

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK ASSYADZILIYAH

SEMESTER / BULAN / MINGGU : II (Dua) / Juni / 11  
TEMA / SUB TEMA/TOPIK : Tanaman/Umbi-umbian/Jahe  
KELOMPOK / USIA : B/5-6 Tahun  
HARI / TANGGAL : Senin / Juni 2021  
ALOKASI WAKTU : 07.30 - 10.30

KD : 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.4-4.4, **3.5-4.5, 3.6-4.6**, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

3.4 Mengetahui cara hidup sehat

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

**3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif**

**4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif**

**3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, nama, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)**

**4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimanabenda-benda disekitar yang dikenalnya(warna, bentuk, nama, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.**

3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

I. MATERI KEGIATAN

- Mengucapkan rasa syukur atas nikmat Tuhan
- Melihat tayangan video
- Menumbuk jahe sampai halus
- Membuat wedang jahe
- **Menghitung gambar jahe**
- Mewarnai gambar jahe

II. MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- Membiasakan diri berperilaku baik
- Mengucap salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan.
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan.
- Membaca surat-surat pendek
- Menyayikan Lagu nasional
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Dapat memahami informasi yang didengar dan dilihat
- Dapat terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
- Dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
- Dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
- Dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Dapat melakukan kegiatan dengan menggunakan alat-alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab
- Dapat menghrgai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap cakap
- Pemberian Tugas
- Unjuk Kerja

## V. MEDIA, ALAT dan BAHAN

- Kamera Hp
- Treepod
- Laptop
- Infocus
- Jahe
- Air
- Gula
- Gelas
- Sendok
- LKA
- Krayon
- Cobek
- Uleg
- Saringan teh

## VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### a. PEMBUKAAN ( 45 menit )

- Mengucapkan salam,
- Berdoa,
- Menyanyikan Lagu Nasional dan Lagu Bagian tanaman
- Mengabsen anak
- Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan
- Mengenalkan bahan dan alat dalam kegiatan
- Praktek langsung : cara membuat wedang jahe

### b. INTI (60 menit)

- Guru mengajak anak menyaksikan tayangan video
- Guru menanyakan apa saja yang di lihat di dalam video
- Anak menceritakan apa saja yang di lihat di dalam video
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya
  - a. Kelompok 1 : Membuat wedang jahe
  - b. Kelompok 2 : Menumbuk jahe sampai halus
  - c. Kelompok 3 : Pemberian tugas : **Menghitung gambar jahe**
  - d. Kelompok 4 : Pemberian tugas : Mewarnai gambar jahe
- Kegiatan pengaman : bermain lego
- Anak menceritakan kembali kegiatanmain yang telah dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

### c. STIRAHAT ( 30 menit)

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

### d. PENUTUP (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar.

## VII. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Nilai Karakter	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Religius	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	– Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
	Religius	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	– Berdoa kepada tuhan sebelum dan sesudah kegiatan – Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
Fisik Motorik	Kerja Keras	3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	– Mengenal anggota tubuh dan fungsinya – Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas
	Mandiri	3.4. Mengetahui cara hidup sehat. 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	– Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat
Kognitif	Kreatif	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sipat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sipat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	– Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan – Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab – Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 4.9 Menggunakan Teknologi sederhana (Peralatan Rumah Tangga) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	– Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya.
Bahasa	Kerja keras	3.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca)	– Memahami informasi yang dilihat dan didengarnya.
Sosial Emosional	Mandiri	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	– Berani mengemukakan keinginan dan pendapat – Bangga menunjukkan hasil karya
Seni	Menghargai Prestasi	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	– Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
  - a. Catatan Hasil Karya.
  - b. Catatan anekdot
  - c. Ceklis

Mengetahui  
Kepala TK ASSYADZILIYAH

Garut, Juni 2021  
Guru Kelas

Papat Patimah, S.Pd  
NIP.

Papat Patimah, S.Pd.  
NIP.

