

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK AS-SHOLIHIN

Semester/Bulan/Minggu : I/September/
Hari/Tanggal : Senin
Kelompok Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang darat (Ayam)
Sentra : Persiapan

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang yang ada didarat
3. Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri ayam melalui kegiatan mengamati video tentang ayam
4. Anak dapat mengikuti aturan main dikelas
5. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
6. Anak dapat mengetahui siklus hidup ayam melalui kegiatan video tentang ayam
7. Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka

Materi Dalam Kegiatan

1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Macam-macam binatang darat
3. Ciri-ciri ayam
4. Menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
5. Siklus hidup ayam
6. Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
7. Lagu anak ayam

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)
4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Video pembelajaran tentang ayam
3. Gambar siklus hidup ayam
4. LKPD
5. Pensil

Kegiatan Pembukaan : (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam
2. Bernyanyi lagu anak-anak

3. Do'a sebelum belajar, do'a-do'a harian, ayat-ayat pendek
4. Mengenalkan aturan main selama video call dan mengerjakan kegiatan main dirumah
5. Berdiskusi tentang macam-macam binatang darat
6. Berdiskusi tentang ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
7. Praktek langsung : menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam

Kegiatan Inti (Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orang tua)

1. Anak mengamati
 - a. Video pembelajaran tentang ayam yang ditampilkan dalam video call
 - b. Ciri-ciri ayam
 - c. Siklus hidup ayam
2. Anak bertanya
 - Apa makanan ayam
3. Anak mengumpulkan informasi
 - Guru memberi dukungn dengan cara menjelaskan makanan ayam adalah jagung giling
4. Anak menalar
 - Anak mengingat kembali video pembelajaran tentang ayam yang mempunyai suara khas “tek kotek kotek dan kukuruyuk” serta makanan ayam “jagung giling”
5. Anak mengkomunikasikan
 Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan dirumah :
 Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
 Menyanyikan lagu “anak ayam”

Recalling (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan
2. Menanyakan konsep tentang binatang yang ada didarat, ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
3. Menguatkan konsep macam-macam warna ayam yang ada dirumahnya

Kegiatan Akhir (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan perasaan anak selama main
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disuka
3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|---------|--|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengenal ciptaan Tuhan |
| | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar |
| Fisik motorik | 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat melakuakn gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan ayam |

| | | |
|------------------|-----------|---|
| | | berjalan sambil menirukan suara ayam |
| Sosial Emosional | 2.6 | • Anak terbiasa mentaati aturan kelas |
| Kognitif | 3.6-4.6 | • Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka |
| Bahasa | 3.10-4.10 | • Anak dapat menyebutkan ciri-ciri ayam |
| Seni | 3.15-4.15 | • Anak dapat menyanyikan lagu “anak ayam” |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan
- a. Catatan hasil karya
 - b. Observasi elektronik
 - Photo
 - Rekaman video dan suara
 - c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK As-Sholihin

Guru Sentra

Hj. RUSDA, S.Pd
NIP. 19660325 198903 2 001

RENI LESTARI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AS-SHOLIHIN**

Semester/Bulan/Minggu : I/September/
Hari/Tanggal : Senin
Kelompok Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang darat (Ayam)
Model : Area

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang yang ada didarat
3. Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri ayam melalui kegiatan mengamati video tentang ayam
4. Anak dapat mengikuti aturan main dikelas
5. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
6. Anak dapat mengetahui siklus hidup ayam
7. Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
8. Anak mampu menebalkan huruf “ayam”
9. Anak mampu mencap gambar ayam dengan jari kelingking

Materi Dalam Kegiatan

1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Macam-macam binatang darat
3. Ciri-ciri ayam
4. Menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
5. Siklus hidup ayam
6. Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
7. Menebalkan huruf “ayam”
8. Mencap pola gambar ayam dengan jari kelingking

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)
4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Video pembelajaran tentang siklus hidup ayam
3. Gambar siklus hidup ayam
4. LKPD
5. Pensil
6. Pewarna makanan

Kegiatan Pembukaan (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam
2. Bernyanyi lagu anak-anak
3. Do'a sebelum belajar, do'a-do'a harian, ayat-ayat pendek
4. Mengenalkan aturan main selama video call dan mengerjakan kegiatan main dirumah
5. Berdiskusi tentang macam-macam binatang darat
6. Berdiskusi tentang ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
7. Praktek langsung : menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam

Kegiatan Inti (Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orang tua)

1. Anak mengamati
Video siklus hidup ayam
2. Anak bertanya tentang
Ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam, makanan ayam
3. Anak mengumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam, makanan ayam
4. Anak menalar
 - Anak mengingat kembali video pembelajaran tentang ayam dan siklus hidup ayam
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Area matematika
Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
 - b. Area bahasa
Menebalkan huruf "ayam"
 - c. Area seni
Mencap gambar ayam dengan jari kelingking

Recalling (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan
2. Menanyakan konsep tentang binatang yang ada didarat, ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
3. Menguatkan konsep macam-macam warna ayam yang ada dirumahnya

Kegiatan Akhir (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan perasaan anak selama main
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|-----------|---|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mengenal ciptaan Tuhan |
| | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar |
| Fisik motorik | 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat melakuakn gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam |
| Sosial Emosional | 2.6 | <ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mentaati aturan kelas |
| Kognitif | 3.6-4.6 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka |
| Bahasa | 3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menebalkan huruf "ayam" |
| Seni | 3.15-4.15 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mencap gambar ayam dengan jari kelingking |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Observasi elektronik
 - Photo
 - Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK As-Sholihin

Guru Area

Hj. RUSDA, S.Pd

NIP. 19660325 198903 2 001

RENI LESTARI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AS-SHOLIHIN**

Semester/Bulan/Minggu : I/September/
Hari/Tanggal : Senin
Kelompok Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang darat (Ayam)
Model : Kelompok

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang yang ada didarat
3. Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri ayam melalui pengamatan video tentang ayam
4. Anak dapat mengikuti aturan main dikelas
5. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
6. Anak dapat mengetahui siklus hidup ayam
7. Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
8. Anak mampu menebalkan huruf “ayam”
9. Anak mampu mencap pola gambar ayam dengan jari kelingking

Materi Dalam Kegiatan

1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Macam-macam binatang darat
3. Ciri-ciri ayam
4. Menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam
5. Siklus hidup ayam
6. Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
7. Menebalkan huruf “ayam”
8. Mencap pola gambar ayam dengan jari kelingking

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)
4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Video pembelajaran tentang siklus hidup ayam
3. Gambar siklus hidup ayam
4. LKPD
5. Pensil
6. Pewarna makanan

Kegiatan Pembukaan (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam
2. Bernyanyi lagu anak-anak
3. Do'a sebelum belajar, do'a-do'a harian, ayat-ayat pendek
4. Mengenalkan aturan main selama video call dan mengerjakan kegiatan main dirumah
5. Berdiskusi tentang macam-macam binatang darat
6. Berdiskusi tentang ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
7. Praktek langsung : menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam

Kegiatan Inti (Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orang tua)

1. Anak mengamati
Video siklus hidup ayam
2. Anak bertanya tentang
Ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam, makanan ayam
3. Anak mengumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam, makanan ayam
4. Anak menalar
 - Anak mengingat kembali video pembelajaran tentang ayam dan siklus hidup ayam
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Kelompok 1
Mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka
 - b. Kelompok 2
Menebalkan huruf "ayam"
 - c. Kelompok 3
Mencap gambar ayam dengan jari kelingking

Kegiatan Pengaman

Mengitung jumlah gambar ayam

Recalling (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan
2. Menanyakan konsep tentang binatang yang ada didarat, ciri-ciri ayam, siklus hidup ayam
3. Menguatkan konsep macam-macam warna ayam yang ada dirumahnya

Kegiatan Akhir (Dilakukan oleh guru melalui video call)

1. Menanyakan perasaan anak selama main
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|-----------|---|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mengenal ciptaan Tuhan |
| | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar |
| Fisik motorik | 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none">• Anak dapat melakuakn gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam |
| Sosial Emosional | 2.6 | <ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mentaati aturan kelas |
| Kognitif | 3.6-4.6 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengurutkan siklus hidup ayam dengan angka |
| Bahasa | 3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menebalkan huruf "ayam" |
| Seni | 3.15-4.15 | <ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mencap gambar ayam dengan jari kelingking |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Observasi elektronik
 - Photo
 - Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK As-Sholihin

Guru Kelompok

Hj. RUSDA, S.Pd
NIP. 19660325 198903 2 001

RENI LESTARI, S.Pd