

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

TK ISLAM RIFA'IYAH WONOCOYO  
KEC.WONOBOYO KAB. TEMANGGUNG  
PROVINSI JAWA TENGAH







NAMA : MILA AULIA ULFALA BIBA, S.Pd

SUREL : 201699472786@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ISLAM RIFA'YAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu	:	1/November /XVI
Kelas/Kelompok/Usia	:	A Aisyah (4-5 Tahun)
Tema	:	Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	:	Tanaman Obat (Jahe)
Model Pembelajaran	:	kelompok
Hari / Tanggal	:	Senin, 22 November 2021
<b>KOMPETENSI INTI</b>		
KI-1	Menerima agama yang dianutnya	
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.	
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan Sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	
<b>KD</b>	<b>Materi Pembiasaan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<b>NAM 1.1</b> (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya)	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Melalui percakapan tentang tanaman jahe, anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar
<b>Sosem 2.8</b> (memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan, anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
<b>FM 3.4 -4.4</b> (cara hidup sehat)	Terbiasa hidup bersih (Cuci tangan)	Melalui unjuk kerja, anak terbiasa mencuci tangan dengan benar
<b>KD</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<b>FM 3.3 - 4.3</b> (Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus)	Gerakan – gerakan untuk melatih motorik halus (koordinasi mata dan tangan) dalam kegiatan membuat minuman jahe	Melalui observasi, anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan membuat minuman jahe dengan benar
<b>KOG 3.6 - 4.6</b> (mengenal dan menyampaikan tentang benda di sekitar)	Mengenal ukuran jahe dalam kegiatan mengelompokkan jahe berdasarkan ukurannya	Melalui unjuk kerja, anak dapat mengenal jahe berdasarkan ukurannya dengan benar
<b>BHS 3.11 - 4.11</b> (memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif)	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan dalam kegiatan menanam jahe	Melalui percakapan, anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan dalam kegiatan menanam jahe dengan lancar
<b>SN 3.15 - 4.15</b> (mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni)	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dalam kegiatan melukis	Melalui hasil karya, anak dapat membuat berbagai aktifitas seni dalam kegiatan melukis dengan kreatif
<b>Pendekatan : Saintifik</b>		
<b>Metode Penilaian</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi</li> <li>2. Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan</li> <li>4. Percakapan</li> <li>5. Hasil Karya</li> </ol>		
<b>Kegiatan Pagi 07.00-07.30 WIB</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris, sebelum masuk kelas</li> <li>➤ Tepuk anak sholeh</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Garuda Pancasila,</li> <li>➤ Olahraga/ Kegiatan fisik motorik kasar gerak biji ditanam</li> <li>➤ Toilet training, Minum</li> </ul>		

<b>Kegiatan Awal 07.30-07.50</b>			
No	Kegiatan materi pagi	Alat sumber dan bahan	
1.	Duduk melingkar salam		
2.	Membaca doa sebelum belajar	Buku kumpulan doa dan hadist	
3.	Menanyakan kabar anak dan mengabsen anak		
4.	Menanyakan hari dan tanggal, tema hari ini	White boar, spidol	
5.	Mengamati vidio manfaat jahe	<a href="http://youtube.c0m/watch?v=FlxO3Wuv69w">http://youtube.c0m/watch?v=FlxO3Wuv69w</a>	
<b>Transisi sebelum kegiatan inti 07.50 – 08.00</b>			
- Toilet training			
- Minum			
<b>Kegiatan inti 08.00-09.00</b>			
No.	Kegiatan	Alat, Bahan dan Sumber	kesempatan
1.	Yuk, kita menanam jahe	Polibag,tanah,pupuk,jahe,air 	3
2.	Yuk, kita melukis lukisan ajaib	HVS,lilin,kuas,pewarna 	3
3.	Yuk, memilih jahe sesuai ukurannya	Jahe,mangkok 	3
4.	Yuk, kita menumbuk dan membuat minuman jahe	Alat tumbuk, jahe, gelas, air, gula, madu, susu 	3
<b>PEMBUKAAN 08.00-.08.15</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan Vidio dengan tema : Aku Sayang Binatang,Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan, sub tema : tanaman obat ( jahe), Topik Bahasan : manfaat jahe</li> <li>➤ Anak diberi kesempatan untuk mengamati video tentang manfaat jahe</li> <li>➤ Hal-hal yang didiskusikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang manfaat jahe ?</li> <li>- Kenapa kamu meminum minuman jahe ?</li> <li>- Mengapa jahe termasuk tanaman obat ?</li> <li>- Siapa yang menciptakan jahe?</li> <li>- Bagaimana cara membuat minuman jahe?</li> <li>- Dimana jahe berbuah ?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengemukakan hasil pengamatan video tentang manfaat dan cara menanam jahe.</li> <li>➤ Guru mengajak anak mendiskusikan tentang manfaat dan cara menanam jahe</li> <li>➤ Guru menyampaikan kegiatan inti</li> <li>➤ Membangun aturan kegiatan dengan anak/ membangun kesepakatan kelas</li> <li>➤ Transisi sebelum main : pertanyaan apa saja tentang jahe</li> </ul>			

**INTI 08.15 – 08.45**

- Anak di beri kesempatan 45 - 60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- Memberikan pijakan yang tepat kepada anak yang membutuhkan
- Mendorong anak untuk mencoba cara lain sehingga anak memiliki pengalaman yang nyata
- Mengumpulkan hasil kerja anak, guru mencatat nama dan tanggal dilembar kerja anak
- Guru memberikan waktu transisi sebelum kegiatan selesai
- Guru memberitahukan sisa waktu bermain pada anak - anak dan bersiap - siap menyelesaikan kegiatannya

**PENUTUP (recalling) 08.45.00 – 09.00**

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar, Tanya jawab tentang pengalaman main anak (mainan yang disukai, cara bermain, konsep yang didapatkan anak dan lain-lain) dan menanyakan perasaan setelah bermain
- Mendiskusikan perilaku yang muncul saat bermain baik yang negatif maupun positif

**Istirahat 09.00 – 09.30**

- Bermain bebas di dalam atau diluar ruang
- Cuci tangan

**Kegiatan akhir 09.30 – 10.00**

- Duduk melingkar, berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Bercerita pendek yang berisi pesan - pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

**Rencana penilaian**

Program Pengembangan	KD	Tujuan/Indikator	Teknik Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar	Percakapan
Sosial emosional	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Penugasan
Fisik motorik	3.3 - 4.3	Anak terbiasa mencuci tangan dengan benar	Unjuk Kerja
Fisik Motorik	3.6 - 4.6	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan membuat minuman jahe dengan benar	Observasi
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat mengenal jahe berdasarkan ukurannya dengan benar	Unjuk kerja
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan dalam kegiatan menanam jahe dengan lancar	Percakapan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni dalam kegiatan melukis dengan kreatif	Hasil karya

Jumlahanak	Keterangan		
	Sakit	Ijin	Alfa
9			

Kepala TK Islam Rifa'iyah

Wonocoyo, 22 November 2021  
Guru Kelas

MILA AULIA U,S.Pd

MILA AULIA U,S.Pd