

Nama : NARNI,S.Pd.AUD

Nama Sekolah : TK Islam Citra Cendikia

Kelas : PAUD/TK

Topik : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA!

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : TK.Islam Citra Cendikia

Semester / Minggu : 1 / 8

Hari, Tanggal :

Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun

Tema / Sub tema : Kebutuhanku / Kebersihan dan Kesehatan

Materi Pokok : Unit.Kesehatan dan Perilaku Keselamatan

IPK : 4.4.1 : Mencuci Tangan dengan Benar

Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI.1

Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2

Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri,jujur,dan santun,dalan berinteraksi dengan keluarga pendidikan dan / atau pengasuh,dan teman.

KI.3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra(melihat, mendengar, mengiddu,merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KD.1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

KD.2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

KD.2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.

KD 3.4 : Mengetahui cara hidup sehat

KD 4.4: Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

KD.3.11: Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan Nonverbal)

KD.4.11: Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI	PENCAPAIAN
	Kompetensi Pengetahuan	3.4.1	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Menimbang berat badan usia 4-5 tahun	
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	4.4.1 Mencuci tangan dengan benar	
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sabar (mau menunggu giliran ,mau mendengar ketika orang lain berbicara) melatih disiplin.	4.4.4. Menggosok gigi	
3.4	Mengetahui cara hidup sehat.		
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		

4.4	Kompetensi Keterampilan Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan diri mencuci tangan 4.4
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

C. Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat memiliki perilaku hidup bersih didalam kehidupan sehari-hari
- Anak dapat mencuci tangan dengan baik
- Anak dapat mengetahui alat-alat cuci tangan
- Anak mengetahui langka- langka mencuci tangan dengan baik
- Anak dapat sabar menunggu giliran saat antri mencuci tangan
- Anak dapat mengetahui manfaat mencuci tangan dengan baik
- Anak dapat praktek mencuci tangan dengan sendiri

D. Materi Pembelajaran :

- Hadist kebersihan sebagian dari iman
- Cara menjaga kebersihan dan kesehatan
- Manfaat mencuci tangan
- Langkah – langkah cuci tangan
- Menyanyikan lagu 6 langkah mencuci tangan
- Anak mengamati gambar tentang cara mencuci tangan
- Menyebutkan alat- alat untuk mencuci tangan
- Anak melakukan cara mencuci tangan dengan baik

- Anak menyusun gambar seri cara mencuci tangan dengan baik
- menjelaskan manfaat mencuci tangan dengan benar
- Praktek mencuci tangan dengan benar

E. Metode Pembelajaran :

- Bercerita

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas
- Lembar kerja siswa hps
- Tanya jawab dan peraktek langsung

F. Media Pembelajaran :

- Gambar seri langka – langka cuci tangan
- Sabun cuci tangan
- Haduk kecil
- Air mengalir
- Gambar alat – alat cuci tangan
- Vidio (Digital)
- Crayon

G. Sumber belajar :

- Buku unit pembelajaran “Fisik motorik” (kesehatan dan perilaku keselamatan)
- You tube : Cuci tangan 6 langka WHO versi Anak SD PDUI cabang Jabar 2017 HP
- Google : gambar seri 6 langka cuci tangan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke...

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris (integritas) - Pembukaan (Bahasa) - Berdo'a sebelum kegiatan Iqrar (Religius) - Mengucap salam (Religius) - Absen (Integritas) - Menyanyi (Bahasa) - Kalender (hari,tanggal,bulan,dan tahun)(Bahasa - Bincang tema (Bahasa) - Berdiskusi manfaat mencuci tangan (Bahasa) 	30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari kemaren - Bergakap–cakap kegiatan yang akan di laksanakan (bncang tema) - Anak mengamati secara langsung tentang bagaimana cara menggunakan alat mencuci tangan dengan benar - Tanya jawab tentang kegiatan cara mencuci tangan 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk – tepuk - Menyanyi lagu “mencuci tangan” -Memberikan reward 	
B. Kegiatan Inti		

<p>Sintak</p> <p>Model Pembelajaran 1</p>	<p>Mengurutkan Gambar Seri Langkah-langka cuci tangan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak dan Guru mengamati gambar seri langkah-langka cuci tangan (GLN :numeralis) -Anak mendengarkan dan memahami tentang mencuci tangan dengan baik (Afektif) -Guru memanggil satu persatu anak untuk mencoba Menyusun gambar seri tangan hingga selesai.(PPK integritas) -Anak diberi gambar-gambar langkah cuci tangan yang akan dikerjakan anak dari guru (PPK Mandiri) 	<p>60 menit</p>
<p>Sintak</p> <p>Model Pembelajaran 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Melingkari dan mewarnai Gambar Alat cuci tangan (GLN-Baca Tulis) -Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru (GLN Baca tulis) -Guru menanya: ini gambar apa....(Apektif) -Anak menyebutkan nama gambar-gambar yang diperlihatkan guru -Guru menanya : Diantara gambar yang diperlihatkan gambar apa yang digunakan untuk cuci tangan ,anak menyebutkan dan guru melingkari gambar tersebut (PPK Integritas) -Guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan anak(mewarnai dan melingkari alat cuci tangan) -Guru membagikan lembar kerja yang akan dikerjakan anak. dan anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk guru (PPK Mandiri) 	
<p>Sintak</p> <p>Model Pembelajaran 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Anak dapat praktek langsung mencuci tangan dengan benar (PPK mandiri) 	

	<ul style="list-style-type: none"> -Anak mengamati gambar langka cuci tangan (PPK.Baca tulis) - Menyanyikan lagu “ 6 langka cuci tangan “ - Dengan bimbingan dan motivasi dari guru ,anak antri sabar menunggu giliran saat mencuci tangan (integritas) 	
<p style="text-align: center;">C. Kegiatan Penutup 30 Menit</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan - Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan, dan diharapkan anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan, - Tanya jawab tentang kegiatan hari ini - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Menyanyikan lagu pulang sekolah -Ber do'a mau pulang dan salam - Janji pulang sekola 		

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap: Observasi

- Mengucap salam (PPK,religius)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (ppk, Religius)
- Mau mengamati cara- cara mencuci tangan (PKP rasa ingin tau)
- Maemperaktekan langsung mencuci tangan dengan sendiri (PPK mandiri)
- Mau menampilkan hasil karya dari hasil gambar cetakan telapak tangan kepada teman dan guru (C6 Menampilkan)
- Menjelaskan penjelasan guru (Hots Transfer Knowledge afektif)

2) Pengetahuan:ceklis

- Dapat mengetahui langka-langka cuci tangan (Hots Transfer knowledge kognitif)
- Dapat menyebutkan alat cuci tangan (PPK.rasa ingin tahu)
- Menanya,mengumpulkan informasi,mengkomunikasikan tentang alat danlangka – langka cuci tangan (critical thinking,comunication Abad 21)

3) Keretampilan:Lembar Kerja

- Dapat mengurutkan gambar seri langka cuci tangan(GLN:Numeralis)
- Dapat melingkari dan mewarnai gambar alat cuci tangan (GLN.Baca tulis)
- Dapat menggunakan alat mencuci tangan dengan benar (PPK. Integritas)
- Dapat menyanyikan lagu “ 6 langka cuci tangan “ (Hots.fisikomotor)
- Dapat antri (GLN.Integritas) peraktek langsung mencuci tangan dengan benar (PPK.Mandiri).

J. Bahan Ajar

What / Apa

- Apa manfaat mencuci tangan?
 - Menjaga kebersihan dan kesehatan
- Apa saja alat-alat untuk mencuci tangan?
 - Sabun cuci tangan

- Air mengalir
- Handuk

-Apa itu langkah – langkah cuci tangan..?

- Urutan yang benar dalam mencuci tangan.

-Apa saja langkah – langkah cuci tangan..?

- Gosok kedua telapak tangan
- Gosok punggung tangan kiri
- Gosok punggung tangan kanan
- Telapak dan sela jari
- Kunci kedua tangan
- Putar ujung jari tangan dan kiri dan kanan

Who/siapa

-Siapa yang menciptakan anggota tubuh (tangan)..?

- Allah SWT

-Siapa yang harus menjaga kebersihan dan kesehatan..?

- Diri kita sendiri

-Siapa yang harus mencanangkan langkah-langkah cuci tangan..?

- Dokter
- Petugas puskesmas

When /Kapan

-Kapan kita harus mencuci tangan..?

- Sebelum dan sesudah makan
- Setelah bermain
- Sebelum tidur

Where/Dimana

-Dimana tempat mencuci tangan yang benar..?

- Wastafel

Why/Mengapa

-Mengapa harus mencuci tangan..?

How/Bagaimana

-Bagaimana cara mencuci tangan dengan benar...?

- Mengikuti petunjuk langkah-langka cuci tangan

Mengetahui
Kepala sekolah

Tangerang, 15 Mei 2021
Guru Kelas

MARWAH,S.Pd

NARNIS.Pd.AUD