

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MANNA**

Semester / Minggu / Hari ke	: I / II / V
Hari/Tanggal	: Senin/15 Oktober 2021
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub sub tema	: Tanaman/ Makanan Sehat dan Bergizi / Buah
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1.-1.2-2.5-2.6-2.7-3.3-4.3-4.5-3.6-4.6-4.15

Kompetensi Dasar:

- 1.1. Bersyukur atas Ciptaan Tuhan
- 1.2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan agama yang dianutnya
- 2.5 Berani mengemukakan pendapat nya tentang buah-buahan yang dilihat
- 2.6 Mentaati aturan kegiatan
- 2.7 Sabar menusuk sate buah
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari yaitu berdoa
- 3.3 Menggunakan anggota tubuh sesuai fungsinya
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya mengenai buah
- 4.3 Melakukan gerakan secara terkoordinasi melompat kedepan dan melompat ke belakang dan terampil mengkoordinasikan motorik halus menusuk buah ke tusuk sate
- 4.5 Menyelesaikan tugas dengan sendiri
- 4.6 Mengenal konsep A-Z dan bilangan 1-10
- 4.15 Menghasilkan karya seni dalam bentuk hasil karya yaitu sate buah

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dalam menyebutkan macam macam buah
2. Anak mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga selesai tanpa bantuan guru
4. Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan maupun melakukan kegiatan
5. Anak mampu bercerita kembali cerita yang di dengar guru tentang buah
6. Anak mampu melakukan kegiatan menebalkan tulisan nama-nama buah
7. Anak mampu melakukan kegiatan menghubungkan jumlah buah ke lambang bilangan
8. Anak mampu membuat sate buah

Materi Kegiatan

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan
2. Menyebutkan macam-macam buah dan fungsi memakan buah
3. Permainan fisik melompat kedepan atau kebelakang sesuai intruksi guru
4. Konsep bilangan 1-10
5. Konsep huruf A-Z
6. Menyanyikan lagu “Watermelon”
7. Membuat sate buah

Materi Pembiasaan :

1. Menunjukkan ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk sesuai dengan SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan masuk sesuai dengan SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Media

1. Buah-buahan
2. LK anak (gambar buah-buahan)
3. Pensil
4. Penghapus
5. Alat membuat sate buah (tusuk sate, anggur, apel, semangka)

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Salam
2. Kehadiran anak anak (absen kelas)
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Apersepsi, memberi acuan dan motivasi
5. Ice Breaking (tepuk semangat)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Kegiatan 1 : Menebalkan tulisan nama buah-buahan
2. Kegiatan 2 : Menghubungkan jumlah gambar buah dengan lambang bilangan
3. Kegiatan 3 : Membuat sate buah

1. Mengamati
Anak mengamati buah-buahan yang disediakan guru
2. Menanya
Diskusi tentang ciri-ciri dari buah-buahan yang disediakan guru
3. Mengumpulkan informasi
Guru bersama anak mencari jawaban pertanyaan anak
4. Menalar
 - Menebalkan tulisan nama-nama buah
 - Menghubungkan jumlah gambar buah dengan lambang bilangannya
 - Membuat sate buah
5. Mengkomunikasikan
Menceritakan kembali tentang kegiatan yang dilakukan hari ini

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Lagu “ Watermelon”
3. Tepuk semangat
4. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
7. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Doa akhir kegiatan, Salam

➤ RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	2.7 2.6 4.5	Anak sabar menusuk buah sate Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri Anak menaati peraturan
Bahasa	2.5	Anak dapat mengemukakan pendapatnya tentang buah
Kognitif	3.6 4.6	Anak mengenal tentang buah Anak mengenal konsep A-Z dan bilangan 1-10
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat menusuk buah ke tusuk sate Anak dapat melompat kedepan dan kebelakang
Seni	4.15	Anak dapat membuat sate buah

➤ Teknik Penilaian

- a. Catatan Anekdotal
- b. Hasil Karya Anak
- c. Rating Scale

➤ Format Penilaian

1. Catatan Anekdotal

Usia Kelas : _____

Tanggal : _____

Nama Guru : _____

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

2. Hasil Karya Anak

Usia Kelas : _____

Tanggal : _____

Nama Guru : _____

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD-Indikator

c. Rating Scale

Usia Kelas : _____

Tanggal : _____

Nama Guru : _____

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mensyukuri bahwa adanya ciptaan Tuhan				
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
3	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri				
5	Anak dapat mendengarkan cerita dan menceritakan kembali				
6	Anak dapat menebalkan nama-nama buah				
7	Anak Menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya				
8	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri				
9	Anak dapat menyanyikan lagi watermelon				
10	Anak dapat membuat sate buah				

➤ RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda benda ciptaan manusia
2	Berdoa sebelum	Anak tidak mau	Anak mau	Anak mau berdoa	Anak mau berdoa

	dan sesudah melakukan kegiatan	berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walau sudah ditemani bu guru	berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walau masih ditemani bu guru	sebelum dan sesudah kegiatan tanpa ditemani bu guru	sebelum dan sesudah kegiatan setiap hari dengan baik tanpa ditemani bu.guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
3	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Anak tidak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun sudah ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan walaupun kadangkadang ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan tanpa ditemani bu guru	Anak mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan setiap hari tanpa ditemani guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
4	Menyelesaikan tugas mandiri	Anak tidak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri tetapi masih perlu bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan	Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan benar
5	Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali Anak dapat memahami cerita	Anak tidak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tapi masih perlu bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan tanpa bimbingan	Anak bisa menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan ekspresif
6	Menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya	Anak tidak bisa menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya	Anak bisa menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya dengan bantuan bimbingan guru	Anak bisa menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya tanpa bantuan guru	Anak bisa menghubungkan jumlah gambar buah sesuai dengan lambang bilangannya dengan benar dan baik
7	Menebalkan tulisan nama-nama buah	Anak tidak dapat menebalkan tulisan nama-nama buah	Anak mau menebalkan tulisan nama-nama buah dengan bantuan dan bimbingan	Anak mau menebalkan tulisan nama-nama buah tanpa bantuan	Anak mau menebalkan tulisan nama-nama buah dengan baik dan rapi
8	Menyanyikan lagu Watermelon	Anak tidak mau menyanyikan lagu Watermelon walaupun sudah ditemani bu guru	Anak mau menyanyikan lagu Watermelon walaupun dengan ditemani bu guru	Anak mau menyanyikan lagu Watermelon tanpa ditemani bu guru	Anak mau menyanyikan lagu Watermelon dengan ekspresif
9	Membuat sate buah	Anak tidak mau membuat sate buah	Anak mau membuat sate	Anak mau membuat sate	Anak mau membuat sate buah sendiri

			buah dengan bantuan ibu guru	buah tanpa bantuan guru	dengan baik dan sesuai arahan dari ibu guru
--	--	--	------------------------------	-------------------------	---

Kepala Sekolah TK Manna

Hotlin Tridawati Sitorus