

**Nama** : SITI FATHONAH,S.Pd.  
**Nama Sekolah** : TKIT SALSABILA 2 BANGUNTAPAN  
**Alamat Surel** : sitifathonahbarisyifa@gmail.com  
**Kelompok Usia** : 4 – 5 tahun/A  
**Tema/Sub tema** : Aku Sayang Tanaman/Wortel yang bervitamin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TKIT SALSABILLA 2 BANGUNTAPAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

<b>Semester/Bulan/Minggu Ke</b>		: I/Desember/XV
<b>Hari/tanggal</b>		: Kamis, 2021
<b>Kelompok Usia/Kelompok</b>		: 4-5 tahun/A
<b>Alokasi waktu</b>		: 10 menit
<b>Tema /Sub Tema</b>		: Aku sayang binatang/Ikan yang bergizi
		:
<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
1.1	-Merawat tanaman (NAM)	-Anak terbiasa merawat tanaman
3.3-4.3	-Koordinasi mata dan tangan (FM)	-Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
3.6-4.6	-Mengurutkan 5seriasi (Kognitif) -Mengenal konsep bilangan 1-20 (Kognitif)	-Anak dapat mengurutkan benda 5 seriasi -Anak dapat mengenali konsep bilangan 1-20
2.6	-Mengikuti aturan dalam bermain.(Sosem)	-Anak terbiasa mengikuti aturan dalam bermain
2.12	-Memiliki sikap tanggungjawab .(Sosem)	-Anak terbiasa memiliki sikap tanggungjawab
3.12-4.12	-Mengenali keaksaraan awal.(Bahasa)	-Anak dapat mengenali keaksaraan awal
3.15-4.15	-Aktifitas seni (Seni)	-Anak dapat beraktifitas seni
<b>Pijakan Lingkungan Main</b>		
<b>Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:</b>		
<b>No</b>	<b>Kegiatan Main</b>	<b>Alat dan Bahan</b>
1.	Kreasi seperti apa yang ingin kamu buat?	kertas, wortel, cat cair, pewarna makanan, bawang merah, pelepah pisang, gelonggong pepaya, kain perca,kelereng,batu,gelang karet,kartu angka.
2.	Media seperti apa yang ingin kamu gunakan untuk membuat kebun wortel?	Gelas mineral bekas,pasir,tanah,koran,batu, botol,kotak susu bekas,kartu kata,kartu huruf
<b>Pijakan Sebelum Main (3 menit).</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak duduk melingkar dan menyapa anak</li> <li>- Berdoa,salam</li> <li>- Mengabsen anak,menanyakan kabar dan perasaan anak,apersepsi pagi</li> </ul>		

- Guru mengenalkan wortel, olahan wortel dan anak-anak diajak diskusi serta membandingkan wortel dengan olahan wortel yang dibawa oleh guru .
- Guru menyampaikan kegiatan main
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama.
- Transisi main “kuis : menyebutkan manfaat wortel”

**Pijakan selama Main.(4 menit)**

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberikan bimbingan yang tepat kepada anak yang membutuhkan

**Pijakan sesudah Main.(3 menit)**

- Membereskan alat bermain dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman bermain dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif.

**Rencana Penilaian**

**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Merawat tanaman
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	- Mengurutkan benda 5 seriasi - Mengenal konsep bilangan1-20
Sosial Emosional	2.6	- Mengikuti aturan dalam bermain
	2.12	- Memiliki sikap tanggungjawab
Bahasa	3.12-4.12	- Mengenal keaksaraan awal
Seni	3.15-4.15	- Melakukan aktifitas seni yang beragam

**2. Teknik Penilaian**

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

**Bantul, 2 Desember 2020**

**Mengetahui  
Kepala TKIT Salsabilla2**

**Guru kelas**

**M.Mansyur**

**Siti Fathonah,S.Pd.**