

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
TK MUSLIMAT NU “IHYAUL ULUM” BLURI

Semester / Minggu Ke : I/ XV
Hari / Tanggal : Kamis /11 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema : Binatang Ikan
Sub Tema : Bagian –bagian tubuh ikan
Kegiatan main : Sentra Balok
Alokasi Waktu : 150 Menit.
Tujuan pembelajaran : -Anak mengetahui macam-macam binatang hidup di air
-Anak mengetahui bagian bagian tubuh ikan
- Mengenal makhluk ciptaan Tuhan & menyayanginya.
KD : 1.2, 3.1-4.1, 2.9, 3.13-4.13, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.11-4.11, 2,14.

➤ Materi dalam kegiatan

- Kasih sayang pada makhluk ciptaan Tuhan. (NAM 1.2)
- Menghafal do'a harian (NAM 3.1-4.1)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya (SE.2.9)
- Mengendalikan emosi secara wajar (SE.3.13-4.13)
- Membuat kolam ikan dari balok (FM 3.3-4.3)
- Mengurutkan bentuk sesuai dengan konsep (KOG 3.6-4.6)
- Menempel bentuk kertas bentuk segi tiga pada gambar badan ikan (SENI 3.15-4.15)
- Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana (BHS 3.11-4.11)
- Meniru bacaan dzikir (AS.1 4)
- Mengenal tahapan gerakan sholat (IBAD.2)

➤ Materi dalam pembiasaan

- Bersyukur terhadap ciptaan Allah
- Mengucap salam ketika masuk dan keluar ruangan (sop pembukaan)
- Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan dalam pembukaan (sop pembukaan dan penutup)
- Mencuci tangan sebelum makan (sop sebelum dan sesudah makan)

➤ Alat dan bahan

Balok, Gunting, Lem, Gambar ikan.

METODE

Observasi, Cakap-cakap, Pratek langsung.

A. Pembukaan (30 menit)

- Mengucapkan dan menjawab salam.
- Do'a sebelum belajar
- Mentaati peraturan bermain
- Berdiskusi tentang binatang ikan
- Menyanyi lihat-lihat itu ikanku.

B. Inti (60 menit)

- Anak mengamati: gambar / mainan berbentuk ikan
- Anak bertanya : diskusi tentang warna, dan ciri-ciri binatang ikan
- Anak mengumpulkan informasi: guru memberi dukungan tentang jenis dan kegunaan dan manfaat ikan
- Anak menalar: Anak dapat menyebutkan tentang manfaat binatang ikan
- Anak mengkomunikasikan:
 - A. Menempel bentuk segi tiga menjadi sisik ikan (3.15-4.15)
 - B. Menyusun balok menjadi bentuk kolam ikan (3.3-4.3)
 - C. Mengurutkan pola dari bentuk geometri ○ △ □ (3.6-4.6)
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemui konsep berikut
- Guru menanyakan kepada anak contoh konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari –hari

- Anak melakukan kegiatan main yang dilakukan
- Recolling
 - Menanya pada anak kegiatan apa yang dilakukan anak hari ini.
- Istirahat (30 menit)
 - SOP cuci tangan
 - SOP Makan dan dan bermain bebas

C. Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan , dimainkan hari ini
- Memberi tugas pada anak untuk dilakukan dirumah.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk kegiatan besok hari
- Berdo'a setelah belajar

B. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
NAM	1.2	Sikap kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Tuhan					
	3.1-4.1	Menghafala do'a harian					
SOSEM	2.9	Sikap peduli					
	3.13-4.13	Mengendalikan emosi secara wajar					
FM	3.3-4.3	Menyusun balok menjadi bentuk aquarium					
BHS	3.11-4.11	Mengungkapkan pendapatnya tentang binatang ikan.					
KOG	3.6-4.6	Mengenal konsep entuk dan ukuran					
SENI	3.15-4.15	Menempel bentuk segi tiga membentuk sisik pada gambar ikan					
ASWAJA	14	Menunjuk warna lambang dasar NU					
IBADAH	2	Mengenal tahapan-tahapan gerakan sholat					

TEHNIK PENILAIAN

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (Ceklis)

Mengetahui
Kepala Tk

GuruSentra

MUKAROMAH, S.Pd

AMINATURROFI'AH, S.Pd