

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MELATI
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 (Tema/Sub Tema) : Diriku / Tubuhku
 Kelas/ Semester : A (4-5 Tahun) / 1
 Alokasi Waktu : 07.00-09.00
 Dibuat oleh : EKA APRIYANTI, S.Pd
 Surel : karin21.ea@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Membiasakan diri berperilaku baik
2.	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Mau berbagi, menolong, dan membantu teman
3.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media
4.	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Meniru cara pemecahan orang dewasa atau teman

5.	3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
6.	3,15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi sendiri

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membiasakan diri berperilaku baik dengan baik
2. Anak dapat berbagi, menolong, dan membantu teman dengan baik
3. Anak dapat melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media dengan baik
4. Anak dapat meniru cara pemecahan orang dewasa atau teman dengan baik
5. Anak dapat menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan dengan benar
6. Anak dapat bernyanyi sendiri dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Membiasakan diri berperilaku baik (NAM)
2. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman (Sosial Emosional)
3. Membuat kolase gambar telapak tangan dengan berbagai media (Fisik Motirik)
4. Menyebutkan nama anggota tubuh berdasarkan kartu bergambar yang ditunjukkan (Kognitif)
5. Tanya jawab tentang kegunaan anggota tubuh (Bahasa)
6. Menyanyikan lagu “Tanganku Ada 2” (Seni)

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran penugasan dan demonstrasi

F. Media Pembelajaran

1. Kartu bergambar anggota tubuh
2. Kertas HVS, pensil, lem kertas, potongan kertas,

G. Sumber belajar

- Anggota Tubuh

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Mengucapkan salam	10 menit
Apersepsi	- Menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan kemarin	5 menit
Motivasi	- Berdiskusi kegiatan main	15 menit

B. Kegiatan Inti		
Mengamati	- Mengajak anak mengamati anggota tubuh	10 menit
Menanya	- Menstimulasi anak untuk bertanya tentang anggota tubuh	10 menit
Mengumpulkan Informasi	- Memberi dukungan informasi tentang anggota tubuh Kegiatan 1 : Pemberian tugas membuat kolase gambar telapak tangan Kegiatan 2 : Menyebutkan nama anggota tubuh berdasarkan kartu bergambar yang ditunjukkan Kegiatan 3 : Tanya jawab tentang kegunaan anggota tubuh Kegiatan 4 : Menyanyikan lagu “Tanganku Ada 2”	30 menit
Mengasosiasi	- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini - Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan dan kegiatan apa yang disukai - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa sesudah melakukan kegiatan - Salam dan penutup	30 menit

I. Penilaian

1. Sikap
 - Membiasakan diri berperilaku baik (Observasi)
 - Mau berbagi, menolong, dan membantu teman (Observasi)
2. Keterampilan
 - Membuat kolase gambar telapak tangan dengan berbagai media (Lembar Kerja Anak)
 - Menyanyikan lagu “Tanganku Ada 2” (Unjuk Kerja)
3. Pengetahuan
 - Menyebutkan nama anggota tubuh berdasarkan kartu bergambar yang ditunjukkan (Unjuk Kerja)
 - Tanya jawab tentang kegunaan anggota tubuh (Observasi)

Kapuas, 20 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala TK MELATI

Guru Kelas

EKA APRIYANTI, S.Pd

AGUSTINA ARIANTI