

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

NAMA PAUD	: Mentari
KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
HARI/ TANGGAL	: Jum'at/ 6 November 2020
SEMESTER/MINGGU	: 1/11
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: Binatang Peliharaan
SUB- SUB TEMA	: Kelinci

I. KD

1.2- 3.1-4.1-3.3-4.3 -3.4-4.4-3.8- 4.8- 3.12- 4.12, 3.15- 4.15

II. INDIKATOR

1. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
2. Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Melakukan koordinasi motorik halus secara terampil
4. Menunjukkan karya dan aktivitas seni secara visual
5. Menulis huruf-huruf
6. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melakukan pembiasaan hidup bersih dengan mencuci tangan
2. Melalui pembiasaan anak dapat berdo'a dengan benar
3. Melalui kegiatan langsung anak dapat melatih koordinasi tangan dengan membentuk plastisin
4. Dengan melihat Video tutorial menggambar anak dapat menggambar kelinci
5. Melalui kegiatan langsung anak dapat menuliskan huruf K-e-l-i-n-c-i
6. Melalui kegiatan langsung anak dapat membuat kelici dengan cangkang telur

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembiasaan hidup bersih
2. Berdo'a dengan benar
3. Melatih koordinasi tangan/ jari jemari
4. Video tutorial menggambar kelinci
5. Huruf K- e-l-i-n-c-i
6. Hasil karya kelinci menggunakan cangkang telur

V. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Luring

VI. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

- Anak menjawab salam dari guru
- Guru mengajak anak Tepuk Semangat
- Anak- anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Anak menyebutkan Hari dan Tanggal Pada hari ini
- Anak melihat beberapa temannya yang tidak hadir (Absensi)
- Pengenalan tema/subtema tentang Binatang Peliharaan/ Kelinci
- Bernyanyi lagu kelinci
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan

2. KEGIATAN INTI(60 menit)

Mengamati

- Anak mengamati Video tutorial menggambar kelinci

Menanya

- Tanya jawab tentang tahapan menggambar kelinci
- Sebelum mengerjakan LKA anak melatih koordinasi tangan dengan membentuk dengan plastisin
- a. Kegiatan 1
 - Anak diberikan Kertas A4, pensil
 - Anak Menggambar kelinci
- b. Kegiatan 2
 - Anak diberikan LKA
 - Anak menuliskan huruf kelinci
- c. Kegiatan 3
 - Anak diberikan bahan (Cangkang telur, guntingan kertas, lem)
 - Anak membuat kelinci

3. PENUTUP. (30 menit)

- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah di lakukan
- Anak menjawab semua pertanyaan
- Anak membaca do'a sesudah melakukan kegiatan
- Guru menyampaikan Pesan-pesan untuk menunggu jemputan dilingkungan sekolah
- Dan pesan agar mencuci tangan setelah bersalaman
- Dan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Anak menjawab salam
- Anak dijemput orang tua

VII. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- Media : Laptop, Handphone
- Alat : Pensil, Buku, LKA, lem, kacang ijo
- Sumber belajar : Guru, video tutorial menggambar, wifi

VII. EVALUASI PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian dilakukan dalam proses dan produk pembelajaran,

Untuk menilai tujuan n0. 1, 2, 3 dan 4 dilakukan dengan cara observasi

2. Instrumen penilaian

- a. Hasil karya : Bentuk kelinci dari cangkang telur
- b. Lembar observasi terlampir
 - Lembar tugas menggambar kelinci
 - Menulis huruf “kelinci”

Cahaya Negeri, 6 November 2020



Guru Kelas B

Trifena Tuti Wuri Handayani

• BAHAN PEMBELAJARAN



<https://youtu.be/HcuA-4ebp5w>

1. Video Praktik Siklus 3

<https://youtu.be/wyaigvYcEdI>

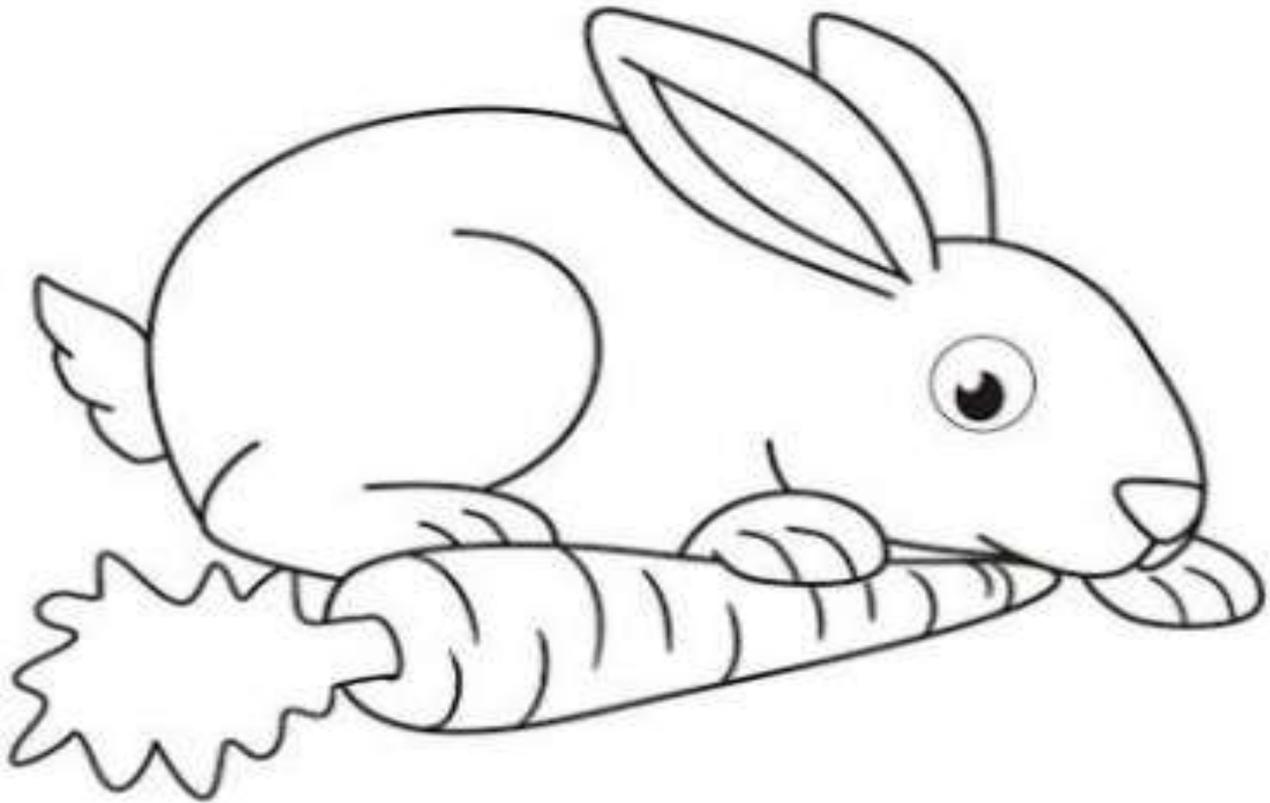
- LKA Anak
- 2. Menggambar Kelinci

3. Menulis Huruf k-e-l-i-n-c-i

Nama :

Kelas :

Tanggal :



K e l i n c i

4. Membuat Kelinci dengan cangkang telur

**ASESMEN
PENILAIAN HARIAN**

Kelompok : B (5-6 Tahun) Semester/Minggu : I/XI
 Tema/ Sub Tema/ Sub- sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci
 Tanggal : 6 November 2020
 Indikator : Melakukan koordinasi motorik halus secara terampil.

KI	KD	Sudah Muncul	Belum Muncul	Ket	
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain (Pengetahuan)	3.3			Unjuk Kerja	
					4.3
					3.8
					4.8

**PENILAIAN PENGETAHUAN
PENUGASAN DAN UNJUK KERJA**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester/Minggu : I/XI

Nama :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci

Tanggal :

Indikator : Menggambar kelinci (Mot. Halus)

Menulis huruf- huruf (Bahasa.)

No	Jenis Penugasan	Rubrik penilaian	Hasil				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.Menggambar kelinci	1) Anak mampu menggambar kelinci sesuai urutannya tanpa bantuan orang tua dan dapat membantu temannya/saudaranya (BSB) 2) Anak mampu menggambar kelinci tanpa bantuan orang tua (BSH) 3) Anak mampu menggambar kelinci sesuai urutannya dengan bimbingan orang tua(MB) 4) Anak belum mampu mmenggambar kelinci (BB)					Pengamatan langsung
2	2.Menuliskan huruf K- e- l- i- n- c- i	1) Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan benar tanpa bantuan orang tua membantu temannya/saudaranya (BSB) 2) Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan benar tanpa bantuan orang tua (BSH) 3) Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan bimbingan orang tua(MB) 4) Anak belum mampu dalam huruf kelinci dengan benar (BB)					Pengamatan langsung

**PENILAIAN KETERAMPILAN
HASIL KARYA DAN UNJUK KERJA**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester/Minggu : I/XI

Nama :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub tema

: Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci

Tanggal :

Indikator : Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh (3.8- 4.8)

No	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
1	Menempel guntingan kertas pada cangkang telur	<ul style="list-style-type: none">- Kerapian- Ketuntasan- Kreatifitas		Penilaian berdasarkan proses dan hasil