

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MUTIARA CENDEKIA INSANI TAMANSISWA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/MG ke : II/Februari /5
Hari/Tanggal : Rabu, 3 februari 2022
Kelompok Usia/Kel : 5-6 Tahun/B2
Model : Sentra bahan alam

Pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
1.1	Mengenal ciptaan Allah (NAM)	Anak terbiasa bersyukur ciptaan Tuhan
3.1-4.1	Melafadzkan doa masuk rumah (NAM)	Anak dapat melafadzkan dan mempraktekan doa sehari-hari
3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan (MOTORIK)	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
3.6-4.6	Gerakan terkontrol keseimbangan (MOTORIK)	Anak mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang
	Pengukuran Jumlah benda (banyak-sedikit)	Anak mampu membedakan konsep jumlah benda (banyak-sedikit)
3.11-4.11	Tekstur benda (kasar-halus, keras-lunak) (KOGNITIF)	Anak mampu mengkategorikan benda berdasarkan tekstur (kasar-halus, keras-lunak)
	Menceritakan pengalaman main (BAHASA)	Anak mampu menceritakan pengalaman main
3.12-4.12	Menyusun kata sederhana (BAHASA)	Anak mampu menyusun kata sederhana
3.14-4.14	Memilih kegiatan sesuai minat (SOSEM)	Anak mampu memilih sesuai minat
3.15-4.15	Ekspresi Seni (SENI)	Anak dapat mengekspresikan seni melalui hasil karya
1.0	Praktek sholat dhuhur berjamaah (MCI)	Anak mampu mempraktekan sholat dengan tertib
3.0	Melafadzkan surat Ad-dhuha (MCI)	Anak mampu melafadzkan surat pendek
8.0	Melafadzkan hadist bersabar (MCI)	Anak mampu melafadzkan hadist sederhana
7.0	Menyanyi lagu pithik walik jambul (MCI)	Anak mampu menyanyikan lagu bahasa Jawa

7.30-08.45

✓ **Kegiatan Pagi**

- Privat Mengaji/ membaca
- Berbaris
- Pengalaman Kegiatan Motorik Kasar : (pendidik mengajak anak bermain alat permainan outdoor di halaman)
- Toilet training
- Berwudhu dan Sholat Dhuha
- makan snack

✓ **Kegiatan Awal**

No	Kegiatan	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, hafalan surat, hafalan Doa dan hadist	Juz'amma, buku do'a, buku hadist
2.	Menanyakan kabar anak, Mengabsen, dan menyanyikan	Absensi, pulpen

	lagu Bahasa Jawa Pitik Walik Jambul	
3.	Tanya jawab tentang Allah Maha Pencipta	

08.45-09.00 (Kegiatan Inti)

✓ Pijakan Sebelum Main

- Guru mengajak anak duduk melingkar
- guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Membangun aturan main bersama
- Guru mengajak anak mengamati ayam yang ada di dalam kandang
- Anak diberi kesempatan untuk melihat, memegang, dan menanyakan/memberikan pendapat tentang ayam kepada guru
- Hal-hal yang perlu di diskusikan
 - mengenal makhluk ciptaan Allah
 - apa saja bagian-bagian tubuh ayam
 - apa makanan ayam
 - dimana ayam tinggal
 - manfaat dan hasil olahan Ayam
- Menyampaikan kegiatan main
- Transisi sebelum main : Guru memberikan kuis tentang bagian-bagian ayam dan manfaat ayam untuk manusia, serta hasil olahan dari ayam

✓ Pijakan Selama Main

09.00-10.00 (Kegiatan pembelajaran)

- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru memberikan provokasi yang tepat kepada anak-anak yang membutuhkan

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Seperti apa telur ayam buatanmu?	Koran, karet, selotip, kain perca, lem, kardus, playdough, pasir sintesis, spon, gunting, tempat telur, spidol, kertas, tisu, telur mainan
2.	Yuk... berkreasi membuat olahan dari ayam!	Plastik, karet, pasir, Koran, biji-bijian, batu-batuan, piring plastik, pisau plastik, playdough, miniature kompor, miniature wajan dan sutil, penjepit makanan, pamarut keju, talenan, cetakan kue, kertas, spidol
3.	Ini ayamku, mana ayammu?	Potongan pralon, ranting, bulu ayam, sendok ukuran besar-sedang, tanah, batu warna, tali, kawat mersi, kerang, kertas, spidol, potongan bambu, potongan kayu tali kur, piring kertas, tutup botol, kerang, mata kocak, kancing baju.
4.	Serunya membuat kandang ayam!	Rumput plastik, busa, pelepah pisang, miniatur pohon plastik, batu-batu warna, balok plastik, balok kayu, stik es cream, tusuk sate, kardus, spidol kertas

- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memperkuat bahasa anak saat bermain
- Guru membantu anak yang membutuhkan bantuan

✓ Penutup

- Membereskan alat main yang digunakan

- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Diskusi tentang perilaku yang muncul saat bermain

10.00-11.15

- ✓ Toilet training
- ✓ Istirahat
- ✓ Ekstra

11.15-12.15

- ✓ **Kegiatan Transisi**
 - Makan siang, mencuci peralatan makan, sikat gigi, wudhu

12. 15-13.00

- ✓ **Kegiatan Akhir**
 - Ibadah : mengenal rukun sholat
 - Sholat berjamaah
 - Tanya jawab tentang perasaan hari ini
 - Berdoa sebelum pulang
 - Berbaris, salam
 - Penjemputan

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	Anak mampu menghafal do'a sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan untuk melatih kekuatan otot tubuh
		Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu membedakan jumlah benda (banyak-sedikit) Anak mampu mengkategorikan benda berdasarkan tekstur (kasar-halus, keras-lunak)
Sosem	2.8	Anak terbiasa bersikap mandiri
	3.14-4.14	Anak mampu memilih kegiatan main yang ditawarkan
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan pengalaman main
	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kata sederhana
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengekspresikan seni melalui hasil karya
MCI (Ibadah)	1.0	Anak mampu mempraktekan sholat dengan tertib
MCI (surat)	3.0	Anak mampu menghafal surat pendek
MCI (hadist)	8.0	Anak mampu menghafal hadist <i>Man Shobaro dhofaro (Barang siapa yang bersabar pasti akan beruntung)</i>
MCI (mulok)	7.0	Anak mampu Menyanyikan lagu bahasa Jawa

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan
- Hasil karya

Jumlah yang hadir : anak

Yang tidak hadir : anak

1. (S / I / A)

2. (S / I / A)

3. (S / I / A)

Mengetahui,

Yogyakarta, Februari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Guru Sentra

(Jumilatun, S.Pd.AUD)

(Erna Rahmawati, S.Pd)

(Laila Dwi Haryani, S.Pd)