

Nama peserta : Hesti Erviana

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK PKK PURBOSEMBODO

Kelompok/ usia : B ( 5- 6 tahun )

Semester/ minggu : I/ 1

Hari/ tgl : Januari 2021

Waktu : 7. 30 – 10. 15wib

Tema / sub tema : Tanaman / Tanaman buah

Sub –sub tema : Buah pepaya

Judul bermain : jual beli aksesoris (gelang, kalung)

Pendekatan : saintifik

Model pembelajaran : Projek based learning

Kompetensi dasar	indikator	Tujuan	Materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alat sumber dan bahan	Penilaian
1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.	1.1.terbiasa bersyukur atas ciptaan tuhan dengan mengucap lafaz hamdalah	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan tuhan dengan mengucap lafaz hamdalah tanpa bimbingan guru	Cara bersyukur atas nikmat tuhan.  . bagian bagian tanaman pepaya  . manfaat- manfaat tanaman buah pepaya	1.Pembukaan (30 menit) . guru mengucap salam . berdoa sebelum melakukan kegiatan. . tanya jawab tanaman pepaya.  II. Inti (60 menit) 1. anak diajak mengamati tanaman pepaya melalui video . 2. anak diajak mengamati pohon bu	. laptop . pohon pepaya . buah pepaya . tangkai pepaya . tali .Gunting . kertas hvs . Spidol . kartu huruf	
2.1 memiliki	2.1. Terbiasa	Anak selalu				

perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan menggunakan sabun	mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan menggunakan sabun		ah papaya yang adadialamansekolah		
3.6. mengenal benda- benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, rasa, dan ciri ciri lainnya.	3.6 menyebutkan bagian – bagian tanaman pepaya	Anak dapat menyebutkan minimal 4 bagian – bagian tanaman pepaya dengan benar.		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menjelaskan mengapa kita perlu makan buah setiap hari</li> <li>4. anak bertanya jawab dengan guru tentangtanaman .daribagian- bagiantanaman , rasa , bentukdanjenis.</li> <li>5. guru mengajak anak untuk meronce dari batang pepaya menjadi bentuk aksesoris ( gelang, kalung)</li> <li>6. mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan untuk membuat aksesoris</li> <li>7. Guru menyiapkan bahan untuk meronce aksesoris dengan batang pepaya</li> <li>8. Guru memberikan contoh cara membuat aksesoris</li> <li>9. Anak menirukan guru meronce berbagai bentuk aksesoris</li> <li>10. Anakmenyusunkartuhurufmenjadi kata papaya.</li> <li>11. Anak diajak membuat replika uang untuk bermain jual beli aksesoris.</li> <li>12. Guru berkeliling untuk melihat hasil kegiatan anak</li> <li>13. Anak diajak untuk menyelesaikan tugas dan</li> </ol>		
4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, dan ciri ciri	4.6.menceritakan cara meronce gelang dan kalung dari tangkai pohon pepaya	Anak dapat menceritakan cara meronce gelang dan kalung dari tangkai pohon pepaya dengan benar				

lain nya ) melalui berbagai hasil karya				memajang hasil karyanya. 14. Anak bermain peran sebagai penjual dan pembeli aksesoris  15. Anak diajak menghitung jumlah uang hasil menjual aksesoris 16. Setelah mainan dirapihkan guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan kepada anak kegiatan tadi dilakukan.dan anak maju kedepan menceritakan pengalamanya		
3.12. mengetahui keaksaraan awal melalui bermain.	3.12. . mengucapkan huruf dari kata pepaya	Anak dapat mengucapkan huruf dari kata pepaya dengan benar				
4.12. menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata pepaya.	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata pepaya dengan benar		III. Istirahat. (30 menit) . cuci tangan .doa sebelum makan . . makan bersama . bermain diluar  IV. Penutup ( 30 menit ) . anak menceritakan kembali kegiatan hari ini . menginformasikan kegiatan esok. .doa, salam , pulang.		

Purbosembodo, Januari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah  
TK PKK PURBOSEMBODO

GURU KELAS

UMI HANIK,S.Pd

HESTI ERVIANA,S.Pd.,Gr