

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
SEMESTER 1

TK DHARMA WANITA 2 PUTATNGANTEN  
DESA PUTATNGANTEN KECAMATAN KARANGRAYUNG  
KABUPATEN GROBOGAN

Oleh :

SRI FITRIYATUN, S.Pd

2021/2022

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 2 Putatnganten**

Semester / Minggu : 01/14  
Hari / Tanggal : Senin, 8 November 2021  
Jam : 07.30 – 10.00 WIB  
Kelompok : B  
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Tanaman / Sayuran / Bayam

**KD**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya ) (KOG)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur. fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melakukan kedisiplinan (SOSEM)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI).

**Tujuan pembelajaran**

1. Dengan kegiatan bersyair 'Bayam' anak percaya tentang Ciptaan Tuhan .
2. Melalui kegiatan memotong bayam ,anak mampu menggunakan anggota tubuh (tangan)
3. Dalam kegiatan memercik menggunakan daun bayam ,anak mampu mengenal warna

4. Dalam kegiatan memercik menggunakan daun bayam anak mampu mencampur warna ,(primer menjadi skunder
5. Melalui kegiatan memercik ,anak mampu menceritakan langkah-langkah dalam membuat bentuk daun .
6. Anak mampu menceritakan tentang perubahan warna yang terjadi pada kegiatan memercik .
7. Melalui kegiatan mencampur warna anak mampu atau mau bersabar menunggu giliran .
8. Melalui kegiatan menjiplak bayam anak dapat menceritakan hasil kreatifitas seni .
9. Melalui kegiatan bercerita dengan obyek nyata ,anak dapat mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal .

Materi ; Sayuran

1. Menjiplak daun bayam .

Mediannya ; Daun bayam, pensil ,crayon, kertas HVS ,LKPD

2. Mencampur warna

Warna primer menjadi skunder .

3. Memercik daun bayam .

Mediannya ; Daun bayam ,sisir ,sikat gigi ,warna .

4. Bermain menyampaikan pesan berantai .

Mediannya ; anak ,pensil ,LKPD

Sumber belajar dan Media ;

Sumber belajar ; Majalah , video animasi

<https://youtu.be/zG11C2ljgAl>

video link pembelajaran tema sayuran ‘bayam’

<https://youtu.be/EYKXtwnB5El>

video link Bermain memercik

Media ; laptop ,bayam ,warna primer ,buku ,HVS ,pensil ,sisir ,sikat gigi , crayon ,LKPD .

Metode ;Bercerita ,observasi ,demonstrasi ,,pemberian tugas.

Karakter ;Mandiri ,Tanggung jawab ,percaya diri .

### **Langkah Kegiatan**

#### 1. Pembukaan (30 Menit)

- Salam, Berdoa
- Absensi
- Bersyair “Bayam”
- Bercakap-cakap tentang warna primer dan sekunder
- Menyaksikan video manfaat sayuran bayam
- Diskusi cara menjaga kebersihan tangan
- Menjelaskan aturan kegiatan bermain

#### 2. Inti ( 60 menit )

- Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru
- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan dikerjakan
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang mana yang disukai
- Kegiatan 1, menjiplak daun bayam dan mewarnai dengan crayon  
Langkahnya : guru meminta anak meletakkan daun bayam diatas kertas, kemudian anak mulai menjiplak dengan menekan daun bayam, lalu mewarnainya
- Kegiatan 2, mencampur warna  
Langkahnya : mguru menyiapkan beberapa warna primer (merah, kuning, biru) kemudian anak di minta bergantian kemudian mencampurkan warna untuk menghasilkan warna sekunder
- Kegiatan 3, memercik daun bayam  
Langkahnya : guru menyiapkan media dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan memercik diantaranya daun bayam, pewarna, sikat gigi, sisir, kertas HVS
- Kegiatan 4, Bermain menyampaikan pesan berantai  
Langkahnya : guru meminta anak untuk duduk berjajar kemudian guru membisikkan beberapa kata ke anak pertama selanjutnya anak pertama

menyampaikan ke anak ke dua begitu seterusnya dilakukan dua putaran, sampai anak menyampaikan pesan dengan urut dan benar

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan pada tempatnya

3. Recalling ( 30 Menit )

- Diskusi tentang perasaan anak selama melaksanakan kegiatan
- Diskusi tentang perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan
- Penguatan pengetahuan yang telah di dapat anak

4. Penutup ( 30 Menit )

- Diskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Menceritakan dan menunjukan hasil karya
- Pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Do'a penutup

**Rencana Penilaian**

**Metode : Observasi, untuk kerja dan hasil karya**

**Rubik penilaian**

**Instrumen penilaian**

Mengetahui

Kepala TK

Sri Fitriyatun, S.Pd

Putatnganten, 8 November 2021

Guru TK

Sri Fitriyatun, S.Pd

1. Media permainan 1 :

- Daun bayam, pensil, cryon, LKA

2. Media permainan 2 :
  - Pewarna primer, merah, kuning, biru, gelas plastic, air 1
3. Media permainan 3 :
  - Daun ,bayam, pewarna, sikat gigi, sisir, HVS
4. Media permainan 4 :
  - Anak, Gambar / LKA

1. LKPD Permainan 1

Tirukan tulisan bayam pada kotak dibawahnya

Nama :

Hari/tgl :

Kelompok : B



b a y a m

2. LKPD Permainan 2

Tuliskan nama warna yang dihasilkan pada kegiatan mencampur warna
Nama : Hari/tgl : Kelompok : B
Catatan :

3. LKPD Permainan 3

Tuliskan nama warna yang dihasilkan pada kegiatan mencampur warna
Nama : Hari/tgl : Kelompok : B
Catatan :

4. LKPD Permainan 4

Tuliskan huruf awal yang kalian dengar saat menyampaikan pesan berantai pada kolom dibawah ini
Nama : Hari/tgl : Kelompok : B
Catatan :

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK DHARMA WANITA 2  
PUTATNGANTEN**

Indikator penilaian

Kelompok : B

Hari/tgl/minggu ke : Senin / 08 / 14

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak percaya adanya Tuhan melalui Ciptaan NyA				

Kognitif	3.6	Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya “menenal” (warna)				
	4.6	Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang di kenalnya “Mencampur warna”				
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (menceritakan langkah-langkah dalam kegiatan memercik)				
Soisal Emosional	2.7  3.15	Anak mampu / mau bersabar menunggu giliran dalam kegiatan mencampur warna Anak mampu				

		mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				
SENI	4.15	Anak mampu berkreasi dalam aktifitas seni dengan berbagai media dalam kegiatan menjiplak				

#### KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan

- a. BB : Belum Berkembang
- b. MB : Mulai Berkembang
- c. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB : Berkembang Sangat Baik

#### RUBIK PENILAIAN

##### 1.1. Anak percaya adanya Tuhan melalui CiptaanNya “Bayam”

Capaian Perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum tau tentang ciptaan Tuhan
MB	Bila anak mulai mengenal ciptaan Tuhan, 2 ciptaannya
BSH	Bila anak mampu mengenal 4-5 ciptaan Tuhan
BSB	Bila anak mampu mengenal suma ciptaan Tuhan

##### 4.3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus nya “memotong bayam”

Capaian Perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum bisa cara memotong bayam
MB	Bila anak mulai bisa/mengenal cara memotong bayam
BSH	Bila anak sudah bisa memotong bayam dengan benar
BSB	Bila anak mampu menyelesaikan tugas memotong bayam sampai selesai dan benar

### 3.6. Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya “mengenal warna”

Capaian Perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu mengenal warna
MB	Bila anak mulai mengenal warna, 2-3 warna
BSH	Bila anak mampu mengenal warna, warna 4-5 warna
BSB	Bila anak mampu mengenal semua macam warna

### 4.6 Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya yang deikenalnya (mencampur warna)

Capaian Perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu menyampaikan benda benda di sekitarnya
MB	Bila anak mulai mampu atau mengenal benda-benda di sekitarnya
BSH	Bila anak mampu mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya
BSB	Bila anak mampu mengenal dan mampu

	menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya
--	--

3.11

4.11 .Anak mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (menceritakan langkah-langkah dalam kegiatan memercik )

Capaian perkembangan

Tingkat kemampuan anak

BB

Bila anak belum mampu mengungkapkan bahasa (belum mampu bercerita)

MB

Bila anak mulai bisa menyampaikan cerita atau Langkah-langkah awal dalam kegiatan Memercik .

BSH

Bila anak mampu menceritakan langkah-langkah dalam kegiatan memercik.

BSB

Bila anak mampu menceritakan langkah-langkah Dalam kegiatan memercik dari awal sampai Akhir .

## 2.7. Anak mampu bersabar menunggu giliran dalam kegiatan mencampur warna

Capaian perkembangan	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu atau tidak sabar menunggu giliran
MB	Bila anak mulai mau bersabar menunggu giliran
BSH	Bila anak mampu bersabar menunggu giliran
BSB	Bila anak mampu dan mengerti tentang bersabar menunggu giliran dalam kegiatan (mencampur warna).

3.15. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.

4.15. Anak mampu berkreasi dalam aktifitas seni dengan berbagai media dalam kegiatan

Menjiplak .

Capaian perkembangan anak	Tingkat kemampuan anak
BB	Bila anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya
MB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karyanya sendiri
BSH	Bila anak mampu menunjukkan hasil karyanya sendiri dengan rapi
BSB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karyanya sendiri dengan baik rapi dan benar.

Format penilaian observasi

Kelompok ; B

Hari /Tanggal ;

No	Nama anak	kegiatan pembelajaran	aspek yang di amati	hasil pengamatan
----	-----------	-----------------------	---------------------	------------------

Format penilaian unjuk kerja

Kelompok ; B

Hari / Tanggal ;

No	Nama anak	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil
----	-----------	-----------------------	---------------------	-------

Format penilaian hasil karya

Kelompok ; B

Hari /Tanggal ;

No	Nama anak	Hasil karya	Hasil pengamatan
----	-----------	-------------	------------------

