

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT ABFANA KIDS
Hari/ Tanggal : Senin, 15 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Ayam
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai ayam ciptaan Allah SWT
	1.2	Mnesyukuri ayam ciptaan Allah SWT
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam ayam
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang ayam
	3.8-4.8	Mengurutkan perkembangbiakan ayam
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
	3.12-4.12	Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"
Sosial-Emosional	2.8	Kemandirian dalam

		membangun kandang dengan pasir kinetik
Seni	2.4 3.15-4.15	Melengkapi gambar ayam serta mewarnainya Menunjukkan aktivitas seni dengan bertepuk "Ayam"

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bertepuk "Ayam"
2. Anak mampu menirukan gerakan senam ayam
3. Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
5. Anak mampu melengkapi gambar ayam dan mewarnainya
6. Anak mampu mandiri membangun kandang ayam dengan pasir kinetik
7. Anak mampu membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"

D. Materi Pembelajaran

1. Menyaksikan video tentang ayam (2.2)
2. UK. Bertepuk "Ayam" (Seni 3.15-4.15)
3. BC.TJ tentang bagian-bagian tubuh ayam (Bhs 3.11-4.11)
4. UK. Menirukan gerakan senam ayam (FM 3.3-4.3)
5. PT. Mengurutkan perkembangbiakan ayam (Kog 3.8-4.8)
6. PT. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya (Seni 2.4)
7. PT. Membangun kandang ayam dengan pasir kinetik (SE 2.8)
8. PT. Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam" (Bhs 3.12-4.12)

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ TV, charger, kaset CD
2. Puzzle perkembangbiakan ayam
3. LK gambar ayam, spidol kecil, krayon
4. Pasir kinetik, mainan ayam
5. Plastisin, alas

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris, salam dan ikrar (Mandiri) 2. Berdoa sebelum belajar dan hafalan (surat Al Quran, doa harian, hadits Nabi) (Religius) 3. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” (Nasionalisme) 	15 menit	Menyaksikan video salam, ikrar, doa dan hafalan (surat, doa, hadits)	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertepuk “Ayam” (Komunikatif) 2. Menirukan gerakan senam ayam (Mandiri) 4. Menyaksikan video tentang ayam (Rasa Ingin Tahu) 3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam (Komunikatif) 4. Tanya jawab antara anak dan guru (5W 1H) (Komunikatif) 	15 menit	Menyaksikan video tentang ayam, menirukan gerakan senam ayam dan tepuk “Ayam” melalui link ... (link youtube)	15 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan semangat kepada peserta didik 2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan semangat kepada peserta didik dan ucapan terimakasih kepada orangtua dalam mendampingi belajar dari rumah melalui voice note 2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui foto 	10 menit
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan perkembangbiakan ayam 2. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya 	40 menit	1. Menyaksikan video mengurutkan perkembangbiakan ayam	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membangun kandang ayam dengan pasir kinetik 4. Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam" 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Foto melengkapi gambar ayam dan mewarnainya 3. Menyaksikan video membangun kandang ayam dengan pasir kinetik 4. Foto membentuk plastisin menjadi kata "Ayam" 	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan (Tanggung Jawab) 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan 2. Mengirimkan hasil karya pada guru 	15 menit
D. Istirahat				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toilet training 2. Mencuci tangan 3. Makan dan minum 4. Bermain bebas 	15 menit		
E. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar 	15 menit	Berdoa sesudah belajar	10 menit

G. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan Anekdote
- d. Hasil Karya

Babakan , 15 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TKIT ABFANA KIDS

SARTIKA, S.Pd

Guru Kelompok B

NUR AMALIAH, S.Pd

Lampiran Format Penilaian
Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema :
 Nama : Khanza Marzia

Kelompok : B/1
 Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengembangkan sikap mengenal ayam ciptaan Allah				
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengembangkan sikap bersyukur ciptaan Allah berupa ayam				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri membangun kandang dengan pasir kinetik				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam ayam	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya jawab	Mengembangkan kemampuan bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam				
	3.12-4.12	Keaksaraan awal : membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengembangkan sikap ingin tahu tentang ayam				
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Mengetahui urutan perkembangbiakan ayam				
SENI	2.4	Melengkapi dan mewarnai gambar ayam	Mengembangkan kemampuan seni anak				
	3.15-4.15	Menunjukkan aktivitas seni bertepuk "Ayam" di depan kelas	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Event Sampling

Nama Anak : Khanza Marzia

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TKIT ABFANA KIDS

Pengamat : Nur Amaliah, S.Pd

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

Waktu	Peristiwa Pencetus	Perilaku	Konsekuensi

Catatan Anekdote

Nama : Khanza Marzia

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Capaian Hasil

Hasil Karya

Nama : Khanza Marzia

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

