar seri sederhana siklus pertumbuhan ayam

Tujuan : Setelah mendengarkan penjelasan tentang siklus pertumbuhan ayam, anak dapat mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan tepat

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

KETERANGAN

BSB : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan tepat

BSH : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan satu kali bantuan dari guru

MB : Anak mampu mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam dengan beberapa kali bantuan dari guru

BB : Anak belum mampu bercerita mengurutkan 3-4 gambar seri sederhana tentang siklus pertumbuhan ayam

PENILAIAN 6
HASIL KARYA

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Aspek Perkembangan: Seni

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang darat

Semester/minggu Ke : I/XII

Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 November 2021

Muatan Materi : 3.15.14 Mengenal kolase

4.15.14 Membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur

Tujuan : Setelah mendengarkan penjelasan dan melihat contoh hasil karya kolase guru, anak dapat menciptakan kolase menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kreativitas				Kerapian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	MB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

KETERANGAN

BSB : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur dengan kreatif

BSH : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur dengan kreatif namun kurang rapi

MB : Anak mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur dengan kreatif dengan arahan guru

BB : Anak belum mampu membuat kolase gambar ayam menggunakan cangkang telur warna dengan kreatif