

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK MUTIARA HATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / tanaman obat/ kunyit
KD : 1.1 – 2.2 – 2.13 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.13 –
4.13 – 3.15 – 4.15.

Materi Pembelajaran :

- Macam – macam tanaman obat
- Koordinasi motorik halus
- Mewarnai gambar kunyit
- Melengkapi kata kunyit dibawah gambar kunyit
- Menghitung kunyit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengenal tanaman obat , menambah pengetahuan anak kalau ada obat yang dapat dibuat dari jenis-jenis tanaman yang ada disekitar lingkungan mereka
2. Melatih aspek seni anak
3. Melatih kemampuan berbahasa anak dalam mengenal huruf
4. Melatih kemampuan kognitif anak dalam kegiatan berhitung
5. Melatih motorik halus anak

Alat dan bahan : - kunyit
- kertas
- pola gambar kunyit
- pensil
- crayon
- kartu angka
- Jamu kunyit asam
- gelas
- botol

Karakter : Mandiri dan berkomunikasi dengan baik

LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa terlebih dahulu dilanjutkan doa bersama
2. Guru memberikan motivasi dan semangat pada anak didik agar selalu giat belajar

3. Guru bercerita tentang manfaat tanaman obat dan memberi pertanyaan tentang kunyit. (apa warna kunyit ? / siapa yang tahu apa manfaat dari kunyit ? / siapa yang pernah minum jamu kunyit asam ? / dimana anak-anak pernah melihat kunyit?)
4. Guru Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk kegiatan bermain hari ini

B. KEGIATAN INTI

1. Mewarnai gambar kunyit
2. Praktek minum jamu kunyit asam
3. Melengkapi kata kunyit dibawah gambar kunyit
4. Menghitung kunyit sesuai kartu yg diambil

C. RECALLING

1. Beres- beres alat permainan
2. Guru bertanya tentang salah satu manfaat dari kunyit, yaitu membantu mengatasi penyakit maag dan mengurangi peradangan yaitu dengan cara di buat jamu kunyit asam yaitu dengan memarut kunyit diambil airnya kemudian dicampur dengan gula jawa dan asam kemudian dimasak hingga mendidih , lalu diminum
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN AKHIR

1. Guru memberikan penilaian dari hasil karya setiap peserta didik
2. Guru memberikan penilaian dari sikap dan perilaku anak saat mengerjakan tugas
3. Guru memberikan penilaian terhadap pengetahuan dan ketrampilan anak
4. Guru merekap hasil penilain melalui penilaian hasil karya, sikap, pengetahuan dan ketrampilan anak

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman kunyit sebagai ciptaan tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam tanaman obat
 - b. Dapat menyebutkan manfaat kunyit
 - c. Dapat mewarnai gambar kunyit
 - d. Dapat praktek minum jamu kunyit asam tanpa tumpah
 - e. Dapat melengkapi kata di bawah gambar kunyit
 - f. Dapat menghitung kunyit sesuai kartu yg di ambil

F. ALAT PENILAIAN

- a. Ceklist
- b. Hasil Karya
- c. Anekdote