

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**Disusun Oleh :
Yanni, S.Pd**

**TK MAWAR NGANTI
Alamat : Nganti RT. 04 Nganti, Gemolong, Sragen**



TAMAN KANAK-KANAK “MAWAR NGANTI”

Alamat : Ds. Nganti, Kec. Gemolong, Kab. Sragen Kode Pos 57274

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MAWAR NGANTI

Semester/bulan/Minggu ke : 1 / November / 2
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah Pisang
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Hari, Tanggal : Selasa, 9 November 2021

Kompetensi Inti :

1. Sikap spiritual

KI-1 : Menerima ajaran Agama yang di anutnya

2. Sikap Sosial Emosional

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

3. Pengetahuan

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

4. KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Agama Moral	
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) doa doa sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (Misal : Doa sebelum memulia dan selesai kegiatan
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.11/4.1-11 Melafalkan surat Pendek
Fisik motorik	
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misalkan : mengancingkan baju, menali, menggambar, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
Kognitif	
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2,1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti : Aktif bertanya, mencoba, atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.1 Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi di bantu oleh orang dewasa
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	

<p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p> <p>Sosial emosional</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>Bahasa</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>2.8.1 Membiasakan berperilaku mandiri</p> <p>3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih banyak</p> <p>3.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa</p> <p>2.4.6 menyanyikan beberapa lagu anak anak</p> <p>2.4.2 Menggerakkan tangan, kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik</p>
---	---

Tujuan pembelajaran

1. Anak Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak terbiasa makan makanan yang bergisi dan seimbang
3. Anak anak mampu mengenal bagian Tanaman
4. Anak dapat mengenal dan menggunakan Teknologi sederhana
5. Anak dapat Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah dengan membuat jus pisang susu
6. Anak mampu memahami informasi yang di dengar
7. Anak mampu bercerita tentang kegiatan yang di lakukan
8. Anak berani dan percaya diri mengungkapkan ide kreatifnya dan bisa membentuk kreasi bentuk bunga dari pelepah daun pisang
9. Anaka menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan
10. Anak bangga dengan menampilkan hasil karya
11. Anak berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan

Materi:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal bagian tanaman
3. Terbiasa makan makanan bergizi dan seimbang
4. Mengenal teknologi tradisional
5. Membuat bentuk mobil
6. Menyanyikan Lagu tanaman “ Pisang”
7. Mengecap bentuk bunga

Kegiatan Bermain di : Sentra BAC

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bercerita, Tanya Jawab/ Percakapan, Demonstrasi, Eksperimen

Alat dan Bahan

1. Buah pisang, nampan, air mineral, gelas, sendok, susu
2. Potongan pelepah daun pisang, nampan, lidi
3. Kertas HVS, pelepah daun pisang, pewarna makanan, lepek, nampan, tisu
4. Buah pisang di potong bulat, nampan, piring, Tusuk sate

A. Pembukaan (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Salam dan do'a sebelum belajar
3. Menyanyi “Pisang”
4. Mengenalkan aturan permainan
5. Berdiskusi tentang alat-alat bermain
6. Berdiskusi tentang kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan

B. Inti (08.00-09.00)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Membuat jus pisang susu
 - b. Membuat mobil-mobilan dari pelepah daun pisang
 - c. Mengecap dengan pelepah daun pisang
 - d. Membuat sate buah pisang
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Recalling (09.00 – 09.30)

1. Mengembalikan alat main pada tempatnya
2. Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. KEGIATAN BTA(09.30 – 10.30 menit)

1. Kegiatan BTA (Baca Tulis Al Qur'an)

E. Istirahat (30 Menit)

1. Cuci Tangan
2. Makan bersama
3. Bermain Diluar

F. Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua makanan sehat bergizi
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. SOP Kegiatan Penutup

G .Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1–4.1	- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan, kegiatan
Fisik Motorik	2.1 3.3–4.3	- terbiasa makan makanan yang bergizi - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mencetak, membentuk, menggambar, dll)
Kognitif	4.9-5.9	- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (membuat jus pisang susu)
Bahasa	3.12–4.12	- Bertanya dengan..menggunakan lebih dari dua kata. tanya (misal : apa, mengapa, bagaimana, dimana, siapa)
Sosem	2.8	- Pemahaman tentang mandiri
Seni	3.15-4.15	- Menampilkan karya seni (membuat mobil, membuat jus pisang susu, membuat bentuk bunga)

Gemolong, 10 November 2021



Guru Kelas

Yanni, S.Pd

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Melumatkan pisang menjadi jus pisang susu



Gambar 1.1 : Alat dan Bahan (Pisang, sendok, gelas, air mineral, susu, piring, nampan)

2. Membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang



Gambar 2.1 : Nampan, lidi, potongan pelepah daun pisang

3. Mengecap dengan pelepah pisang



Gambar 3.1 : Kertas HVS, nampan, pelepah pisang, pewarna makanan

4. Membuat sate buah pisang



Gambar 4.1 : Pisang tusuk sate, nampan

PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK : B USIA 5-6
TEMA : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Pisang

Program Pengembangan	Indikator	Adwa	Satria	Raya	Mutiara	Erin	Najwa	Nizam	Aska
NAM	1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan, kegiatan	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	- terbiasa makan makanan yang bergizi - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mencetak, membentuk, menggambar, dll)	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH
Kognitif	4.9-5.9 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (melumatkan pisang menjadi jus pisang susu	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH
Bahasa	3.12 - 4.12 Bertanya dengan, menggunakan lebih dari dua kata. tanya (misal : apa, mengapa, bagaimana, dimana, siapa)	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH
Sosem	2.8 Pemahaman tentang mandiri	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH
Seni	3.14-4.15 Menampilkan karya seni (membuat mobil-mobilan, membuat sate buah)	BS H	BSH	BSH	BSH	BS H	BSH	BSH	BSH

Keterangan Penilaian :

- BB** : Belum Berkembang artinya anak melakukan harus dibantu bu guru atau di contohkan terlebih dahulu
- MB** : Mulai Berkembang artinya anak melakukan masih harus diingatkan oleh bu guru dan di bantu
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan artinya Anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya sendiri tidak di bantu oleh guru dan konsisten tanpa harus di ingatkan oleh bu guru lagi
- BSB** : Berkembang sangat baik artinya anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri dan bisa membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN
1	Aska		<ul style="list-style-type: none"> - Mengambil potongan pelepah daun pisang - Menusukkan lidi pada bagian atas dan bawah - Memasukkan roda pada potongan kecil disamping sisa lidi - Membuat hasil karya sesuai harapan
2	Raya		<ul style="list-style-type: none"> - Menyukai buah pisang - Mengetahui rasa buah pisang yang manis - Menusuk satu persatu dengan menghitung buahnya - Berhati-hati saat menusuk buah - Mengetahui bentuk potongan buah bulat - Bercerita kalau sering makan buah pisang yang di tanam ayahnya di sawah
3	Nizam		<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal jenis pisang - Mengecap dengan kreasinya dengan rapi - Menjaga kebersihan sekitar - Bisa menceritakan kegunaan dari daun pisang selain untuk mengecap sebagai hiasan, juga dibuat bungkus botok, arem-arem - Mengerti bentuk bunga

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Satria
 Kelompok : B / 5-6 tahun

Tanggal	Peristiwa	KD&Indikator	Capaian Perkembangan
11 Oktober 2021	Setelah guru mengizinkan semua anak bekerja sama bergegas mengambil kertas dan pelepah serta mengecap pada lembar HVS dan sesegera mungkin ingin mempraktekkan cara mengecap pelepah pisang yang telah diajarkan oleh guru, kemudian kegiatan selanjutnya mengeruk dengan lembut buah pisang lalu melumatkan di gelas dengan di beri air mineral lalu di aduk dan ditambahkan susu. Setelah selesai bergegas menyelesaikan dan ingin menunjukkan pada guru	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	BSH

Gemolong, 12 November 2021



Guru Kelas

Yanni, S.Pd