

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PERTEMUAN TATAP MUKA
KELOMPOK B (5 - 6 TAHUN)
TK KEMUNING RAYA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok / Semester : B / 2
 Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
 Tema : Air, Udara, Api
 Sub Tema : Sifat -sifat air
 Pembelajaran ke : Minggu ke -13
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD dan Materi pembelajaran

NAM	:	1.1, 1.2	Mensyukuri Ciptaan Tuhan
FM	:	3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh dalam motorik kasar dan halus
KOG	:	3.5, 4.5	Praktek membuat es Krim
BAHASA	:	3.11, 4.11	Menyimak dan bertanya urutan cara membuat es krim
SOSEM	:	2.10	Bekerjasama dalam kelompok membuat es krim
SENI	:	2.4	Bernyanyi sambil mengocok toples berisi es

Alat dan Bahan	:	Toples bening
	:	Termometer batang
	:	Es batu
	:	Garam
	:	Air hangat
	:	Jus Buah
	:	Plastik klip kecil

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah berupa air yang sangat bermanfaat.
2. Anak terpacu untuk berpikir dan berperilaku kreatif.
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk kegiatan motorik kasar dan halus.
4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.
5. Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif saat kegiatan percobaan.
6. Anak mampu bernyanyi dengan baik sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

PEMBUKAAN (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
Ber cerita tentang Tema dan Anak menceritakan pengalamannya tentang Tema/sub tema		Senam Otak Berdoa sebelum belajar dan absen Ber cerita tentang Air Pengetahuan tentang konsep sifat air yang membeku dalam suhu dibawah nol derajat
KEGIATAN INTI (6 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
Melakukan kegiatan dengan pendekatan saintifik dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan	Apa yang kamu ketahui tentang sifat-sifat air?	Guru Menunjukkan Es batu dan air hangat di dalam toples berbeda
	Apa yang terjadi bila es diberi garam?	Mengukur suhu air hangat dan suhu es batu
	Apa yang terjadi bila air diturunkan suhunya hingga dibawah nol?	Praktek membuat es krim jus buah
PENUTUP (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN
Recalling, penguatan konsep, berdoa sebelum Pulang		Menanyakan kembali kegiatan hari ini Penguatan konsep tentang sifat air yang membeku bila suhu diturunkan Berdoa sebelum pulang

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN :**1. CEKLIS SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN**

ASPEK PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Abul	Fifi	Kevin	Adibah	Amir
NAM	1.1	Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan					
FM	3.3, 4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh dalam kegiatan menuang jus, dan mengocok					
KOG	3.5, 4.5	Anak mampu menyelesaikan kegiatan membuat es krim.					
SOSEM	3.11, 4.11	Anak mampu bekerjasama dengan rekannya.					
BAHASA	2.10	Anak mampu bercerita tentang pengalamannya membuat es krim.					
SENI	2.4	Anak mampu bernyanyi "Ayo membuat es krim" bersama.					

2. PENILAIAN ANEKDOT

NO	NAMA	HARI/TANGGAL	PERISTIWA	KD	CAPAIAN PP

Mengetahui Kepala TK KEMUNING RAYA

Guru Kelas

Nuraidah Br Manurung, S.Pd.AUD
NIP 198001122010012006

Dina Wardani, S.E, S.Pd

LAMPIRAN 1:

"AYO MEMBUAT ES KRIM"

Lagu dinyanyikan saat mengocok toples membuat es krim

Nada = Lagu Honda Peyot

Ayo kita buat es krim prok prok prok prok
Ayo kita buat es krim prok prok prok prok

Aku yang yang rasa jeruk
Kamu yang rasa mangga
Ibu guru strawberi saja prok prok prok prok

Ayo gantian..

Ayo kita buat es krim prok prok prok prok
Ayo kita buat es krim prok prok prok prok

Aku yang rasa leci
Kamu yang rasa kiwi
Ibu guru durian saja prok prok prok prok

Ayo gantian..

Ayo kita buat es krim prok prok prok prok
Ayo kita buat es krim prok prok prok prok

Aku yang rasa jambu
Kamu yang rasa anggur
Ibu guru rasa bubur saja prok prok prok prok

Ayo gantian..

Ayo kita buat es krim prok prok prok prok
Ayo kita buat es krim prok prok prok prok

Aku yang rasa mete
Kamu yang rasa wijen
Ibu guru rasa sule saja prok prok prok prok

LAMPIRAN 2:**TABEL REFLEKSI**

PERTANYAAN	JAWABAN	RENCANA TINDAK LANJUT
1. Apakah anak tertarik untuk melakukan praktek percobaan membuat es krim?		
2. Apakah anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah?		
3. Apakah semua anak mampu bekerjasama dalam kelompok?		
4. Apakah semua anak mampu mengocok toples?		
5. Apakah semua anak mampu bernyanyi "Ayo Membuat Es Krim" dengan baik?		
6. Apakah semua anak mampu dan mau bercerita tentang kegiatan yang sudah dilakukan?		
7. Apakah semua anak sudah mengetahui sifat air jika suhu diturunkan akan membeku?		
8. Apakah semua anak mengetahui tujuan menambahkan garam dalam percobaan?		
8. Apakah penyampaian materi sudah cukup baik untuk mencapai tujuan pembelajaran?		
9. Apakah metode yang digunakan tepat dalam mengenalkan tentang sifat air yang membeku saat suhu diturunkan?		