

Nama : Olivia Childa Simanullang,S.pd

Surel : 201699692960@guruku.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina 2 Pematangsiantar

Kelas/Semester : Mawar/ I

Tema/Sub tema : Diriku/Tubuhku

Sub-sub tema : Tangan

Minggu ke : 1

Alokasi waktu : 08.00-09.30

KD : 1.1;1.2;2.5;3.3.4.3;3.15.4.15;3.6.4.6;3.12.4.12

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan pembelajaran
Nam	1.1	Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan tubuhnya
	1.2	Anak dapat berdoa belajar
Sosem	2.5	Anak dapat menyebutkan bagian tangannya dengan percaya diri
Fisik motorik	3.3	Anak dapat membedakan tangan kanan dan kiri
	4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang dilakukan oleh tangan kanan dan kiri
Kog	3.6	Anak mengetahui ciri-ciri jari tangannya
	4.6	Anak dapat menjiplak telapak tangannya
Seni	3.15	Anak dapat melatih ayunan tangannya
	4.15	Anak dapat menari menggunakan tangan
Bahasa	3.12	Anak mengulang kembali huruf tangan
	4.12	Anak menempel kartu huruf sesuai kata tangan

Materi pembelajaran:

1. Penciptaku
2. Tangan kanan dan kiriku
3. Kegiatan tanganku
4. Inilah tanganku
5. Tarian tanganku
6. Jari tanganku
7. Huruf tangan
8. Kartu huruf

Materi pembiasaan:

1. Recalling
2. Doa sebelum belajar
3. Doa sesudah belajar

Alat dan bahan:

1. Crayon, buku gambar
2. Telapak tangan
3. Kartu huruf, lem
4. LKPD



A. Kegiatan Pembuka (15menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Nyanyi
3. Apersepsi
4. Menyebut bagian tangan masing-masing
5. Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan tubuhnya
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam bermain

B. Inti (60menit)

1. Mengamati: guru mengajak anak untuk mengamati tangan beserta ciri-cirinya
2. Bertanya: anak berkesempatan bertanya tentang tangan yang telah disentuh dan amati
3. Mengumpulkan informasi: tangan anak ada yang gemuk dan kurus, ada yang berwarna putih dan hitam, permukaannya halus
4. Menalar: tangannya berwarna putih, kulitnya halus dan berwarna putih
5. Mengkomunikasikan: manfaat tangan, bagian-bagian tangan
6. Kegiatan yang akan dilakukan:
  - 1) Menjiplak bentuk telapak tangan menggunakan crayon
  - 2) Mengikuti gerakan tari tangan
  - 3) Menyusun kata 't a n g a n' menggunakan kartu huruf
7. Recalling (mengingat)
  - a. Merapikan mainan
  - b. Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan
  - c. Bila ada perilaku yang kurang tepat, harus di diskusikan bersama
  - d. Menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya
  - e. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

C. Penutup (15menit)

1. Bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
2. Memberitahu kegiatan untuk besok
3. Bernyanyi
4. Doa penutup

D. Penilaian

1. Penilaian ceklist
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui

Kepala Taman Kanak-kanak

Guru Kelas

Anari Salmiah,S.pd.Aud

Olivia C Simanullang,S,Pd



### INDIKATOR PENILAIAN CEKLIST HARIAN

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak															
			1.				2.				3.				4.			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1	Menyebut siapa yang menciptakan tubuhnya																
	1.2	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar																
Sosem	2.5	Percaya diri untuk menyebut bagian tangannya																
Fisik motorik	3.3	Membedakan tangan kanan dan kiri																
	4.3	Melakukan kegiatan yang dilakukan oleh tangan																
Kog	3.6	Menyebut ciri-ciri jari tangannya																
	4.6	Menjiplak bentuk telapak tangannya																
Seni	3.15	Mengayun tangan																
	4.15	Mengulang gerakan tari menggunakan tangan																
Bahasa	3.12	Mengulang kembali huruf tangan																
	4.12	Menyusun kartu huruf sesuai kata tangan																

Keterangan: BB=Belum berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH=Berkembang Sesuai Harapan

BSB=Berkembang Sangat Baik

Mengetahui:

Kepala Taman Kanak-kanak

Guru Kelas



FORMAT CATATAN ANZKDOT

Kelas/Semester : Mawar/ I  
Tema/Sub tema : Diriku/Tubuhku  
Sub-sub tema : Tangan  
Minggu ke : 1  
Alokasi waktu : 08.00-09.30  
KD : 1.1;1.2;2.5;3.3.4.3;3.15.4.15;3.6.4.6;3.12.4.12

Nama Anak	Peristiwa	Solusi Guru

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak:

Kelompok:

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

