

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: Tk El Zahra
Kelas/Semester	: TK B /2
Tema	: Kebutuhanku
SubTema	: Makanan sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,1.2, 2.7 ,3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 2.6, 3.1, 4.1, 2.9,3.11, 4.11,3.15, 4.15

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman

KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu bersyukur kepada Tuhan dengan diciptakan buah-buahan,sayur mayur yang berguna bagi Tubuh manusia (NAM:1.1)
- Terbiasa melakukan doa'a sebelum dan sesudah makan/sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM:3.1,4.1)
- Anak mampu mengetahui cara hidup sehat ,dengan makan makan yang bergizi serta mengetahui manfaat mengkonsumsi makanan yang bergizi bagi tubuh (FM. 3.4)
- Anak mampu menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dan mengelompokkan sesuai jenisnya ,diantaranya makanan yang mengandung karbohidrat,vitamin,protein,zat besi dan mineral (kog:3.6 -4.6)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli,mau berbagi dan tolong menolong terhadap orang lain (Se:2.9)
- Anak mampu mengungkapkan keinginan,kebutuhan,dan minat diri dengan cara yang tepat,missal mengungkapkan keinginan terhadap makanan yang disukai (Bahasa :3.14 -4.14)
- Anak mampu menyebutkan kembali manfaat makanan yang sehat dan bergizi (Bahasa: 3.11 -4.11)

- Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata makanan,minuman atau sayuran yang disukai (bahasa: 3.12 ,3.14)
- Anak mampu menunjukkan hasil karyanya membuat kreasi makanan sehat (seni: 3.15 ,4.15)
- Anak mampu Menggunting dan menempel gambar makanan 4 sehat 5 sempurna (seni,FM : 4.9)
- Anak mampu membilang benda-benda (kog:4.6)
- Anak mampu menyimak dan mendengarkan ketika oranglain berbicara (SE: 2.7)

MATERI

- Bersyukur atas nikmat Tuhan telah diciptakan berbagai makanan ,buah buahan dan sayuran untuk kesehatan tubuh
- Tata cara makan yang baik dan benar
- Penjelasan makanan sehat dan bergizi
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- Mengungkapkan keinginannya
- Menggunting dan menempel
- Mengelompokkan makanan sesuai jenisnya
- Menghitung gambar makanan ,buah-buahan,minuman dan sayuran
- Senam Pagi
- Rasa ingin tahu
- Menyusun kartu huruf
- Mewarnai jenis sayur,makanan dan buah

NILAI-NILAI KARAKTER

- Menghargagai diri sendiri,orang lain dan lingkungan
- Toleransi
- Perilaku hidup sehat
- Percaya diri
- Mandiri
- Kreatif dan Estetis

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Lembar kerja
- Crayon/pensil warna
- Kertas crep warna kuning dan hijau,origami yang sudah dibentuk menjadi miniature ikan
- Lem,gunting
- Kapas
- Piring kertas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan : 2 menit

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Absensi
- Penjelasan Tema/kegiatan dalam satu hari
- Menyanyikan lagu Aku anak sehat /4 sehat 5 sempurna
- Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi

II. Inti : 6 menit

• **Mengamati**

- Gambar makanan sehat dan bergizi 4 sehat 5 sempurna
- Gambar makanan mengandung karbohidrat
- Gambar makanan mengandung Protein
- Gambar makanan mengandung Vitamin
- Gambar makanan mengandung zat besi dan mineral
- Gambar adab makan

• **Menanya**

- Diskusi tentang pentingnya makan makanan yang sehat dan bergizi untuk tubuh
- Diskusi tentang adab makan yang baik
- Diskusi tentang makanan yang mengandung karbohidrat,protein ,mineral zat besi dan vitamin
- Diskusi tentang makanan yang tidak sehat dan akibatnya bagi tubuh jika dikonsumsi
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak-anak ketahui dari gambar makanan 4 sehat 5 sempurna,gambar makanan yang mengandung protein,karbohidrat,vitamin mineral dan zat besi.Misalnya: Mengapa kita harus makan makanan yang sehat dan bergizi? Apa saja yang termasuk makanan yang sehat dan bergizi itu? Di mana kita bisa memperoleh makanan dan minuman yang sehat dan bergizi? Makan apa saja yang baik dan tidak baik untuk tubuh kita? Bagaimana cara mengkonsumsi makanan tersebut supaya tercerna oleh tubuh kita? Berapa kali sebaiknya kita makan dalam satu hari?

Mengumpulkan informasi,menalar dan mengomunikasikan

- Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak dan memperlihatkan gambar makanan yang sehat dan bergizi,makanan yang mengandung protein,karbohidrat,mineral dan Zat besi, gambar adab makan yang baik

1. Kegiatan 1: Mewarnai jenis makanan dan minuman

- Anak memperhatikan penjelasan guru tentang gambar makanan dan minuman
- Anak mengambil lembar kerja yang telah disediakan di meja
- Anak menyebutkan gambar yang termasuk makanan dan gambar yang termasuk minuman
- Anak menghitung jumlah gambar makanan dan minuman
- Anak melingkari gambar yang termasuk jenis minuman dan mewarnai yang termasuk jenis makanan
- Anak menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan tugas yang dikerjakan
- Anak menunjukkan hasil kerjanya pada guru

2. Kegiatan 2 : Mengelompokkan gambar sayur dan buah ,menggunting dan menempelkannya dikolom yang sesuai pada lembar kerja yang telah di sediakan

- Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan main
- Anak menyebutkan gambar buah dan menyebutkan gambar sayur
- Anak menggunting gambar sayur dan buah dan menempelkannya pada lembar kerja yang disediakan

- Anak menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan kegiatan main yang sedang dilakukan
 - Anak menunjukkan hasil kerjanya pada guru
3. Membuat kreasi penataan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan media kertas crep hijau(sayur),kertas crep kuning(mi),origami bentuk ikan, telur mata sapi dari kertas hvs dan origami ,dan kapas sebagai nasi
- Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan main
 - Anak mengambil piring kertas
 - Anak mengambil miniature makanan yang telah disediakan dan menata diatas piring kertas
 - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan main yang dilakukan
 - Anak menunjukkan hasil karyanya pada guru
4. Menyusun kartu huruf menjadi nama makanan
- Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan main
 - Anak mengamati gambar makanan dan buah
 - Anak menyebutkan nama makanan dan buah
 - Anak menyebutkan huruf pada nama makanan atau buah
 - Anak mengambil kartu huruf
 - Anak menempel kartu pada lembar kerja sesuai gambar nama makanan /buah

III. Istirahat,makan ,dan bermain

- Penerapan SOP indoor dan outdoor
- Penerapan SOP mencuci tangan
- Penerapan SOP sebelum dan sesudah makan

IV. Penutup : 2 menit

- Recalling
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan
- Menginformasikan kegiatan main esok hari
- Penerapan SOP pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jayanti, Januari ,2021
Guru kelas,

Letty Mulyati,s.Sos,S.Pd

Marlina, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Capaian Perkembangan

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

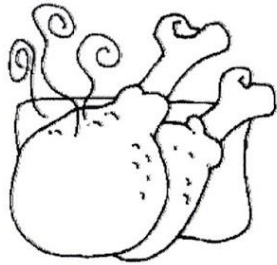
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Makanan Sehat dan bergizi
 Kelompok/usia : B/5-6 tahun
 Hari/Tanggal : ,Januari 2021

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai – nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2.Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan	ana		rico	Dini Suci veli
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli,mau berbagi dan tolong menolong terhadap orang lain	Mendengarkan dan menyimak ketika oranglain berbicara Mau berbagi bekal makanan kepada teman dan meminjamkan alat tulis buat teman yang tidak bawa				
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 ,4.4 Mengetahui cara hidup Sehat	Motorik Kasar 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Menempel gambar dengan tepat 3. Memegang alat tulis dengan benar 4. Memegang dan menggunakan gunting dengan tepat 1. Terbiasa mencuci tangan 2.Membuang sampah				

	pada tempatnya 3. Terbiasa mengonsumsi makanan sehat dan bergizi				
<p>Kognitif 3.6 dan 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya</p> <p>3.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Mampu mengelompokkan gambar sayuran dan buah buahan serta makanan dan minuman</p> <p>1. Mengetahui peralatan makan</p> <p>2. Menggunakan peralatan makan sesuai fungsinya</p>				
<p>Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>1. Menyebutkan huruf huruf pada nama buah dan makanan</p> <p>2. Menyusun kartu huruf menjadi nama buah dan makanan</p>				
<p>Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</p> <p>2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya (membuat kreasi menata makanan sehat dan bergizi dipiring dengan menggunakan media kertas crep, origami, hvs dsb</p>				

1. Kegiatan 1 Mewarnai gambar makanan dan melingkari gambar minuman

MEMBEDAKAN MAKANAN DAN MINUMAN
MEMBEDAKAN BENDA CAIR DAN PADAT
lingkarilah yang merupakan minuman



Ayam goreng



pisang



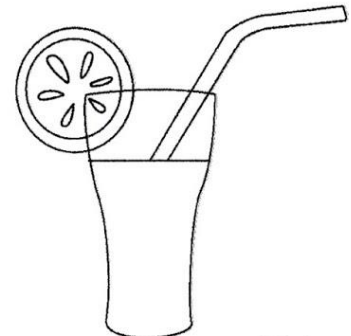
lolipop



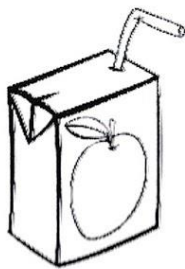
nasi



kopi



Es jeruk



susu



Sayur sop



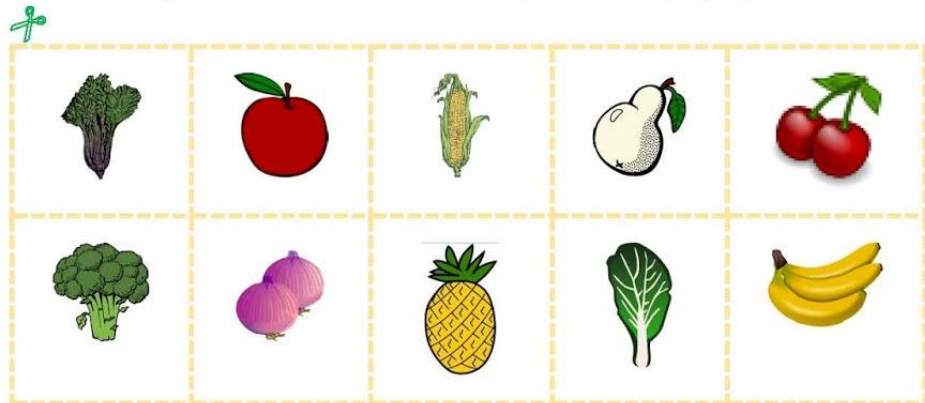
Air putih

2. Kegiatan 2 Mengelompokkan gambar buah dan sayur dengan cara Menggunting dan menempel pada kolom yang sesuai

GUNTING & TEMPEL

#5

Potong kotak di bawah ini kemudian tempel pada kategori yang sesuai!



Buah	Sayur

Disiapkan oleh <http://www.mediabelajar.my.id/>

Kegiatan 3. Membuat Kreasi makanan 4 sehat 5 sempurna dengan media miniature gambar makanan



Kegiatan 4. Menyusun kartu huruf menjadi ikan goreng



i k a n g o r e n g