

Motorik Kasar (07.30 – 08.00)		- Gerak dan lagu								
Kegiatan Pembukaan (08.00 – 08.30)	:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam pembuka ➢ Guru menanyakan kabar anak ➢ Guru mengajak anak berdo'a sebelum memulai kegiatan ➢ Guru mengecek kehadiran siswa ➢ Guru menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun ➢ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, anak-anak akan belajar tentang tema tanaman, sub tema Biji-bijian, sub sub tema Jagung ➢ Guru dan anak melihat vidio tentang macam – macam biji-bijian (jagung dsb) https://youtu.be/REiGMMjoNEk ➢ Berdiskusi Tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Jagung Ciptaan Allah - Menjaga dan merawat Tanaman jagung - Macam – macam Biji-bijian - Menyanyi Lagu “ Menanam Jagung ” - Menyelesaikan tugas sampai selesai ➢ Diskusi tentang aturan main 								
Kegiatan INTI (0.30 – 09.30)		<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman main yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Membuat Jasuke (FM 3.3-4.3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Mengumpulkan biji jagung kedalam piring sesuai angka (Kog.3.6-4.6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Menyusun tulisan “ Jagung “ dengan biji jagung (Bhs.3.12-4.12)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Membentuk Jagung dari plastisin (Seni.3.15-4.15)</td> </tr> </table>	1	Membuat Jasuke (FM 3.3-4.3)	2	Mengumpulkan biji jagung kedalam piring sesuai angka (Kog.3.6-4.6)	3	Menyusun tulisan “ Jagung “ dengan biji jagung (Bhs.3.12-4.12)	4	Membentuk Jagung dari plastisin (Seni.3.15-4.15)
1	Membuat Jasuke (FM 3.3-4.3)									
2	Mengumpulkan biji jagung kedalam piring sesuai angka (Kog.3.6-4.6)									
3	Menyusun tulisan “ Jagung “ dengan biji jagung (Bhs.3.12-4.12)									
4	Membentuk Jagung dari plastisin (Seni.3.15-4.15)									
Istirahat (Makan dan bermain bebas) (09.30-10.00)	:	Membereskan mainan, Cuci Tangan, Berdo'a sebelum dan Sesudah makan, Bermain bebas								
Kegiatan Penutup (10.00 - 10.30)	:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Recolling tentang kegiatan hari ini ➢ Menanyakan anak apakah anak menyukai kegiatan hari ini ➢ Guru memberi pesan pada anak agar tetap mematuhi protokol kesehatan dengan rajin mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan tetap menjaga kesehatan. ➢ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari ➢ Guru mengajak anak untuk berdoa setelah kegiatan Guru dan anak memberi dan membalas salam penutup 								
Rencana Penilaian										
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak							
			Ziya	Aira	Adana	Halim	Dika			
NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya								
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	B&B	B&B	B&H	MB	B&H			
FM	2.1	Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat	B&B	B&B	B&H	MB	B&H			
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk engembangan motorik	B&B	B&H	B&H	MB	B&H			

		kasar dan motorik halus					
	3.4	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
BHS	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
	4.12	Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
KOG	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
SOSEM	2.4	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetis	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	BsB	BsB	BsB	MB	BsB
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BsB	BsB	BsB	MB	BsB

Kepala Sekolah
TKM Nurul Hidayah



Mantiqulhikmah, S.Pd

Guru Kelas

Dewi Nur Arifah, S.Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

NAMA PAUD		:	TK MUSLIMAT NURUL HIDAYAH
SEMESTER / BULAN / MINGGU		:	I / IV / XV
KELAS / USIA		:	A (USIA 4-5 TAHUN)
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA		:	TANAMAN / BIJI-BIJIAN / JAGUNG
HARI / TANGGAL		:	SABTU / 16 NOVEMBER 2021
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	(1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.2) Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		FM	(2.1) Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		BHS	(3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
		KOG	(3.6) Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		SOSEM	(2.4) Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetik (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		SENI	(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Materi	:	1	Mempercayai Tanaman Jagung ciptaan Allah (Nam 1.1)
		2	Mengucapkan alhamdulillah setelah di beri jagung (Nam 1.2)
		3	Menjaga dan merawat Tanaman (sosem 2.4)
		4	Menyelesaikan Tugas sampai selesai (Sosem 2.6)
		5	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)
		6	Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran biji jagung (Kog 3.6-4.6)
		7	Menulis jagung (Bhs 3.12-4.12)
		8	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (Seni3.15-4.15)
Alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Jagung masak - Keju - Susu - Gelas plastik - Sendok - Kartu angka - Biji Jagung - Kertas - Lem - Piring - Plastisin - Tusuk sate 	
Kegiatan	:	- Berbaris	