

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMPN 1 PLAOSAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok benda di sekitar	: Teks tulis sederhana dan text lisan untuk mengucapkan, merespon dan menulis tentang benda di sekitar
Sub Tema	: Things around us
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery Learning, Peserta didik diharapkan :

1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang nama nama benda di sekitar.
2. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang menyebutkan nama benda di sekitar.
3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
4. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menanyakan nama benda serta responnya sesuai dengan gambar.
5. Menyusun text tulis yaitu teks deskripsi sederhana tentang benda disekitar .

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>

1. Peserta didik diberi motivasi untuk mengingat hal yang terjadi antara guru dan warga sekolah dalam memberikan informasi benda dan hewan dengan menggunakan Bahasa Inggris.
2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan menjawab antara lain tentang benda dan hewan kepada orang lain serta responnya dalam bahasa Inggris
3. Siswa memahami penjelasan yang di perlihatkan gambar benda dan hewan
4. Siswa menyusun dialog sederhana tentang benda dan hewan disekitar siswa .
5. Siswa mengumpulkan tugas atau secara langsung
6. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Plaosan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS PRAMONO, M.Pd  
NIP. 196209051988031015

LIYUN MUNAWAROH  
NIP. 198101132014072001

Lampiran 1.1

**Pedoman Observasi Sikap Disiplin dalam Proses Belajar Mengajar**

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai sikap social peserta didik dalam kedisiplinan  
Berilah tanda Cek (V) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik  
dengan kriteria sebagai berikut:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang di amati	Melakukan Iya / tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu	
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu	
3.	Tidak Mengganggu teman saat proses Pembelajaran	
4.	Mengerjakan tugas yang diberika	
5.	Tertib dalam mengikuti Proses Pembelajaran	
6.	Mengikuti praktik/tugas kolaborasi sesuai dengan langkah yang Diinstruksikan	
7.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajara	
8.	Membawa buku teks mata pelajaran	

	Jumlah	

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya diberi skor 1, dan Jawaban Tidak diberi skor 0

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

Skor \_\_\_\_\_ x 4 =

Skor tertinggi

Skor Akhir

Skor tertinggi

Plaosan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

LIYUN MUNAWAROH,S.Pd

NIP. 19810113 201407 2 001

Lampiran 1.2

**Pedoman Penilaian Pengetahuan dalam Proses Belajar Mengajar**

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Pengetahuan Peserta didik dalam Menyebutkan nama benda dan hewan menurut

Gambar yang sesuai dengan pasangannya

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Penilaian : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek yang di nilai	Bobot skor		
		1	2	3
		78	88	98
1.	Kemampuan peserta didik menyebutkan benda benda yang ada disekitar menurut gambar			
2.	Kemampuan peserta didik menyebutkan nama nama hewan yang ada di sekitar			
3.	Kemampuan peserta didik memahami jumlah benda benda yang ada di sekitar			
4.	Kemampuan peserta didik menyebutkan jumlah hewan yang ada di sekitar			
5.	Kemampuan peserta didik menulis text deskripsi sederhana tentang benda dan hewan yang ada di sekitar			
	Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Memberikan ceklist sesuai bobot yang diberikan untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor tertinggi

Plaosan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

LIYUN MUNAWAROH,S.Pd

NIP. 19810113 201407 2 001

### Lampiran 1.3

#### **Pedoman Penilaian Keterampilan / unjuk kerja**

Pedoman Penilaian Keterampilan / Unjuk kerja

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Keterampilan Peserta didik dalam membuat Notice secara kolaboratif.

Nama Peserta didik :

Aspek Penilaian

1. Predikat Kemampuan
2. Kerjasama
3. Keaktifan dalam kelompok
4. Kemampuan menerima penjelasan teman
5. Pemanfaatan waktu yang efektif

Skore

- 1
- 2
- 3
- 4

Petunjuk Penskoran :

Memberikan angka : 1,2,3,4 pada aspek penilaian untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

Skor x 4 = Skor Akhir

Skor tertinggi

Plaosan , Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

LIYUN MUNAWAROH, S.Pd  
NIP.19810113 201407 2001

Lembar kerja siswa 1



Mention things in the kitchen!

1.

2.

3.

Etc



Lembar kerja siswa 2



Make descriptive text by looking at the picture above !

