

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
RPPH TK ISLAM CEMPAKA PUTIH**



Disusun Oleh

Nama : RIKA DEWIZA.S.Pd

NIP :19730424 2008012004

Kelompok : B

**TK ISLAM CEMPAKA PUTIH LIMO SUKU
KECAMATAN SUNGAIPUA
KABUPATEN AGAM PROVINSI SUMATERA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM CEMPAKA PUTIH LIMO SUKU

Nama TK : TK Cempaka Putih
 Usia : 5-6 Tahun
 Semester/Minggu : I / 12
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang Peliharaan
 Sub-Sub Tema : Ikan
 Hari/Tanggal : Selasa/ 20 November 2021
 Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB
 Sentra : Seni

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ajaran yang dianut **(KI-1)**.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman **(KI-2)**.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan, melalui kegiatan bermain **(KI-3)**.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan di fikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara, produktif dan kreatif, serta mencrminkan perilaku anak yang berakhlak mulia **(KI-4)**.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-cirilainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang

		dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal lafaz hadist menyayangi binatang - Mengucapkan doa-doa harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal lafaz hadist menyayangi binatang dengan baik - Anak mampu melafazkan hadist menyayangi binatang dengan baik (NAM*)
3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal gerakan ikan berenang - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerakan ikan berenang) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengenal gerakan ikan berenang - Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang” (Fisik Motorik*)
3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal lambang bilangan - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan lambang bilangan yang diperlihatkan guru - Anak mampu menghitung gambar ikan (Kognitif*)
3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal bagian tubuh ikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menjelaskan tentang bagian tubuh ikan

	- Menjawab pertanyaan lebih kompleks	- Anak mampu bercerita tentang bagian tubuh ikan(Bahasa*)
2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Anak mampu memiliki sikap percaya diri terhadap kegiatan yang dilakukan (Sosial Emosional*)
3.15 4.15 3.15 4.15	- Mengenal kolase dengan daun kering - Menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai bentuk - Mengenal lagu - Menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai bentuk	- Anak mampu menjelaskan bahan yang digunakan untuk kolase - Anak mampu menciptakan kolase gambar ikan dengan daun kering (Seni*) - Anak mampu mengenal lirik dalam lagu - Anak mampu menyanyikan lagu “ikan teri” dengan ekspresi yang benar (Seni*)

D. MATERI

- Hadist menyayangi binatang
- Bagian tubuh ikan
- Fungsi bagian tubuh ikan
- Lagu “ikan”
- Mengenal konsep angka

E. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

F. MEDIA

- Media gambar ikan peliharaan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku yang memuat tentang ikan
- Buku kumpulan do’a dan hadist

H. ALAT DAN BAHAN

- LKPD

- Gambar ikan
- Daun Kering
- Lem
- Pensil
- Penghapus

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraiankegiatan	Waktu
Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak diantar sampai pintu gerbang sekolah dengan mematuhi protokol kesehatan (memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan mengukur suhu)	07.30-08.00 wib
Pijakan lingkungan main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris, ikrar, salam ➤ Nyanyi binatang ikan teri 	08.00-08.30 wib
Pijakan sebelum main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dan guru duduk melingkar diatas karpet dengan mematuhi protokol kesehatan (jaga jarak aman) ➤ Melafazkan do'asebelum belajar (religious) ➤ Melafazkan hadist menyayangi binatang (religious) ➤ Guru mengabsensi anak ➤ Apersepsi ➤ Pemberian motivasi 	08.30-09.00 wib
Pijakan selama main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video pembelajaran tentang bagian tubuh ikan dan fungsinya ➤ Anak mengamati gambar ikan air tawar ➤ Guru menjelaskan gambar yang diamati anak melalui kegiatan tanya jawab ➤ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang gambar yang diamatinya ➤ Anak mengumpulkan informasi tentang apa yang dilihatnya ➤ Anak menalar tentang informasi yang didapatnya ➤ Anak menginformasikan kembali berdasarkan apa yang telah diamatinya (bahasa) ➤ Guru memberikan penguatan tentang video yang diamati ➤ Anak bersama guru menyepakati aturan main dalam sentra seni ➤ Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan gerakan ikan berenang anak mendemonstrasikan bersama guru gerakan ikan berenang 	09.00-10.00 wib

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendemonstrasikan cara menghitung gambar ikan ➤ Anak bermain menghitung gambar ikan ➤ Guru mendemonstrasikan kegiatan kolase gambar ikan dengan daun kering ➤ Anak melakukan kegiatan kolase gambar ikan dengan daun kering (seni) ➤ Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak. ➤ Mempersilahkan anak mengembalikan mainan yang sudah digunakan ketempat semula. 	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain diluar ruangan ➤ Berdoa dan makan bersama 	10.00-10.30 wib
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nyanyi “ikan” (seni) ➤ Anak merecalling kegiatan hari ini ➤ Menyampaikan pesan moral ➤ Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan untuk besok ➤ Berdoa sesudah belajar 	10.30-11.00 wib

J. TEKNIK PENILAIAN

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubrik
- Unjuk kerja

K. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

Sungai Pua, 9 November 2021

Kepala TK



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

Guru



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004



Ikan nila



Ikan lele



LAMPIRAN

- **ALAT DAN BAHAN**

Pensil



Penghapus



Lem



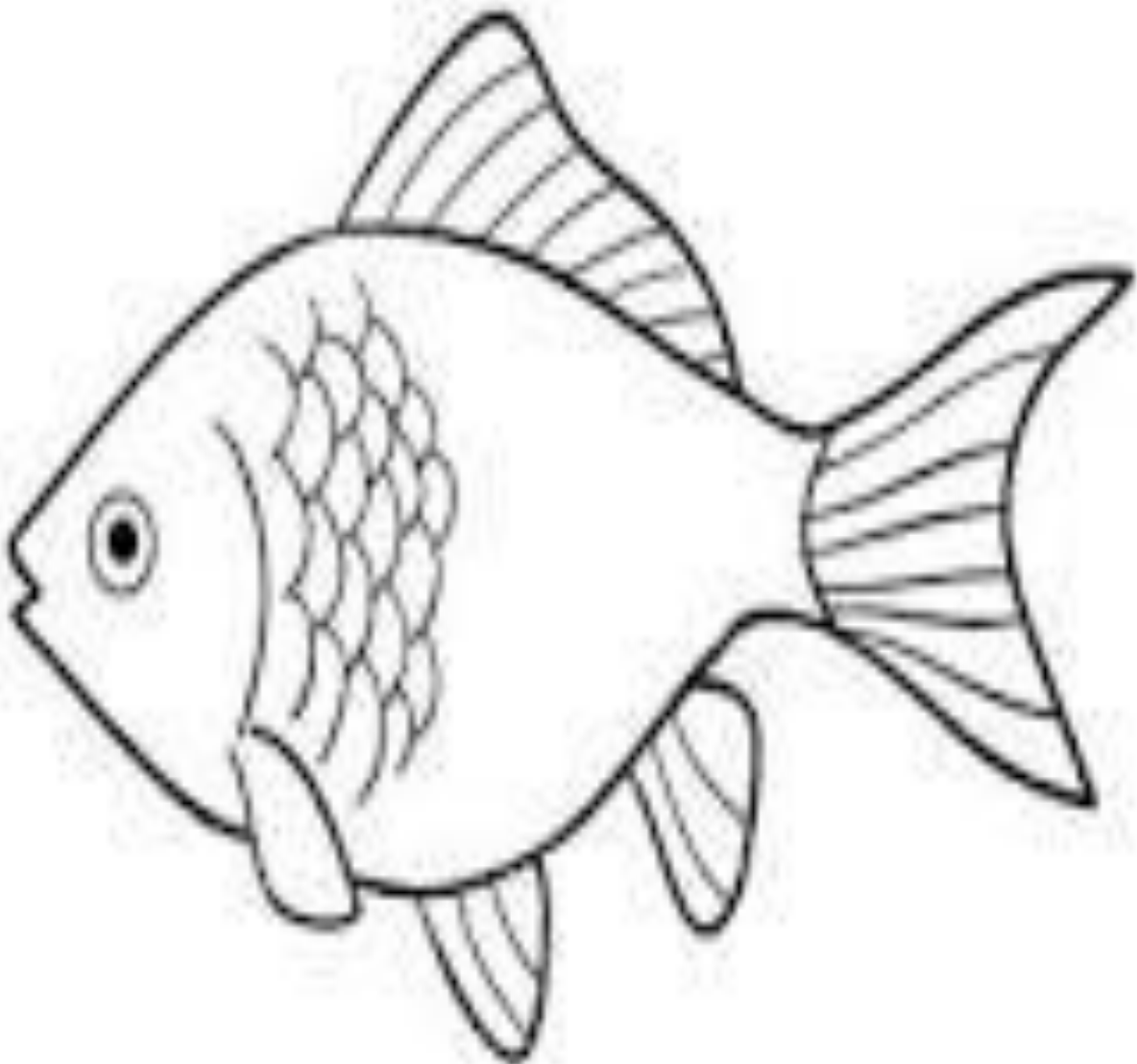
Daun Kering



- LKPD

Nama anak :
Hari/tanggal :

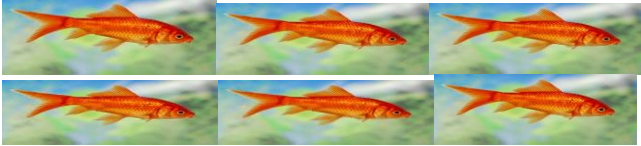
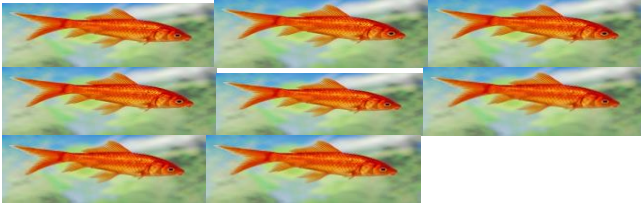
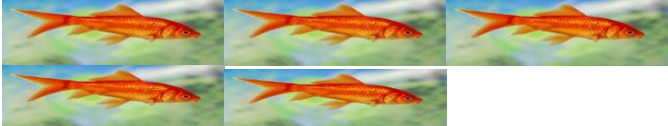
Gambar Kolase Ikan dengan Daun Kering



CAPAIAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

Nama anak :
Hari/tanggal :

Menghitung Gambar Ikan

CAPAIAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai-nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> Melafazkan Hadist menyayangi binatang 				
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (menirukan gerakan ikan berenang) 				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (menghitung gambar ikan) 				
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan lebih kompleks (bercerita tentang bagian tubuh ikan) 				
Sosial emosional	2.5	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 				
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai bentuk (kolase gambar ikan dengan kulit kuaci) Menyanyikan lagu “ikan” 				

Mengetahui :
Kepala Sekolah



RIKA DEWIZA S.Pd
NIP: 197304242008012004

Sungai Pua, 9 November 2021
Guru Kelompok B



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

Catatan Anekdote

Usia/Kelas : 5-6 tahun /TK B

Nama Guru : RIKA DEWIZA, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	KD dan Indikator	Nilai

Mengetahui :
Kepala Sekolah



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

Sungai Pua 9 November 2021
Guru Kelompok B



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

Hasil Karya

Hari/ Tanggal :.....

Usia :.....

Nama Anak	Hasil Karya	Nilai	KD – Indikator

Mengetahui :
Kepala Sekolah



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

Sungai Pua, 9 Juni 2021
Guru Kelompok



RIKA DEWIZA, S.Pd
NIP: 197304242008012004

KEGIATAN KOLASE
(Mergisi pola)

