

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 14.19.14**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / September / 9  
Hari / Tanggal : ..... , .....  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
Tema /Sub tema/Sub-subtema : Pekerjaan/Penjahit/Membuat Baju  
Model Pembelajaran : Klasikal  
Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB  
Kompetensi Dasar (KD) :  
NAM 1.2 (Menghargai profesi/pekerjaan orang lain)  
FM 3.3.-4.3 (Kelenturan motorik halus)  
KOG 3.7-4.7 (Mengenal lingkungan sosial (keluarga, pekerjaan dll))  
SENI 3.15-4.15 (Mengenal dan menghasilkan berbagai karya seni)  
SOSEM 2.8 (Merapikan peralatan yang telah digunakan)  
BHS 3.11-411 (Bercerita tentang kegiatan yang sudah dilakukan)

Indikator Pencapaian Kompetensi :  
3.7.1-3.7.1 (Memahami (C2) tentang baju)  
3.7.2-3.7.2 ( Menjelaskan cara membuat baju)  
3.15-4.15 (membuat baju dari koran bekas) (*hots*)

Tujuan pembelajaran :  
1. Anak dapat menjelaskan cara membuat baju dari koran bekas  
2. Anak (A) dapat membuat (B) baju dari koran bekas (C) sendiri dengan lancar (D)  
3. Anak dapat mengetahui bahwa koran bekas dapat digunakan untuk membuat baju (*hots*)

Materi pembelajaran : Membuat baju dari Koran bekas (*keaktivitas*)  
Model Pembelajaran : *Project Based Learning*  
Pendekatan Pembelajaran : *STEAM*  
Metode Pembelajaran : diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi, eksperimen  
Media, alat, dan sumber belajar :  
1. Media : laptop, lembar penilaian  
2. Alat dan bahan : koran bekas, tali rafia, lem, gunting, pelubang kertas (*sains, teknologi*)  
3. Suber belajar : Youtube, lingkungan sekitar

Materi yang masuk dalam pembiasaan  
1. Bersyukur kepada Tuhan

2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan penjemputan
3. Mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### Langkah-langkah Kegiatan

#### A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

1. Baris, berdo'a dan hafalan suratan pendek (*literasi*)
2. Salam, menanyakan kehadiran peserta didik (*komunikasi 4C*)
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar
4. Guru dan anak melakukan *icebreaking* (*neurosains*)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Religius, percaya diri

#### B. KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Guru dan anak melihat video penjahit membuat baju melalui laptop
2. Guru dan anak berdiskusi tentang video yang dilihat (*hots*)
3. Guru menunjukkan baju dari koran bekas yang sudah jadi kepada anak sebagai gambaran anak
4. Guru mendemonstrasikan cara membuat baju dari koran bekas kepada anak (*engineering*)
5. Anak dibagi menjadi kelompok kecil (2 anak) (*kolaborasi*)
6. Setiap anak bekerjasama untuk menyelesaikan baju dari koran bekas
7. Anak melakukan kegiatan membuat baju dari koran bekas
  - Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
  - Menggunting pola baju (*teknologi*)
  - Menentukan letak lubang yang akan dijahit dan menghitungnya (*matematika*)
  - Menjahit menggunakan rafia (*teknik*)
  - Anak menambahkan berbagai hiasan sesuai kreasi dengan menempelkannya pada baju bagian depan (*seni*)
  - Guru memotivasi anak untuk semangat dalam melakukan kegiatan (*motivasi, neurosains*)
  - Setelah baju jadi, anak-anak menceritakan hasil dan guru memberikan umpan balik (*komunikasi, berfikir kritis*)
  - Guru memberikan reward kepada anak (*motivasi, neurosains*)

Gotong royong, PPK, kolaboratif 4C, bekerjasama memecahkan masalah (4C)

#### C. ISTIRAHAT (30 menit)

- Anak mencuci tangan, berdo'a sebelum makan
- Anak memakan bekal
- Anak bermain motorik kasar di luar kelas (permainan outdoor)

Mandiri, percaya diri

#### D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan
- Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan moral

Mandiri, percaya diri

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdoa setelah belajar dan sebelum pulang
- Salam, pulang

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - ✓ Dapat menghargai dan menghormati setiap pekerjaan (NAM)
  - ✓ Merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan (SOSEM)
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - ✓ Dapat menjelaskan cara membuat baju dari koran bekas (Kognitif, Bahasa)
  - ✓ Dapat bekerjasama dalam kelompok (Sosem)
  - ✓ Dapat membuat baju dari koran bekas (Fisik motorik, Seni)

**F. TEKNIK PENILAIAN**

- Observasi, hasil karya anak (foto, video, dokumentasi)

Karanggayam, .....2020

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi 14.19.14

Guru Kelas

Maryati

Kurniawati, S. Pd.