

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ISLAM DARUL ISTIQOMAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK ISLAM DARUL ISTIQOMAH  
Kelas \Semester : Kelompok B( usia 5-6 tahun) \ semester 1  
Tema : Kebutuhanku  
Pembelajaran ke : Minggu 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1 -4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari - hari (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KOG)
- 3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara Kreatif (KOG)
- 3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
- 3.4 – 4.4 Mengetahui cara hidup sehat (FM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)

**Materi Kegiatan :**

- Kemandirian anak melalui cerita “Aku Mandi Sendiri”
- Manfaat mandi
- Peralatan yang digunakan untuk mandi
- Tempat pensil dari kotak sabun bekas

**Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik (NAM)
2. Melalui tayangan video, anak dapat menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi (KOG)
3. Melalui cerita dari guru, anak dapat bercerita tentang “Aku Mandi Sendiri” sesuai kegiatan yang dilakukan anak dirumah dengan baik (BHS)
4. Melalui kegiatan mewarnai gambar, anak dapat menunjukkan kreatifitas dalam mengembangkan tekknik mewarnai gambar dengan bagus (KOG)
5. Melalui pembiasaan kemandirian pada setiap kegiatan, anak dapat membuktikan kemandiriannya dalam kegiatan mandi sendiri dan kegiatan lainnya dengan baik (SOSEM)
6. Melalui pembiasaan mencuci tangan, anak dapat membiasakan hidup sehat dengan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bermain dan makan (FM)

**B. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Comunication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

**C. METODE PEMBELAJARAN**

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja

**D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

**SUMBER BELAJAR :** Internet [https://www.youtube.com/watch?v=O\\_RGPGVb8uU](https://www.youtube.com/watch?v=O_RGPGVb8uU)

**MEDIA** : Video Animasi Anak mandiri dengan mandi sendiri

**ALAT DAN BAHAN** : Pensil warna/crayon dan gambar mewarnai anak sedang mandi

**E. KEGIATAN PEMBUKA ( 30 menit )**

1. Anak menjawab salam dari guru
2. Anak dan guru Berdo'a bersama
3. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi "Mandi pagi"
5. Anak menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan pada tema hari ini yaitu tema Kebutuhanku, Sub Tema Kebersihan Diri, Sub sub tema Mandi
6. Anak bersama guru menyanyi lagu judul "Mandi pagi"

**F. KEGIATAN INTI ( 60 menit )**

**Mengamati**

- Anak mengamati video yang ditampilkan ibu guru tentang kemandirian anak Mandi pagi
- Anak menyimak Guru yang sedang bercerita tentang "Aku Mandi Sendiri"

**Menanya**

Setelah memperhatikan dan mengamati video dari guru, anak dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang macam – macam peralatan apa saja yang digunakan ketika mandi

**Mengumpulkan informasi**

1. Anak mengumpulkan informasi melalui video tentang peralatan yang digunakan ketika mandi
2. Anak mengumpulkan informasi tentang kemandirian yaitu mandi sendiri dari cerita guru

**Menalar**

Anak menyebutkan macam-macam peralatan yang digunakan untuk mandi

**Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut**

- Kegiatan 1 : Anak bercerita tentang "aku mandi sendiri" sesuai pengalaman yang dilakukan anak dirumah
- Kegiatan 2 : Mewarnai gambar anak mandi sendiri

**G. ISTIRAHAT ( 30 menit )**

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdoa sebelum makan
4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdoa sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencuci tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bersama teman

**H. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)**

1. Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
3. Anak mendengarkan cerita guru yang berisi pesan-pesan (selalu bersyukur atas nikmat sehat yang Allah berikan kepada kita, menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh dengan rajin mandi, anak harus membiasakan diri mandi sendiri)
4. Anak dan guru melakukan doa sesudah kegiatan
5. Anak menjawab salam dari guru
6. Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan, mengucapkan sholawat

## I. PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### Indikator Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILIAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM	3.1 -4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi
BHS	3.11 - 4.11	Bercerita tentang kegiatan mandi sendiri	Unjuk Kerja
KOG	2.1	Menyebutkan peralatan yang digunakan ketika mandi	Observasi
	3.5 – 4.5	Mewarnai gambar anak mandi sendiri	Penugasan
SENI	3.15- 4.15	Gambar yang telah diwarnai	Hasil Karya
FM	3.4- 4.4	Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi
SOSEM	2.8	Menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan	Observasi

### Instrumen Penilaian

- Lembar Penugasan
- Lembar Hasil Karya


Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**MASDIANA, S.Pd**

Guru Kelompok

**UMI SALAMAH, S.Pd**

## BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui penjelasan guru, anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik (NAM)	Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dan guru melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran</li> <li>• Makan</li> </ul> </li> <li>2. Anak dan guru berdo'a dengan khusyu' dan bersungguh sungguh</li> </ol>
Melalui tayangan video dari guru, anak dapat menyebutkan manfaat – manfaat mandi bagi tubuh dan peralatan yang digunakan untuk mandi (KOG)	Video anak mandi sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mulai menayangkan video tentang “Mandi Sendiri”</li> <li>2. Anak menyimak video yang ditayangkan oleh guru</li> <li>3. Anak menanya : Tanya jawab tentang peralatan yang digunakan ketika mandi</li> <li>4. Anak menjawab pertanyaan dari guru dengan tepat</li> </ol>
Setelah menyimak penjelasan dari guru, anak melakukan kegiatan mewarnai gambar mandi sendiri.	Mewarnai gambar dengan crayon	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menjelaskan tentang tehnik atau cara mewarnai gambar secara sederhana</li> <li>b) Anak mengambil lembar kegiatan(luring) Guru menyerahkan lembar kegiatan (daring)</li> <li>c) Anak melakukan kegiatan sesuai intruksi dari guru</li> </ol>

Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan membuat sate buah (FM)	Cuci Tangan	1. Anak melakukan kegiatan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dan makan
---	-------------	--

Mengetahui Kepala  
TK Islam Darul Istiqomah

Guru Kelas

**MASDIANA, S.Pd**

**UMI SALAMAH, S.Pd**


Lembar penugasan



CAPAIAN PERKEMBANGAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

**CATATAN HASIL KARYA  
MEWARNAI GAMBAR**

Nama Anak :  
Kelompok / Usia : B

<b>HARI/ TANGGAL</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>HASIL KARYA</b>
	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat mewarnai gambar dengan tehnik yang benar	Anak dapat mewarnai gambar dengan bagus	

Mengetahui Kepala  
TK Islam Darul Istiqomah

**MASDIANA, S.Pd**

Guru Kelas

**UMI SALAMAH, S.Pd**