



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK IT NURUL FIKRI BANJARMASIN



**KELOMPOK** : TK B (5-6 Tahun)  
**HARI/TANGGAL** : Jum'at/ 19 November 2021

**TEMA/SUB TEMA** : Lingkunganku/ sekolahku  
**SEMESTER** : I

**MINGGU KE** :

| Kompetensi Dasar/Indikator  | Tujuan Pembelajaran                  | Nilai Karakter           | Langkah Pembelajaran   |   | Media Belajar & Sumber Belajar  | Evaluasi Pembelajaran                     |
|---|--------------------------------------|--------------------------|--|---|---|---|
|   |                                      |                          | Kegiatan Pembelajaran  | Strategi Pembelajaran   |   |   |
| <b>Sosial Emosional kemandirian</b><br><b>2.12</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab<br><b>Indikator</b> : Mematuhi aturan                                 | Anak dapat mematuhi aturan           | Disiplin                 | <b>I. Pembukaan (07.00 – 08.15)</b><br><b>&gt;KEGIATAN PAGI</b><br>- Ustadz/Ustadzah menyambut anak-anak<br>Ustadz/Ustadzah menyambut anak di depan kelas dengan mengucapkan salam dan bersalaman dengan anak.<br>Anak meletakkan sepatu, tas, buku penghubung, buku wafa, dan buku tabungan pada tempatnya.<br>- Anak mengisi daftar hadir<br>Anak mengisi daftar hadir dengan cara membalik foto dirinya pada tempat yang di sediakan<br>- Baris dan berdo'a<br>Anak Berbaris di depan kelas<br>Ustad/Ustadzah memilih satu anak sebagai pemimpin.<br>Anak membaca surah al-faatihah, syahadat, do'a pembuka hati, do'a untuk kedua orang tua, do'a belajar sambil bermain dan do'a masuk kelas. | P<br>R<br>A<br>K<br>T<br>E<br>K<br><br>L<br>A<br>N<br>G<br>S<br>U<br>N<br>G | A<br>N<br>A<br>K<br><br>D<br>A<br>N<br><br>U<br>S<br>T<br>A<br>D<br>Z<br>A<br>H | O<br>B<br>S<br>E<br>R<br>V<br>A<br>S<br>I |
| <b>FISIK MOTORIK</b><br><b>JSIT 7.13</b> Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus<br><b>Indikator</b> : berjalan pada garis lurus | Anak dapat berjalan pada garis lurus | Kerja keras & Keberanian | - Berjalan pada garis lurus  | Praktek Langsung  | Anak, Ustadzah  | Observasi                                 |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p><b>JSIT 2.10</b> Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam<br/><b>Indikator</b> : Mengucapkan dan menjawab salam</p> <p><b>JSIT 2.9</b> Mengenal dan berlatih kebiasaan berinfaq<br/><b>Indikator</b> : Memberi infaq</p> <p><b>JSIT 5.2</b> Melafalkan surat pendek yang ada pada Al- Qur'an juz 30<br/><b>Indikator</b> : Menghafal bacaan surat pendek yang ada pada Al-Qur'an juz 30</p> <p><b>JSIT 2.4</b> Mengenal dan berlatih tata cara sholat berjamaah<br/><b>Indikator</b> : Mengikuti tata cara sholat berjamaah</p> | <p>Anak terbiasa mengucap dan menjawab salam</p> <p>Membiasakan anak agar mau bersedekah</p> <p>Anak dapat menghafal surah pendek pada juz 30</p> <p>Anak dapat melakukan gerakan sholat</p> | <p>komunikatif</p> <p>Peduli</p> <p>komunikatif</p> <p>percaya diri</p> | <p>&gt;<b>CIRCLE TIME (08.15-09.30)</b><br/><b>Anak anak duduk melingkar:</b><br/>Ustad/Ustadzah mengucapkan salam pada anak-anak<br/>"Alhamdulillah hari ini Ustad/Ustadzah senang sekali bertemu dengan anak-anak sholih dan sholihah dalam keadaan sehat... dan semangat..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur atas kesehatan yang diberikan Allah</li> <li>- Ustadzah membimbing anak-anak untuk berinfaq</li> <li>- Tanya jawab aktivitas pagi</li> <li>- Muraja'ah surah :</li> <li>- Ustad/ustadzah membimbing anak-anak untuk sholat dhuha</li> </ul> | <p>Praktek langsung</p> <p>Tanya jawab bercerita</p> <p>praktek langsung</p> | <p>Anak dan Ustadz/ustadzah</p> <p>Buku siroh</p> <p>Juz' Amma</p> <p>Mukena dan sajadah</p> | <p>Observasi</p> <p>observasi</p> <p>observasi</p> |
| <p><b>Bahasa</b><br/><b>3.11-4.11</b> Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)<br/><b>Indikator</b> : Menyebutkan nama benda yang dikenalnya</p>   | <p>Anak dapat menyebutkan nama benda yang dikenalnya</p>   | <p>komunikatif</p>  | <p><b>II Kegiatan Inti (09.30 - 10.30)</b><br/><b>TERANGKAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian- bagian yang ada disekolah</li> <li>• Menyebutkan nama benda yang ada disekolah</li> </ul>  | <p>Ceramah</p> <p>Praktek langsung</p>                                       | <p>Gambar/ Poster</p>  | <p>percakapan</p>                                  |
| <p><b>3.12- 4.12</b> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br/><b>Indikator</b> : Mengenal simbol (b= buku, m = meja)<br/><b>Kognitif</b><br/><b>3.6-4.6</b> Mengenal benda-benda sekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran,dan lainnya)</p>  | <p>Anak dapat mengenal simbol</p>  | <p>Rasa ingin tahu</p>  | <p><b>EKSPLORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan 1 : menyusun huruf menjadi kata</li> <li>• Kegiatan 2 : menghubungkan gambar benda dengan kata</li> <li>• Kegiatan 3 : menyusun bentuk- bentuk geometri</li> </ul>  | <p>Penugasan</p>   | <p>Gelas huruf, kartu huruf, Buku paket,pensil</p> <p>Balok</p>                              | <p>Observasi</p>                                   |

|  |   |                    |   |  |                              |  |
|--|---|--------------------|---|--|------------------------------|--|
| <p><b>Indikator :</b> Menyusun pola dengan menggunakan berbagai bentuk</p>   | <p>Anak dapat menyusun pola bentuk geometri</p> |                    | <p><b>RESPON :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mau dan dapat melakukan kegiatan dengan baik</li> <li>• Anak mengucapkan Alhamdulillah dan bertakbir ketika selesai berkegiatan</li> <li>• Ustad/Ustadzah memotivasi anak untuk berkreasi dan membimbing anak yang memerlukan bimbingan</li> <li>• Ustad/Ustadzah memberikan respon terhadap perilaku atau apa yang terjadi</li> </ul> | <p>Percakapan<br/>Tanya jawab</p>      | <p>Anak dan Ustadzah</p>     | <p>Percakapan</p>                          |
| <p><b>SOSEM</b><br/>3.11-4.11 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat<br/><b>Indikator :</b> mau berbagi makanan dengan teman</p> |   | <p>disiplin</p>    | <p><b>PEMBIASAAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mau berbagi makanan dengan temannya</li> </ul>  | <p>Praktek langsung</p>                | <p>Anak dan Ustadzah</p>     | <p>Observasi</p>                           |
| <p><b>JSIT 1.4</b> Mengenal dan berlatih mengucapkan kalimat thoyibah<br/><b>Indikator :</b> Mengucapkan kalimat thoyibah</p>                                      |   |                    | <p><b>AFIRMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustadzah memberikan apresiasi atas kegiatan yang telah diselesaikan anak berupa kalimat penguat (Masya Allah )</li> <li>• Anak menunjukkan hasil karyanya dan mengucapkan takbir bersama setelah selesai dikerjakan</li> </ul>  | <p>Percakapan<br/>Praktek langsung</p> | <p>Anak dan Ustadzah</p>     | <p>observasi</p>                           |
| <p><b>JSIT 7.2.4</b> Menceritakan kembali pengalaman belajarnya<br/><b>Indikator :</b> Menjelaskan pengalamannya</p>   |   | <p>komunikatif</p> | <p><b>DUNIAWI :</b><br/>Ayah dan bunda menanyakan kembali kegiatan apa saja yang dilakukan ananda di sekolah</p>  | <p>Percakapan/tanya jawab</p>          | <p>Anak<br/>Dan keluarga</p> | <p>Observasi( hasil laporan orang tua)</p> |
| <p><b>JSIT 5.3</b> Mendengarkan terjemahan atau isi kandungan surat-surat pendek dalam Al Qur'an/ Hadist</p>   |   | <p>Religius</p>    | <p><b>UKHROWI</b><br/>Ustdaz/Ustadzah membacakan hadist dan anak-anak mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadist menuntut ilmu<br/>“ Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim”</li> </ul>   | <p>Ceramah</p>                         | <p>Hadist</p>                | <p>Observasi</p>                           |

|   |  |   |  |  |   |                  |
|---|--|---|--|--|---|------------------|
| <p><b>JSIT 6.6</b> Merlatih melaksanakan adab-adab makan<br/> <b>Indikator:</b> Memposisikan diri untuk makan sesuai dengan sunnah rasulullah (makan dengan tangan kanan, makan dengan di habiskan dan qona'ah menerima menu makanan yang di sediakan)</p> <p><b>JSIT 7.1.4</b> Melajar makan mandiri<br/> <b>Indikator:</b> Membangun jiwa mandiri</p> <p><b>JSIT 7.1.5</b> Merlatih merapikan peralatan makan sendiri<br/> <b>Indikator:</b> Mengatur merapikan peralatan sendiri</p> <p><b>JSIT 7.1.11</b> Berolah raga sambil bermain<br/> <b>Indikator:</b> Membangun fisik yang sehat</p> |  | <p>Disiplin</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Percaya diri</p> | <p><b>Adab-adab Islami (10.30 - 10.45)</b><br/> a.Adab makan<br/> ✓ Mencuci tangan dengan 6 langkah “telapak tangan, punggung tangan, sela-sela jari, kuku, dan ibu jari</p> <p>✓ Sikap berdo'a<br/> ✓ Berlatih melaksanakan adab-adab makan (tangan kanan dengan duduk, makan dihabiskan)</p> <p>b.Adab bermain (out door)<br/> ✓ Berdo'a sebelum dan sesudah bermain<br/> ✓ Bermain bersama-sama<br/> ✓ Bermain secara bergantian</p>  | <p>Praktek langsung</p>                    | <p>Air dan handwash</p> <p>tangan, piring dan tempat minum</p> <p>Alat bermain Luar ruangan (outdoor)</p> | <p>Observasi</p> |
| <p><b>JSIT 7.2.3</b> Belajar menyampaikan pendapat<br/> <b>Indikator :</b> Menyatakan pendapat dengan berani bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <p><b>1.2</b> Menghargai diri sendiri, orang lain &amp; lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah<br/> <b>Indikator:</b>Mematuhi perintah Allah untuk selalu bersyukur dengan membaca “<i>Hamdallah</i>”</p>  |  | <p>Percaya diri</p> <p>Religius</p>                               | <p><b>IV. Penutup (10.45-11.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recalling : Tanya jawab tentang apa yang dikerjakan hari ini</li> <li>- Refleksi : menceritakan secara singkat &amp; menyampaikan perasaan saat melakukan kegiatan tema : sekolahku</li> <li>- memberi motivasi untuk kegiatan esok hari</li> <li>- Mengucapkan Alhamdulillah hari ini kita bisa bermain dengan baik bersama teman-teman dan Ustadz/Ustadzah</li> <li>- Doa penutup (istigfar, Q.S Al Asr, do'a penutup majelis, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, do'a kebaikan dunia dan akhirat, mengucapkan hamdallah, memberi/menjawab salam)</li> </ul> | <p>Tanya jawab</p> <p>Praktek langsung</p> | <p>Anak dan Ustadzah</p>  | <p>observasi</p> |

Mengetahui,  
Kepala PAUD IT NURUL FIKRI BANJARMASIN

Guru Kelas

RABIATUL, S.Pd

( )