

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA SUMBER
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
DENGAN MENGGUNAKAN SUDUT PENGAMAN**

- **Kelompok** : B (Usia 5-6 Tahun)
- **Semester/ Minggu** : I
- **Tema/Sub Tema** : Binatang/Binatang Berkaki 2
- **Sub-sub Tema** : Ayam
- **Hari/Tanggal** : Senin
- **Waktu** : 07.00-09.00

- **Kompetensi Dasar**
 - KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
 - KD : 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
 - KD : 3.3-4.3 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah (FM)
 - KD : 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kognitif)
 - KD : 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan melalui bermain (Bahasa)
 - KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

- **Tujuan Pembelajaran**
 1. Anak mampu **menyebutkan** binatang berkaki 2 sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat.(C1)
 2. Anak mampu **menunjukkan** sifat sabar merawat binatang dengan baik.(C2)
 3. Anak mampu **menggambar** bentuk ayam di atas tepung dengan baik dan benar sebagai pengembangan motorik halus.(C1)
 4. Anak mampu **menghitung** jumlah bentuk ayam dengan menggunakan plastisin dengan benar.(C2)
 5. Anak mampu **menyusun** kata “ayam” dengan tepung.(C3)
 6. Anak mampu **meningkatkan** kreatifitas lagu “ayam” dengan baik dan benar.(C6)

- **Materi Kegiatan**
 1. Menyebutkan binatang yang berkaki 2
 2. Sabar dalam melakukan pekerjaan merawat binatang
 3. Menggambar ayam di pasir kinetik.
 4. Menghitung jumlah ayam dengan menggunakan plastisin.
 5. Menyusun kata “ayam” dengan pasir kinetik.
 6. Bernyanyi lagu “ayam”.

➤ **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

1. Gambar macam-macam binatang berkaki 2 untuk kegiatan menyebutkan binatang berkaki 2 sebagai ciptaan Tuhan
2. wadah plastik dan pasir kinetik untuk kegiatan menggambar ayam dan menirukan menulis “ayam”
3. Nampan dan plastisin untuk kegiatan membuat bentuk ayam dengan menggunakan Plastisin

◆ **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

A. Pembukaan

1. Salam
2. Doa sebelum belajar
3. Menyanyikan lagu “Ayam”
4. Mengenalkan tata cara bermain
5. Berdiskusi tentang binatang berkaki 2 yang pernah dilihat
6. Menunjukkan gambar binatang berkaki 2 sebagai makhluk ciptaan Tuhan
7. Mengajarkan tata cara membuat bentuk ayam dengan plastisin.

B. Inti

1. Anak-anak melihat tayangan video binatang berkaki 2
<https://www.youtube.com/watch?v=Yj1HOOPHAFk>
2. Metode Pembelajaran (Penugasan)
3. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati alat dan bahan yang telah disediakan.
4. Guru menanyakan tentang ayam dan binatang berkaki 2 lainnya
5. Guru menanyakan bagaimana bentuknya ayam? apakah sama dengan binatang yang lainnya
6. Guru mempersilakan anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan gagasan anak.
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dari gagasannya:
 - a) Kelompok Orange : Menggambar ayam di atas pasir kinetik
 - b) Kelompok Ungu : Membuat bentuk ayam dengan menggunakan plastisin
 - c) Kelompok Putih : Menirukan menulis huruf ayam di atas pasir kinetik
8. Anak menceritakan kegiatan dalam permainannya dalam mengenalkan binatang berkaki 2
9. Guru menanyakan konsep yang telah ditemukan anak dalam kegiatan permainannya.

Kegiatan Pengaman : Bermain lego dan membaca buku cerita

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak-anak dalam pembelajaran hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan pada hari ini, kegiatan apa yang paling disukai anak-anak
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk membuat bentuk ayam dari kardus yang akan dikerjakan dirumah)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan pada kegiatan hari ini
5. Menginformasikan kegiatan hari esok
6. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
NAM	1.1	Menyebutkan binatang berkaki 2 sebagai ciptaan Tuhan	Tanya Jawab
SOSEM	2.7	Sabar dalam merawat binatang sehari-hari	Observasi
Motorik Halus	3.3-4.3	Menggambar ayam di atas pasir kinetic	Penugasan
Kognitif	3.8;4.8	Membuat bentuk ayam dari plastisin	Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Meniru menulis “ayam” di Pasir kinetic	Penugasan
Seni	3.15-4.15	Bernyanyi lagu “ayam”	Unjuk kerja

2. Teknik Penilaian

- a. Pedoman Tanya jawab
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman Penugasan
- d. Pedoman Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Tanya jawab

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyebutkan binatang berkaki 2 sebagai ciptaan Tuhan				

b. Pedoman Observasi

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Sabar dalam merawat binatang sehari-hari				

c. Pedoman Penugasan

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Menggambar ayam dengan pasir kinetik				
2.	Membuat bentuk ayam dengan menggunakan plastisin				
3.	Meniru menulis “ayam” dengan pasir kinetic				

d. Pedoman Unjuk Kerja

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Bernyanyi lagu “ayam”				

4. Rubrik Penilaian

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak belum bisa menyebutkan binatang Berkaki 2	Anak bisa menyebutkan binatang berkaki 2	Anak bisa menyebutkan binatang berkaki 2 lebih Dari 2	Anak bisa menyebutkan semua binatang yang Berkaki 2
SOSEM 2.7	Sabar dalam melakukan kegiatan merawat binatang	Anak tidak sabar dalam merawat binatang berkaki 2	Anak sedikit memiliki kesabaran dalam merawat binatang berkaki 2	Anak sabar dalam merawat binatang	Anak sabar dan telaten serta menyayangi dalam merawat binatang
FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan motorik kasar dan halus	Anak masih kaku dalam menggambar ayam diatas pasir kinetik	Anak dapat menggambar ayam dengan pasir kinetic melalui bimbingan	Anak bisa menggambar ayam dengan pasir kinetik	Anak dapat menggambar ayam di atas pasir kinetic dengan baik
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan binatang (proses perkembangbiakan)	Anak belum bisa dan masih kaku dalam membuat bentuk ayam dengan menggunakan plastisin	Anak dapat membuat bentuk ayam dengan menggunakan plastisin melalui bimbingan guru	Anak dapat membuat bentuk ayam menggunakan plastisin	Anak dapat membuat bentuk ayam dengan menggunakan plastisin dengan bagus
BHS 3.12-4.12	Menulis huruf dengan bermain	Anak belum bisa meniru menulis “ayam” di atas pasir kinetik	Anak bisa menirukan menulis “ayam” di atas pasir kinetik dengan bimbingan guru	Anak dapat meniru kan menulis kata “ayam” di atas pasir kinetik	Anak dapat meniru menulis “ayam” di atas pasir kinetik dengan bagus
SENI 3.15-4.15	Membuat karya dan aktifitas seni	Anak belum bisa bernyanyi lagu “ayam” dan masih malu	Anak dapat bernyanyi lagu “ayam” dengan bimbingan guru	Anak dapat bernyanyi lagu “ayam” dengan bagus tanpa rasa malu	Anak dapat bernyanyi lagu ‘ayam” dengan baik ,semangat dan gembira

Mengetahui
Kepala Tk Dharma Wanita Sumber

SRI MAHMUTDAH, S.Pd.

Guru Kelas

GRISTA OKTIANI