

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK HARUM

Satuan Pendidikan : TK
Semester /minggu : 1 / 14
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman /Tanaman Hias
Waktu : 1 jam pelajaran / 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan kalimat Thoyibah Masya Alloh
- Anak mampu menyelesaikan tugas menyiram bunga tanpa bantuan,
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk menggambar bentuk bunga dan menjiplak daun,
- Anak mampu menunjukkan karya seni,aktifitas seni dengan berbagai media
- Anak mampu menghitung kelopak bunga dengan benar
 1. Melalui kegiatan mengamati bunga anak mampu mengucapkan kalimat Thoyibah Masya Alloh (Nilai-nilai Agama dan Moral 1.1.1.)
 2. Melalui kegiatan praktek menyiram bunga anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (Sosial Emosional 2.8)
 3. Melalui kegiatan menggambar bentuk bunga, menjiplak daun anak mampu menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakan-gerakannya (Fisik motorik 3.4/4.4)
 4. Melalui kegiatan mewarnai gambar dan menyanyikan lagu, anak mampu menunjukkan karya seni, aktifitas seni dengan berbagai media (Seni 3.15/4.15)
 5. Melalui kegiatan menghitung kelopak bunga anak mampu menghitung dengan benar (Kognitif 3.12/ 4.12)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan
Salam, absensi, doa, apersepsi, dan tujuan pembelajaran
2. Inti
Pengamatan dan menanya
 - Mengajak anak untuk menyelidiki dan memperhatikan lebih dalam lagi tentang bunga di taman sekolah
 - Bertanya kepada anak dan memahami serta pengenalan terhadap macam-macam bunga, warna bunga, dan manfaat bunga
 - Mengajak anak untuk membandingkan bunga/ daun yang satu dengan yang lain,
 - Mengajak anak untuk membandingkan hasil dari kegiatannya melalui kegiatan merawat taman bunga
 - a. Eksplorasi dan mencipta melalui pengumpulan informasi dan menalar
 - Menyebutkan siapa yang mennciptakan bunga dan mengucapkan masya Alloh
 - Menyebutkan macam-macam bunga
 - Menghitung jumlah bunga dan kelopak bunga mawar yang ada di taman
 - Menyanyikan lagu ‘ lihat kebunku’

- Praktek menyiram bunga
 - Menggambar bentuk bunga
 - Menjiplak bentuk daun
 - Mengurutkan daun dari kecil ke besar
 - Menirukan tulisan kata bunga
 - Mewarnai gambar
- b. Refleksi melalui mengkomunikasikan
- Dengan menunjukkan dan melakukan beberapa kegiatan setiap anak diminta untuk menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan
 - Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan sesuatu yang ditemukan saat kegiatan dilakukan
3. Istirahat dan makan bersama (sesuai SOP)
4. Penutup (kesimpulan, refleksi, evaluasi, doa dan salam)

C. Metode

Eksperimen-diskusi

D. Alat dan bahan / sumber belajar

1. Buku tulis, pensil, krayon, buku gambar
2. Macam-macam bunga
3. Gambar bunga
4. Air ,cedok air
5. Lingkungan sekolah
6. Lembar kerja siswa

E. Penilaian

1. Jenis penilaian
 - a. Penilaian sikap spiritual
 - b. Penilaian sikap sosial
 - c. Penilaian pengetahuan
 - d. Pengetahuan ketrampilan
2. Alat penilaian
 - a. Cek list
 - b. Anekdote
 - c. Observasi
 - d. Portofolio / hasil karya

Guru Kelas,

Maryuti, S.Pd.