

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA I KRAKSAAN

JL. IMAM BONJOL NO 13 C KRAKSAAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : I
MINGGU : 8
HARI , TANGGAL :
TEMA : KEBUTUHAN
SUB TEMA : PAKAIAN
SUB – SUB TEMA : PAKAIAN SEHARI HARI

MATERI KEGIATAN :

1. Tempat Ibadah
2. Kelenturan pergelangan tangan dan kekuatan jari tangan
3. Ukuran
4. Melukiskan huruf vocal dan konsonan
5. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula
6. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

MATERI YANG MASUK SOP UNTUK PERSIAPAN :

1. Penataan lingkungan main
2. Penyambutan dan penjemputan anak
3. SOP pembukaan dan penjemputan
4. SOP kegiatan inti
5. SOP mencuci tangan
6. SOP makan dan minum
7. SOP Bermain di luar kelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu bersyukur atas baju yang dimiliki
Anak mampu Menjahit baju
Anak mampu mengukur baju dengan jengkal
Anak mampu Mengembalikan mainan pada tempatnya
Anak mampu Menulis huruf konsonan
Anak mampu Melukis baju dengan mencap



BAHAN DAN ALAT :

Pola baju , benang , majalah , cat air , kuas , krayon , pensil , buku tulis

A. Pembukaan (30 menit)

1. Salam, Berdo'a sebelum belajar, absen
2. Berbagi dan bercerita pengalaman
3. Menyanyi
4. Mengetahui aturan main
5. Menyanyikan tempat – tempat ibadah

B. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati

Anak mengamati beberapa baju yang diperlihatkan guru

2. Anak bertanya

Diharapkan anak bertanya siapa yang membuat baju

3. Anak menalar

Anak mengaitkan baju yang ditunjukkan guru dengan baju yang dipakai

4. Anak mengumpulkan informasi

- Menjahit gambar baju
- Praktek mengukur baju dengan jengkal
- Menulis huruf konsonan
- Melukis baju dengan mencap menggunakan pewarna kue dengan pelepah pisang

5. Anak mengkomunikasikan

Anak mengkomunikasikan dengan menunjukkan hasil karyanya

Anak dan guru membereskan permainan dan alat yang telah digunakan

Kegiatan pengaman

Boneka, puzzle

C. Penutup (15 menit)

- Anak dan guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan main yang sudah dilakukan
- Guru menyampaikan pesan moral tentang manfaat pakaian
- Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan main hari ini
- Guru memberikan tindak lanjut agar anak bisa merawat pakaian
- Memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indicator
NAM	3.1 – 4.1	Anak mampu bersyukur atas baju yang dimiliki
FM	3.3 – 4.3	Anak mampu Menjahit baju
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengukur baju dengan jengkal
SE	2.12	Anak mampu Mengembalikan mainan pada tempatnya
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu Menulis huruf konsonan
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu Melukis baju dengan mencap

2. Teknik penilaian yang digunakan

- Observasi
- Unjuk kerja
- Penugasan

3. Alat yang digunakan

- Penilaian harian
- Penilaian hasil karya
- Penilaian catatan anekdot

Mengetahui :

Kepala TK N Pembina I

Suwandi, S.Pd.M.Pd

Guru Kelompok B

Supaidah R

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU :

Tema/sub tema :

no	Indikator Peilaian	Nama Anak									
		Elza	Dzaky	Nafiz	Conan	Daffa	Anisa	Khanza	Yasmin	Dhila	Yoga
1	besyukur atas baju yang dimiliki										
2	Menjahit baju										
3	mengukur baju dengan jengkal										
4	Mengembalikan mainan pada tempatnya										
5	Menulis huruf konsonan										
6	Melukis baju dengan mencap										

Ket :

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSB :Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Tgl /Tempat	Nama	Peristiwa	Kompertensi Dasar

Mengetahui :
Kepala TK **ADINDA**

Elok Soraya

Guru Kelompok B

Supaidah R

