

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: TK Islam Terpadu Darul Muttaqin
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang /Binatang piaraan /Kelinci dan Wortel
Topik	: Aku sayang Binatang,Tanaman dan Mahluk ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa percaya adanya ciptaan Allah melalui mengenal kelinci dan wortel secara mandiri ( NAM KD 1.1 )
2. Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri melalui bercerita kelinci dan wortel secara antusias ( SOSEM KD 2.5)
3. Anak mampu melakukan gerakan kaki menirukan jalannya kelinci dengan semangat ( FM KD 3.3-4.3 )
4. Anak dapat mengungkapkan perasaannya melihat gambar kelinci dan wortel secara mandiri (BHS KD 3.11-4.11)
5. Anak dapat mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar melalui kegiatan bermain secara mandiri (KOG KD 3.6- 4.6)
6. Anak dapat membuat kolase gambar kelinci menggunakan kapas melalui bermain dengan kreatif ( SENI KD 3.15-4.15)

## **B. Materi Pembelajaran**

1. Berdoa Sebelum belajar
2. Menyebutkan huruf pada gambar kelinci dan wortel
3. Gerakan menirukan jalannya kelinci
4. Mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar
5. Menirukan kata “kelinciku lucu”
6. Membuat Kolase gambar kelinci dan wortel

- Alat dan bahan** : - Gambar Kelinci dan wortel  
- Kertas HVS  
- Pensil  
- Kapas  
- cotton bud  
- Crayon/Pensil Warna  
- Lem

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pembukaan
  1. Salam dan sapa
  2. Berdoa sebelum belajar dengan sikap yang baik
  3. Melakukan Presensi
  4. menirukan jalannya kelinci
  5. Apersepsi tentang warna,tumbuh dari mana,memiliki daun,makanan kesukaan, manfaat dan hasil olahan wortel
  6. Mendiskusikan tentang pengalaman melihat kelinci dan wortel
- b. Kegiatan Inti
  1. Menyebutkan huruf pada gambar kelinci dan wortel
  2. mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar
  3. Menirukan kata “kelinciku lucu”
  4. Membuat Kolase gambar kelinci dan wortel
- c. Recalling
  1. Merapikan alat-alat main yang telah digunakan
  2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penutup
  1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.
  - 2 Guru menyampaikan kegiatan untuk memberi makanan ke binatang piaraan di rumah.
  3. Guru menyampaikan pesan moral tentang menyayangi binatang
  4. Berdoa setelah belajar

#### D. Penilaian

#### Ceklis Skala Capaian Perkembangan

Nama :  
Kelompok : B

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	<b>1.1</b> (Mempercai adanya tuhan melalui ciptanya)	Anak terbiasa percaya adanya ciptaan Allah melalui mengenal kelinci dan wortel secara mandiri				
Fisik Motorik	<b>4.3</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk melatih fisik motorik				
Bahasa	<b>4.10</b> Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata kelinciku lucu				
Kognitif	<b>3.6-4.6</b> Anak dapat mengurutkan dari yang terkecil sampai terbesar	Anak mampu mengurutkan gambar wortel dari kecil ke besar kelinci				
Sosial Emosional	<b>2.7</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) melatih kedisiplinan	Anak mampu mendengarkan cerita dengan tertib				
Seni	<b>3.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat kolase gambar kelinci				

## PENILAIAN HASIL KARYA

No	Indikator penilaian	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	Membuat karya dengan teknik kolase gambar kelinci			

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Terpadu Darul Muttaqin

Guru Kelompok .B

**MULATSIH KRISNAWATI, S.Pd**

**MULATSIH K, S.Pd**

