

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) / LURING**TK AL MUNAWAROH BANJARDAWA**

Tahun Pelajaran 2021/2022

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema (TOPIK) : Makanan sehat dan bergizi
Kelompok : A (4- 5th)
Semester / Minggu : 1 (Satu) / 8
Hari, Tanggal : Rabu, September 2021

No.	KD	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
	NAM		
	1.1	- Mengetahui sifat Allah sebagai pencipta	- TJ Tentang sayuran dan buah ciptaan Tuhan
	1.2	- Menghargai diri sendiri, rasa syukur Tuhan	- Merawat diri sendiri
	3.1-4.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengenal surat-surat pendek
	SOSEM		
	2.5	- Percaya diri	- Menjawab pertanyaan
	2.12	- Tanggung jawab	- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
	2.8	- Mandiri	- Mengerjakan kegiatannya sendiri
	FM		
	3.3 – 4.3	fisik motorik kasar dan halus	- Memotong dan menusuk buah - Melempar dan menangkap bola - Senam sehat ceria - Menggunting gambar sesuai pola
	Kognitif		
	3.5	Memecahkan masalah	- Menyebutkan lambang bilangan - Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung - Mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan
	3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda sekitar	- Mengekspresikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar /tulisan

5	Bahasa 3.10 – 4.10 3.12 – 4.12	Bahasa reseptif Mengenal keaksaraan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali tentang menu seimbang - Menjawab pertanyaan Menyebutkan macam-macam menu seimbang menyebutkan macam macam sayuran, buah buahan, dan macam macam rasa buah - Menyebutkan huruf dalam kata pada suatu gambar - Melengkapi suku kata awal pada nama buah dan sayur -Menghubungkan tulisan dengan gambar
6	Seni 3.15-4.15	Aktivitas seni	<p>Mewarnai gambar buah</p> <p>Melukis dengan cat air</p> <p>Membentuk makanan dari plastisin</p> <p>Kolase menggunakan pilinan kertas</p> <p>Menempel dengan berbagai media (losspart)</p> <p>Menyanyikan lagu anak</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) / LURING

TK AL MUNAWAROH BANJARDAWA

Tahun Pelajaran 2021/2022

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema (TOPIK) : Makanan sehat dan bergizi
Kelompok : A (4- 5th)
Semester / Minggu : 1 (Satu) / 8
Hari, Tanggal : Rabu, September 2021

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 3.1, 2.5, 2.12, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 3.5 -4.5, 3.10, 3.15 – 4.15,

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa mengerjakan kegiatannya sendiri
2. Anak terbiasa melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak bisa menyanyikan lagu anak
4. Anak bisa menyebutkan menu seimbang
5. Anak bisa mengenal dan membedakan buah dan sayur
6. Anak dapat membedakan rasa
7. Anak dapat mewarnai sesuai dengan ciri ciri yang disebutkan

Media, Alat dan Bahan :

1. LKPD
2. Media gambar menu seimbang
3. Roti, kental manis, Macam macam buah dan sayur
4. Tusuk sate, piring, sendok
5. Crayon

B. Materi Pembelajaran

1. Anak melakukan kegiatan berdoa di awal dan di akhir kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu “aku Bahagia”
3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang menu makanan sehat / menu seimbang
4. TJ tentang hal yang sudah dijelaskan guru
5. Guru memberi kegiatan pada aspek kognitif yaitu membuat sate buah sesuai pola, membuat roti isi susu
6. Anak melakukan kegiatan mewarnai gambar sesuai ciri ciri / kelompoknya
7. Anak mampu membereskan alat belajar dan alat permainan yang sudah digunakan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (30 Menit)

- a. Pertama-tama guru menyuruh anak-anak baris didepan kelas
- b. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak-anak dengan menanyakan kabar pada hari ini dan mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin bercerita tentang pengalamannya sebelum ke sekolah
- c. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa
- d. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “aku Bahagia”
- e. Guru menunjukkan media pembelajaran sebagai media apersepsinya
- f. Guru mulai bercerita dan bertanya jawab dengan anak-anak tentang apa yang sudah diinformasikan oleh guru
- g. Guru memberi kesempatan anak untuk mengungkapkan apa yang telah di lihat
- h. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan pada 1 hari

2. INTI (60 Menit)

- a. Area memasak /kognitif :
Anak membuat sate buah dan roti isi kental manis
- b. Area Seni :
anak melakukan mewarnai gambar buah dan sayur
- c. Area pengaman
Anak bermain balok dan lego

3. PENUTUP (15 Menit)

- a. Guru melakukan Recalling dan menanyakan kepada anak yang sudah dapat mengerjakan kegiatan sendiri
- b. Guru menceritakan hasil karyanya pada kegiatan hari ini
- c. Guru memberikan reward dan semangat berupa ucapan untuk meningkatkan semangat anak untuk melakukan kegiatan selanjutnya.
- d. Guru menginformasikan kegiatan yang akan datang
- e. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu sayonara berdo'a mau pulang
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Mengetahui,

Kepala TK Al Munawaroh

Guru Kelompok

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai diri sendiri, rasa syukur Tuhan (1.2)	Anak belum mampu mengenal cara Merawat diri sendiri	Anak mulai mampu mengenal cara Merawat diri sendiri	Anak sudah mampu mengenal cara Merawat diri sendiri	Anak sudah mampu mengenal dan menyebutkan cara Merawat diri sendiri
2	Tanggung jawab (2.12)	Anak belum mampu mengerjakan tugas / kegiatan dengan tuntas	Anak mulai mampu mengerjakan tugas / kegiatan dengan tuntas	Anak sudah mampu mengerjakan tugas / kegiatan dengan tuntas	Anak sudah mampu mengerjakan tugas / kegiatan dengan tuntas dan dapat membantu guru / temannya yang kesusahan
3	Fisik motorik halus (3.3)	Anak belum bisa memotong dan menusuk buah	Anak mulai bisa memotong dan menusuk buah	Anak sudah bisa memotong dan menusuk buah	Anak sudah bisa memotong dan menusuk buah sesuai pola
4	Menyebutkan lambang bilangan (3.5)	Anak belum bisa menyebutkan lambang bilangan saat menghitung jumlah buah	Anak mulai bisa menyebutkan lambang bilangan saat menghitung jumlah buah dengan bantuan guru	Anak sudah bisa menyebutkan lambang bilangan saat menghitung jumlah buah	Anak belum bisa menyebutkan lambang bilangan saat menghitung jumlah buah dan membedakannya dengan jumlah sayuran
5	Bahasa reseptif (3.10)	Anak belum bisa Menyebutkan macam-macam menu seimbang, sayuran, buah buahan, dan macam rasa buah yang ditunjukkan guru	Anak mulai bisa Menyebutkan macam-macam menu seimbang, sayuran, buah buahan, dan macam rasa buah yang ditunjukkan guru	Anak sudah bisa Menyebutkan macam-macam menu seimbang, sayuran, buah buahan, dan macam rasa buah yang ditunjukkan guru	Anak sudah bisa Menyebutkan macam-macam menu seimbang, sayuran, buah buahan, dan macam rasa buah yang ditunjukkan dan juga selain yang di tunjukkan guru
6	Mewarnai gambar (3.15)	Anak belum bisa mewarnai sesuai kelompok	Anak mulai bisa mewarnai sesuai kelompok	Anak sudah bisa mewarnai sesuai kelompok	Anak sudah bisa mewarnai sesuai kelompok dengan rapi