

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUSLIMAT NU 8 AL HIDAYAH  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU 8 AI HIDAYAH

Semester/Minggu : !/3

Kelas : Kelompok A (Usia 4-5 Tahun)

Tema : Aku anak Muslim

Sub Tema : Menjaga Kebersihan

Hari/ Tanggal : Selasa, 28 Juli 2020

Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran ini mengembangkan 6 aspek pengembangan yang ada didalam taman kanak-kanak yaitu :

1. Anak mampu menirukan kegiatan ibadah sehari-hari
2. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Anak dapat memiliki sikap kemandirian
4. Anak dapat menirukan bahasa verbal dan non verbal
5. Anak mampu mengenal benda di sekitar menurut bentuk dan fungsinya
6. Anak mampu menunjukkan hasil karya seni

**B. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari (NAM.3.1 -4,1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM.2.1)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (Sosem .2.8)
4. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA. 3.10 – 4.10)
5. Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif. 3.6 – 4.6)
6. Menunjukkan hasil karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni.3.15 – 4.15)

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Sabun cuci tangan, kerdus bekas, gunting dan lem

**D. Kegiatan awal ( 30 menit )**

1. Mencuci tangan sebelum masuk kelas
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum kegiatan
4. Bernyanyi lagu “ jaga kesehatan”

**E. Langkah Pembelajaran**

**1. Mengamati**

Anak mengamati tempat sampah yang ada di rumah dan menyebutkan kegunaannya

**2. Menanya**

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya,apa bila anak tidak bertanya guru mendorong anak untuk bertanya tentang tempat sampah

**3. Mengumpulkan informasi , menalar dan mengkomunikasikan**

Guru merespon pertanyaan anak - anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

**F. Kegiatan inti (60 menit)**

- 1. Menirukan kata tempat sampah**
- 2. Menunjukkan kegunaan tempat sampah and praktek membuang sampah**
- 3. Membuat tempat sampah dari kardus bekas**

**G. Kegiatan Istirahat**

Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir

**H. Kegiatan Penutup (30 menit)**

- 1. Bercakap – cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini**
- 2. Menanyakan tentang perasaan pada kegiatan hari ini**
- 3. Informasi tentang kegiatan esok hari**
- 4. Berdo'a pulang**

## I. PENILAIAN

1. Observasi melalui video yang dikirim oleh orang tua
2. Hasil karya anak yang didampingi oleh orang tua berupa foto

NO	Indikator	Uraian kegiatan	Bukti dokumen	Hasil
	NAM.3.1-4.1	Berdo'a mulai belajar	Video/foto	BM,MB,BSH,BSB
	Sosem 2.8	Menyelesaikan tugas dengan mandiri	Foto	BM,MB,BSH,BSB
	FM.2.1.	Praktek mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir	Foto	BM,MB,BSH,BSB
	Bahasa 3.10 – 4.10	Menirukan ucapan tempat sampah dengan betul	Video/foto	BM,MB,BSH,BSB
	Kognitif 3.6 – 4.6	Menyebutkan bentuk tempat sampah dan fungsinya	Foto	BM,MB,BSH,BSB
	Seni 3.15 – 4.15	Membuat tempat sampah dari kerdus bekas	Foto proses pembuatan	BM,MB,BSH,BSB

Catatan : BM = Belum mampu

MB = Mulai berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = Berkembang sangat baik

Mengetahui,

Bululawang ,28 Juli 2020

Kepala TK Muslimat NU 8 Al Hidayah

Guru Kelas Kelompok A

NUR HIDAYATI,S.Pd

LAILATUL MAFTUHAH,S.Pd