

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**SELEKSI CALON SEKOLAH PENGGERAK**  
**ANGKATAN 2**  
**TAHUN 2021**

Nama Pembuat RPP : RINI RIASTUTI,S.Pd  
Satuan Pendidikan : TK Negeri Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah  
Surel Pembuat RPP : [201511548409@guruku.id](mailto:201511548409@guruku.id)  
Jenjang / Kelompok : TK / Kelompok B ( usia 5 – 6 tahun )  
Topik : Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan  
Tema : Tanaman di pekarangan  
Sub Tema : Pohon bambu  
Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
2. Peserta didik dapat menghitung menggunakan bilah bambu
3. Peserta didik dapat menghias berbagai benda dari bambu
4. Peserta didik dapat membuat keranjang dari bambu
5. Peserta didik dapat bermain musik dari bahan bambu

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Rasa Syukur ( NAM 1.2 )
2. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus ( FM 3.3/4.3 )
3. Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari hari ( KOG 3.5/4.5 )
4. Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif ( BHS 3.11/4.11 )
5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas ( SOSEM 2.12 )
6. Mengenal dan menunjukkan karya seni ( SN 3.15/4.15 )

**C. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

**D. STRATEGI PEMBELAJARAN**

1. Menggunakan Model Pembelajaran Kelompok
2. Menggunakan Pendekatan Pembelajaran bermuatan STEAM ( Science, Technology, Engineering, Art, Math )
3. Penataan Kelas dengan menempelkan hiasan dari kerajinan bambu, media Loose Pat

**E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Hiasan dari kerajinan bambu
2. Kuda lumping
3. Kipas
4. Keranjang
5. Bilah bambu
6. Pita
7. Gelas plastik
8. Gelas bambu
9. Kain perca
10. Gunting
11. Lem
12. Besek
13. Cething / tempat nasi
14. Kukusan
15. Bunga
16. Renda kardus
17. Pita jepang
18. Kertas anyaman

19. Kentongan
20. Sendok stainless
21. Talenan
22. Botol plastik
23. Tempurung
24. Angklung
25. Botol kaca
26. Tepuk Bambu :
  - Prok prok prok pohonnya tinggi
  - Prok prok prok daunnya hijau
  - Prok prok prok ruasnya banyak
  - Prok prok prok akar serabut
  - Prok prok prok bambu

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan Belajar	Alat / Sumber Belajar
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik yang hadir</li> <li>5. Guru menanya kepada peserta didik "kira kira hari ini mau main apa ya ? "</li> <li>6. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk " bambu "</li> <li>7. Story Telling " tanaman bambu di pekarangan "</li> <li>8. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesepakatan kelas</li> </ol>	<p>Video suara daun bambu tertiup angin link : <a href="https://youtu.be/rKWkk4QBHTs">https://youtu.be/rKWkk4QBHTs</a></p>
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN BERMAIN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung bilah bambu</li> <li>2. Menghias besek</li> <li>3. Membuat keranjang</li> <li>4. Bermain musik kentongan</li> </ol>	<p>Bilah bambu, gelas plastik, gelas bambu</p> <p>Besek, pita, pita jepang, kain perca, renda kardus, lem, gunting, bunga</p> <p>Bilah bambu, anyaman kertas,</p> <p>Kentongan, botol plastic, gelas kaca, sendok stainless, talenan, angklung,</p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk membuat lingkaran</li> <li>2. Guru memberikan pujian kepada semua peserta didik yang telah mengikuti permainan</li> <li>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menceritakan pengalaman bermain pada hari ini</li> <li>4. Guru memberikan semangat kepada semua peserta didik untuk bertemu di kegiatan belajar selanjutnya</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	<p>Hasil Karya anak</p>

## G. PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, KD dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Peserta didik mau mengikuti kegiatan bermain sebagai wujud rasa syukur menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
2	Fisik Motorik	3.3 4.3	Peserta didik dapat melakukan tepuk “ bambu “ Peserta didik dapat merangkai loose part dalam karyanya Peserta didik terampil dalam menggunakan loose part
3	Kognitif	3.5 4.5	Peserta didik dapat menemukan cara dalam membuat karyanya sesuai idenya sendiri Peserta didik dapat berhitung menggunakan bilah bambu
4	Bahasa	3.11 4.11	Peserta didik dapat menceritakan hasil karyanya Peserta didik dapat bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana dari guru
5	Sosial Emosional	2.12	Peserta didik dapat membuat / menyajikan karya dengan tuntas
6	Seni	3.15	Peserta didik dapat menghias besek Peserta didik dapat membuat keranjang Peserta didik dapat bermain musik sederhana dengan kentongan

### 2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Unjuk Kerja
- Percakapan
- Observasi

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah

Parakan, 10 Nopember 2021  
Pembuat RPP

RINI RIASTUTI,S.Pd







